



LANDELIJK
**OUDER
PANEL**

Geeft ouders een stem!

RAPPORTAGE ONDERZOEK DE STAAT VAN DE OUDER 2021

JANUARI 2021

Het Landelijk Ouderpanel is een initiatief van



INHOUDSOPGAVE

1. INLEIDING
2. OVER HET ONDERZOEK
3. LEESWIJZER
4. SAMENVATTING RESULTATEN
5. ONDERZOEKSRESULTATEN
6. GEGEVENS DEELNEMERS
7. INFORMATIE EN CONTACT

1. INLEIDING

ACHTERGROND

In april brengt Ouders & Onderwijs, gelijktijdig met de Staat van het Onderwijs van de onderwijsinspectie, de 'Staat van de Ouder' uit. De Staat van de Ouder laat zien wat de rol en positie van ouders in het onderwijs is en hoe ouders die zouden wensen.

DOELSTELLING

Inzicht verkrijgen in de ervaring en mening van ouders over (de invulling van) een aantal onderwijs thema's.

DOELGROEP

Ouders met kinderen in de schoolgaande leeftijd.

2. OVER HET ONDERZOEK

UITVOERING

- De doelgroep van dit onderzoek zijn ouders met kinderen van 4 tot en met 18 jaar.
- Er is een online, kwantitatief onderzoek uitgevoerd onder leden van het eigen Landelijk Ouderpanel en een open link op sociale media en in de nieuwsbrief.
- Aangezien het Landelijk Ouderpanel niet representatief is voor de Nederlandse bevolking op bovengenoemde achtergrondkenmerken is er ook gebruik gemaakt van een extern panel.

VELDWERK

- De vragenlijst heeft open gestaan van 18 december 2020 tot en met 11 januari 2021.
- In totaal zijn er via het eigen Landelijk Ouderpanel en de open link 783 completes behaald en via het externe panel 350 completes.
- Het rapport is gebaseerd op 1.133 ingevulde vragenlijsten.

2. OVER HET ONDERZOEK

REPRESENTATIVITEIT

Op de resultaten is een weging toegepast. Hierdoor zijn de getoonde resultaten representatief voor alle ouders in Nederland op geslacht, opleidingsniveau en migratieachtergrond, met een spreiding op de leeftijd van het kind. Wanneer in de rapportage aantallen respondenten worden vermeld, zijn dit de ongewogen aantallen. In de bijlage staan de achtergrondgegevens van de deelgenomen ouders aan dit onderzoek.

3. LEESWIJZER

UITSPLITSING

Dit rapport wordt op totaalniveau bekeken en er wordt in de grafieken een uitsplitsing gemaakt naar type onderwijs:

- Ouders met kinderen op de basisschool
- Ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs

ICONEN



Totaal



Basisschoolkind
(4-12 jaar)



Middelbare school kind
(12-18 jaar)

4. SAMENVATTING RESULTATEN

RELATIE OUDERS & SCHOOL

RELATIE MET SCHOOL IETS VERSLECHTERD TEN TIJDE VAN CORONA

- Over het algemeen vindt 78% van de ouders de relatie met school (zeer) goed.
- Ten tijde van Corona is dit 64% en vindt een iets groter deel van de ouders de relatie matig tot slecht (13% ten tijde van Corona t.o.v. 6% in het algemeen).
- Het contact en de communicatie tussen ouders en de school wordt over het algemeen positief beoordeeld.

OUDERS VINDEN HET NIET ERG DAT SCHOOL AF EN TOE BEROEP DOET OP OUDERS OM TE HELPEN OP SCHOOL OF BIJ HET SCHOOLWERK

- Een groot deel van de ouders is betrokken door naar ouderavonden, optredens, uitjes of evenementen te komen. Nagenoeg alle ouders komen op voortgangsgesprekken of rapportbesprekingen en bijna driekwart begeleid hun kind bij hun schoolwerk.
- Ouders met kinderen op de basisschool zijn meer uur op school te vinden om te helpen dan ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs (gemiddeld 4 uur in het basisonderwijs tegenover 2 uur op het voortgezet onderwijs).

4. SAMENVATTING RESULTATEN

MEDEZEGGENSCHAP

DRIEKWART VAN DE OUDERS HEEFT WELEENS IETS GEHOORD OVER DE MR OP SCHOOL, ER HEERST WEL ONTWETENDHEID OVER HUN TAKEN, WIE ERIN ZITTEN EN HET CONTACT MET DE MR

- Slechts de helft van de ouders weet wat de MR precies doet en hoe ze met ze in contact kunnen komen. Een derde weet wie er in de MR zitten.
- Meer dan 30% van de ouders vindt dan ook dat de MR onvoldoende zichtbaar is voor ouders en dat ze niet vaak genoeg met ouders overleggen. De helft van de ouders zou dan ook graag zien dat de MR hen informeert waar ze mee bezig zijn.
- Een kwart van de ouders zou ook graag willen meepraten en meebeslissen over nieuw beleid. Ouders willen het liefst meepraten over beleid via digitale enquêtes of op ouderavonden.

4. SAMENVATTING RESULTATEN

OUDERBIJDRAGE

EEN KWART VAN DE OUDERS HEEFT MOEITE MET HET BETALEN VAN DE FINANCIËLE BIJDRAGE DIE SCHOOL VRAAGT OF MOET ER DINGEN VOOR LATEN

- Nagenoeg alle ouders geven aan dat school aan hen een financiële bijdrage vraagt. Een kwart van de ouders vindt de bijdrage te hoog, zelfs bijna een derde van de ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs.
- Schoolreis of -kamp is de meest genoemde reden waarvoor school een financiële bijdrage vraagt.

4. SAMENVATTING RESULTATEN

ONDERWIJSKWALITEIT

ONDANKS DAT 70% VAN DE OUDERS (HEEL) TEVREDEN IS OVER DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS, VINDT DE HELFT VAN DE OUDERS WEL DAT HET ONDERWIJS IS VERSLECHTERD SINDS CORONA

- Ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs vinden vaker dat de kwaliteit van het onderwijs slechter is geworden (57% t.o.v. 42% van ouders met kinderen op de basisschool).
- Als factoren die bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs noemen de meeste ouders de kwaliteit van de leraar en dat hun kind de ruimte krijgt om zich op zijn/haar eigen tempo te ontwikkelen. 42% geeft aan dat hun kind nu soms druk ervaart om te presteren.

EEN KWART VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT ER EEN LERARENTEKORT IS BIJ HUN KIND OP SCHOOL

- Een derde merkt ook dat de werkdruk voor leraren hoog is.
- Ouders geven aan dat nu vaak parttime leraren meer werken of dat er een onderwijsassistent voor de klas staat als oplossing voor het lerarentekort.
- Goede structurele oplossingen voor het lerarentekort vinden ouders 'meer geld vanuit de overheid' of 'een beter imago creëren voor het beroep leraar'. Als noodoplossing zien ouders het meeste in gepensioneerde leraren terugvragen of een onderwijsassistent of onbevoegde leraar voor de klas zetten.

4. SAMENVATTING RESULTATEN

KLASSENGROOTTE

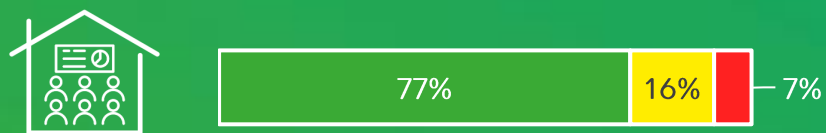
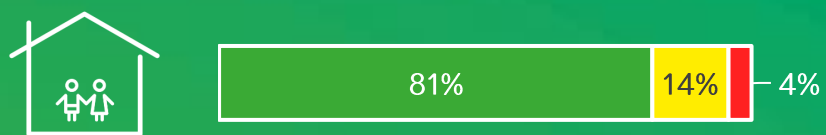
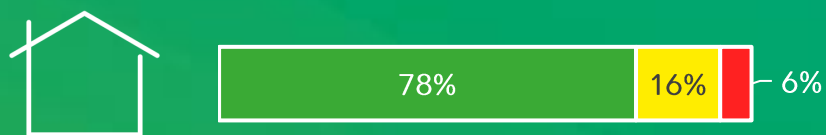
HOE GROTER DE KLAS, HOE ONTEVREDENER OUDERS ZIJN

- Een derde van de ouders vindt dat er te veel kinderen in de klas zitten.
- Ontevredenheid over klassengrootte neemt sterk toe naarmate de klas groter wordt.
- De meerderheid van de ouders vinden klassen groter dan 25 leerlingen te groot.
- In klassen groter dan 25 leerlingen zijn ouders minder tevreden over de onderwijskwaliteit en zien ze meer onveiligheid en minder plezier bij hun kind.
- Meer dan de helft van de ouders denkt dat hun kind baat zou hebben bij kleinere klassen.

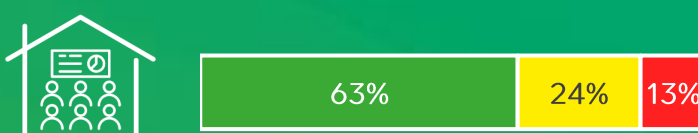
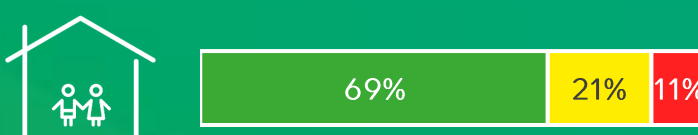
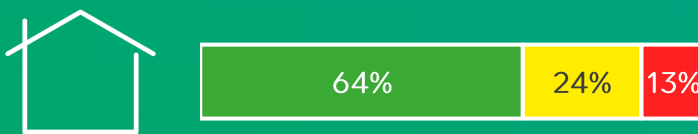
5. ONDERZOEKSRESULTATEN RELATIE OUDERS & SCHOOL

78% OUDERS VINDT RELATIE MET SCHOOL OVER HET ALGEMEEN (ZEER) GOED. TEN TIJDE VAN CORONA VINDT 64% DE RELATIE (ZEER) GOED.

Relatie met school over het algemeen



Relatie met school ten tijde van corona



■ (zeer) goed

■ redelijk

■ matig tot slecht

Toelichting

"Ze nemen vaak contact met ons op en checken of alle werk is gedaan. Ook kan ik via de app met vragen terecht."

"Alle tijden gaat het om het beste voor het kind, ook in tijden van corona. De ene keer gaat het makkelijker dan de andere keer, maar ze hebben het beste voor met de kinderen en doen aan alle kanten hun best."

"Worden regelmatig op de hoogte gehouden met update m.b.t. het Corona virus en school."

"We merken veel meer afstand met de leerkrachten van het huidige leerjaar ten opzichte van voorgaande jaren."

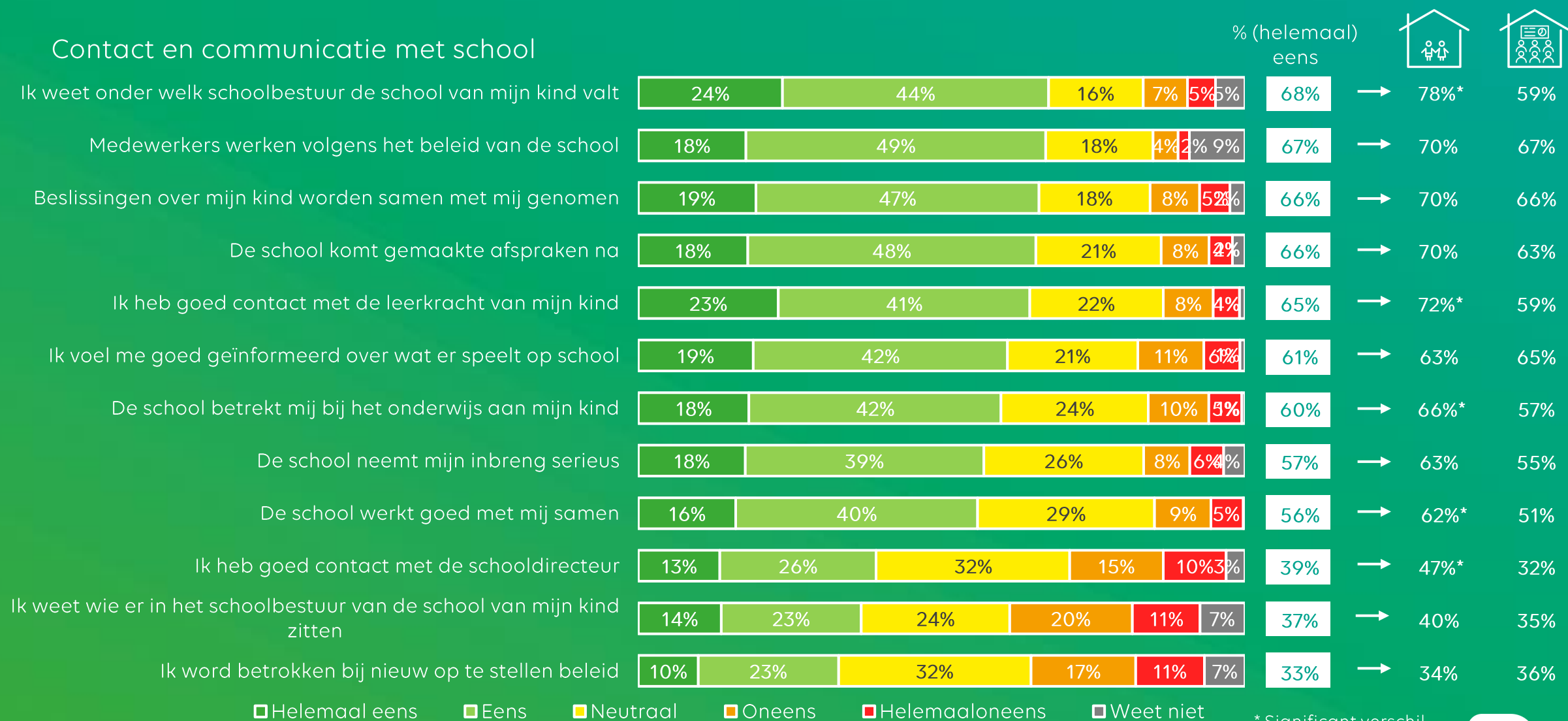
V: Hoe zou je de relatie met de school over het algemeen omschrijven?

V: Hoe zou je de relatie met de school ten tijde van corona omschrijven?

V: Kun je jouw antwoord kort toelichten?

(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

HET CONTACT EN DE COMMUNICATIE MET SCHOOL WORDT OVER HET ALGEMEEN GOED BEOORDEELD.



V: In hoeverre zijn de volgende stellingen op de school van je kind van toepassing?

(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

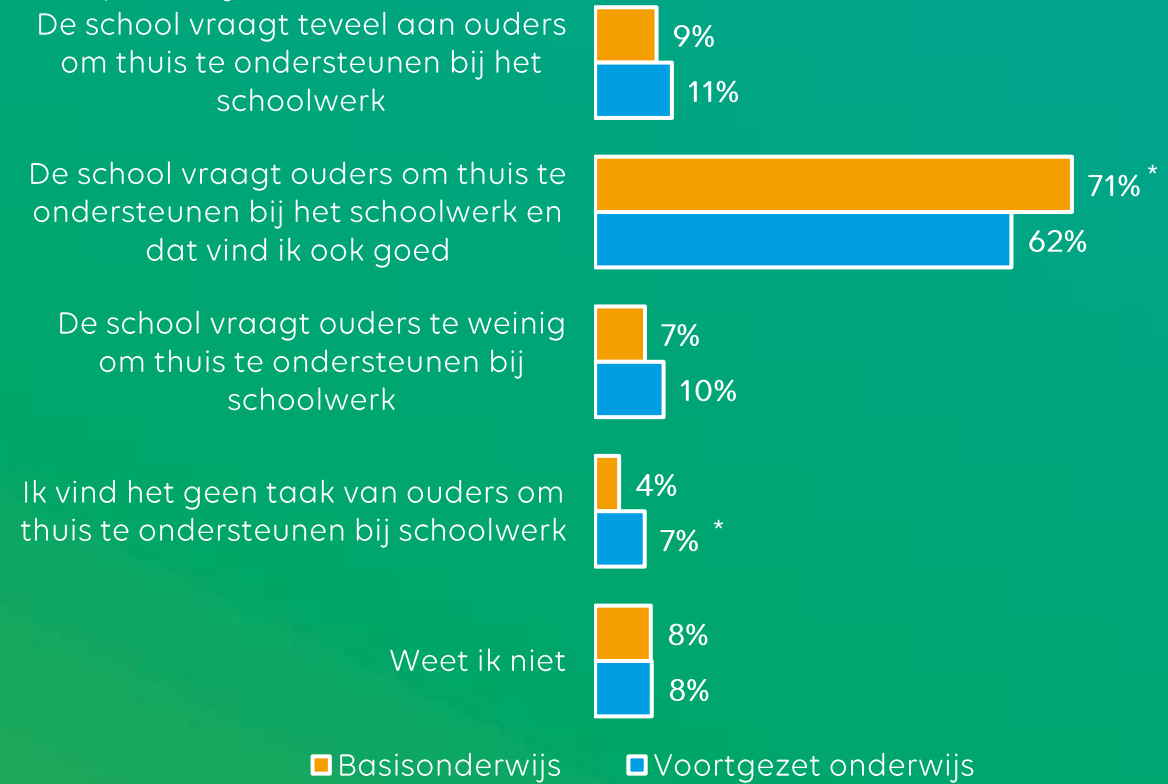
MEER DAN DE HELFT VAN DE OUDERS VINDT HET GOED DAT SCHOLEN BEROEP DOEN OP OUDERS OM TE HELPEN OP SCHOOL OF BIJ SCHOOLWERK.

OUDERS MET KINDEREN OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS VINDEN HET VAKER GEEN TAAK VOOR DE OUDERS.

Helpen op school



Helpen bij schoolwerk



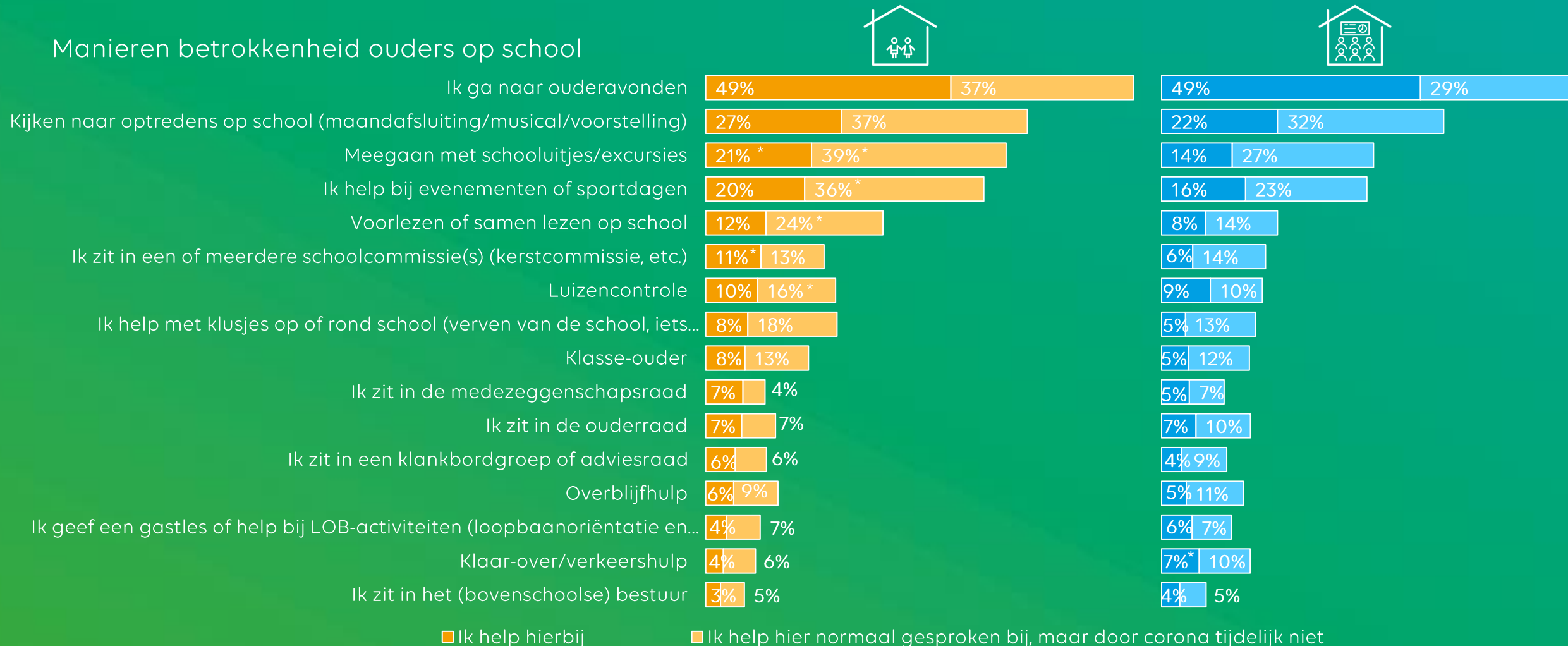
V: Scholen doen wel eens een beroep op ouders om te helpen op school. Wat vind je hiervan?

V: Scholen doen wel eens een beroep op ouders om het kind thuis te helpen bij het schoolwerk (rekenen, taal, huiswerk, etc.). Wat vind je hiervan?
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

DE MEESTE OUDERS ZIJN BETROKKEN DOOR NAAR OUDERAVONDEN OF OPTREDENS/UITJES/EVENEMENTEN TE KOMEN.

Manieren betrokkenheid ouders op school



V: In hoeverre ben je betrokken bij onderstaande activiteiten op school?
 (Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
 tussen basisschool en
 voortgezet onderwijs

NAGENOEG ALLE OUDERS KOMEN OP VOORTGANGSGESPREKKEN OF RAPPORTBESPREKINGEN.

ouders met kinderen op de basisschool helpen hun kinderen vaker met schoolwerk dan ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs.

Betrokkenheid ouders



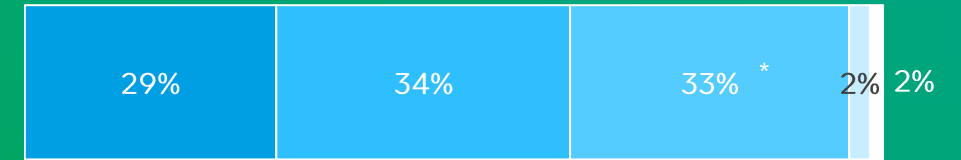
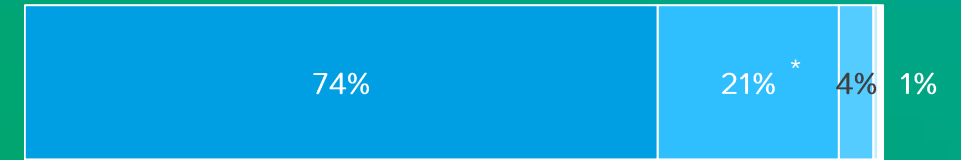
Ik kom op voortgangsgesprekken / rapportbesprekingen



Ik begeleid mijn kind bij schoolwerk



Altijd Meestal Soms Meestal niet Nooit



Altijd Meestal Soms Meestal niet Nooit

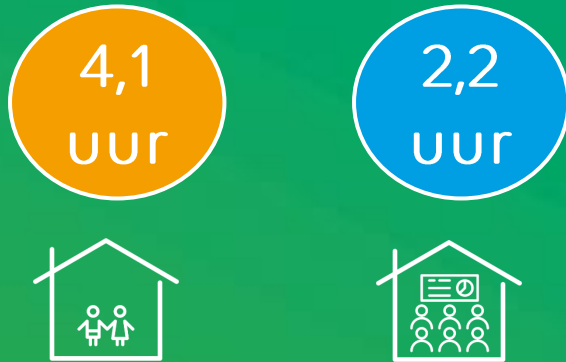
V: In hoeverre ben je betrokken bij onderstaande activiteiten rondom je kind?
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

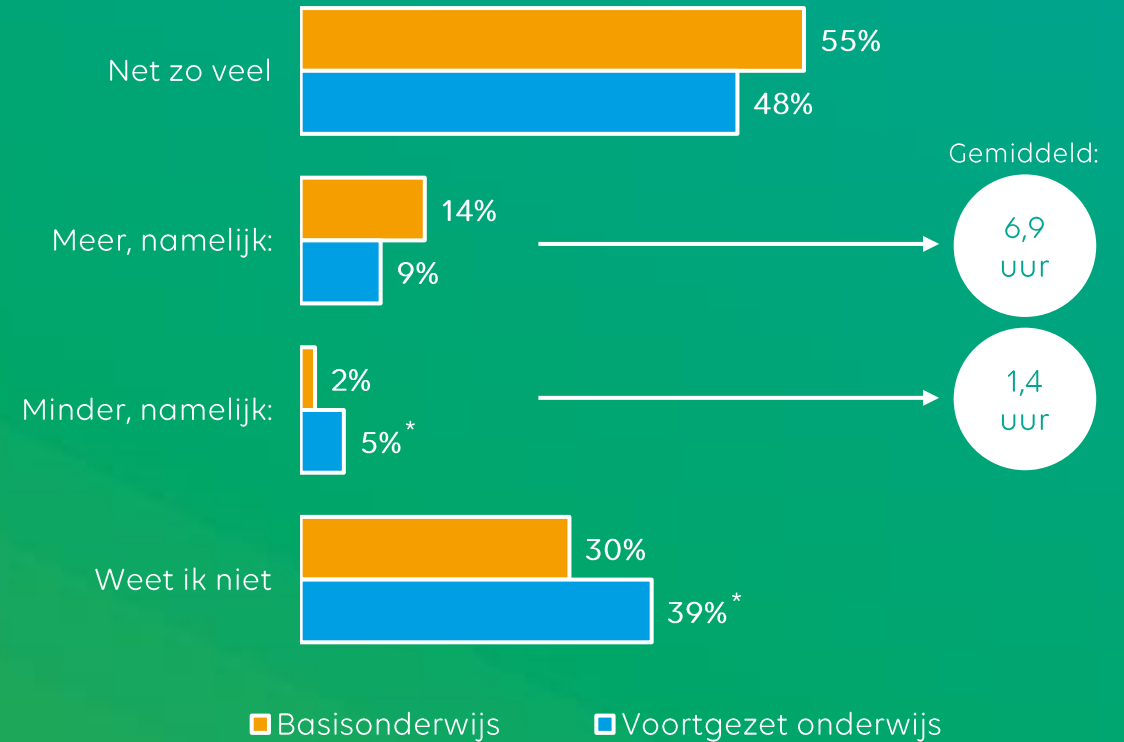
ouders met kinderen op basisschool helpen meer uur op school dan ouders met kinderen op voortgezet onderwijs.

de meeste ouders vinden aantal uur hulp op school prima en zouden niet meer of minder uur willen besteden.

Gemiddelde uren per maand helpen op school



Hoeveel tijd wenselijk



V: Hoeveel uur help je gemiddeld per maand op school?

V: Hoeveel tijd zou je willen besteden aan activiteiten/rollen op school?

(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

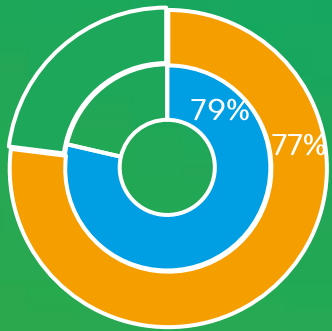
* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

5. ONDERZOEKSRESULTATEN MEDEZEGGENSCHAP

DRIEKWART OUDERS HEEFT WELEENS IETS GEHOORD OVER DE MR OP SCHOOL.

ONGEVEER DE HELFT WEET WAAR DE MR ZICH MEE BEZIG HOUDT EN HOE ZE MET DE MR IN CONTACT KUNNEN KOMEN. EEN DERDE WEET OOK WELKE OUDERS IN DE MR ZITTEN.

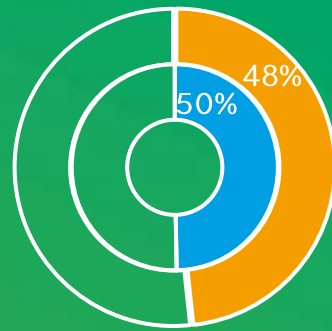
Ik heb wel eens wat gehoord over de MR op school



% ja

Basisonderwijs
Voortgezet onderwijs

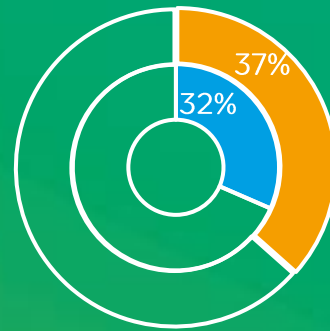
Ik weet waar de MR op onze school zich mee bezig houdt



% ja

Basisonderwijs
Voortgezet onderwijs

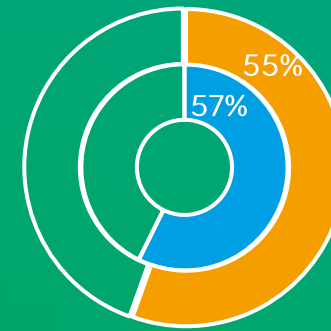
Ik weet welke ouders er in de MR zitten



% ja

Basisonderwijs
Voortgezet onderwijs

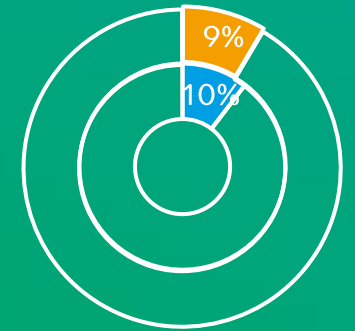
Ik weet hoe ik contact met de MR op kan nemen



% ja

Basisonderwijs
Voortgezet onderwijs

Ik ben zelf lid van de MR



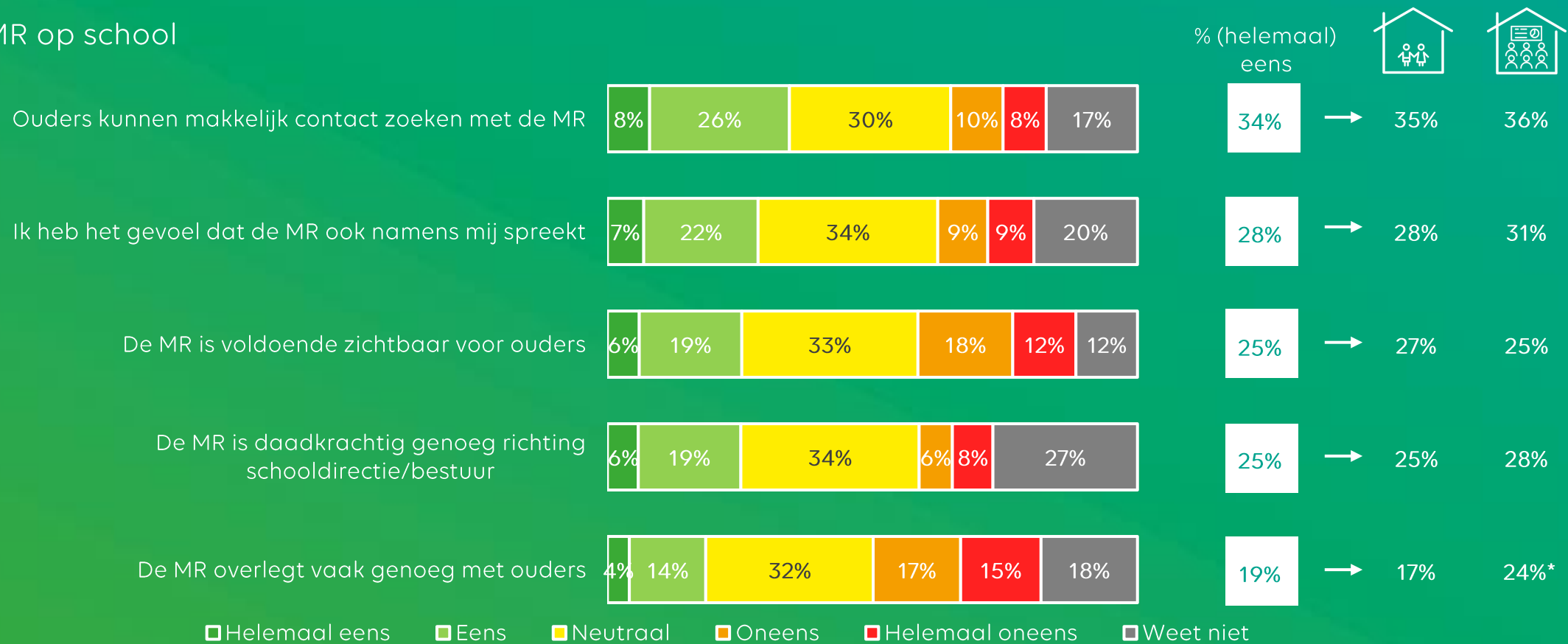
% ja

Basisonderwijs
Voortgezet onderwijs

EEN DERDE VAN DE OUDERS STAAT NEUTRAAL TEGENOVER DE MR.

MEER DAN 30% VINDT DAT DE MR ONVOLDOENDE ZICHTBAAR IS VOOR OUDERS EN DAT ZE NIET VAAK GENOEG MET OUDERS OVERLEGGEN.

MR op school



V: Wat vind je van de MR op de school van jouw kind?

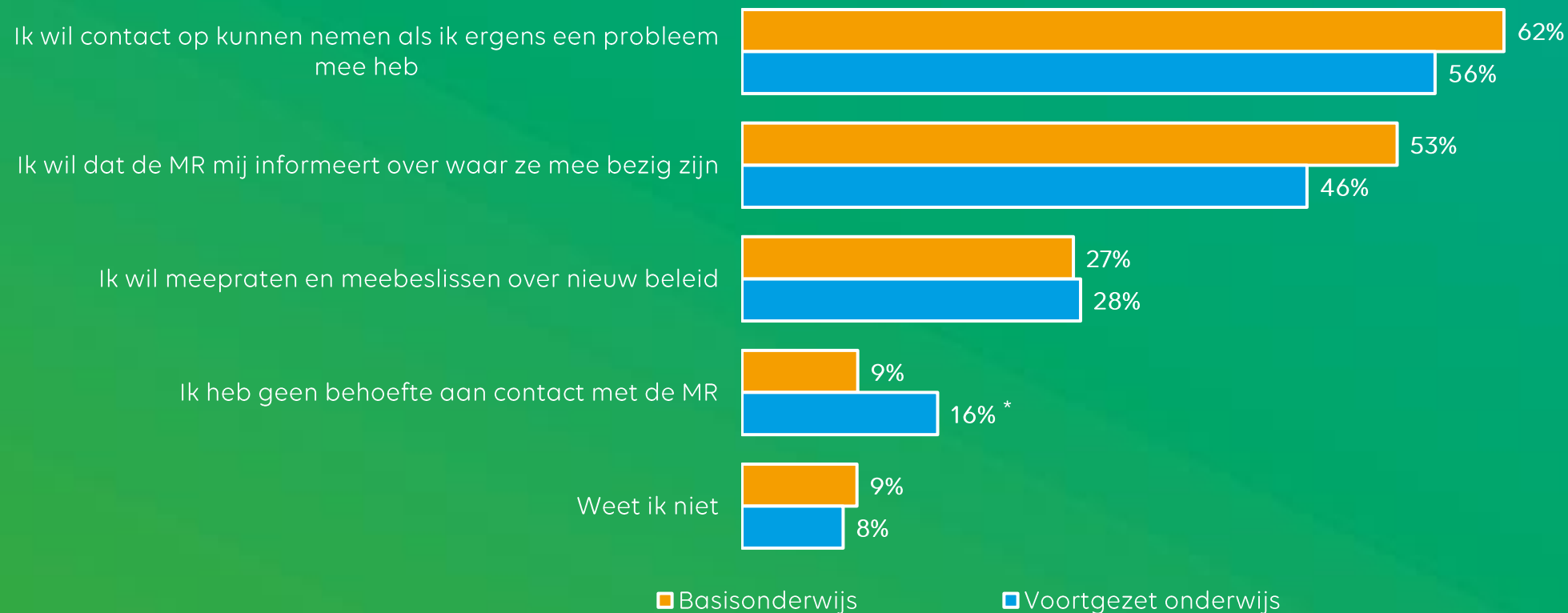
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

MEESTE OUDERS GEVEN AAN HET LIEFST ZELF CONTACT TE WILLEN OPNEMEN MET DE MR BIJ PROBLEMEN EN DAT DE MR HEN INFORMEERT OVER WAAR ZE MEE BEZIG ZIJN.

ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs geven vaker aan geen behoefte te hebben aan contact met de MR.

Manieren contact met MR



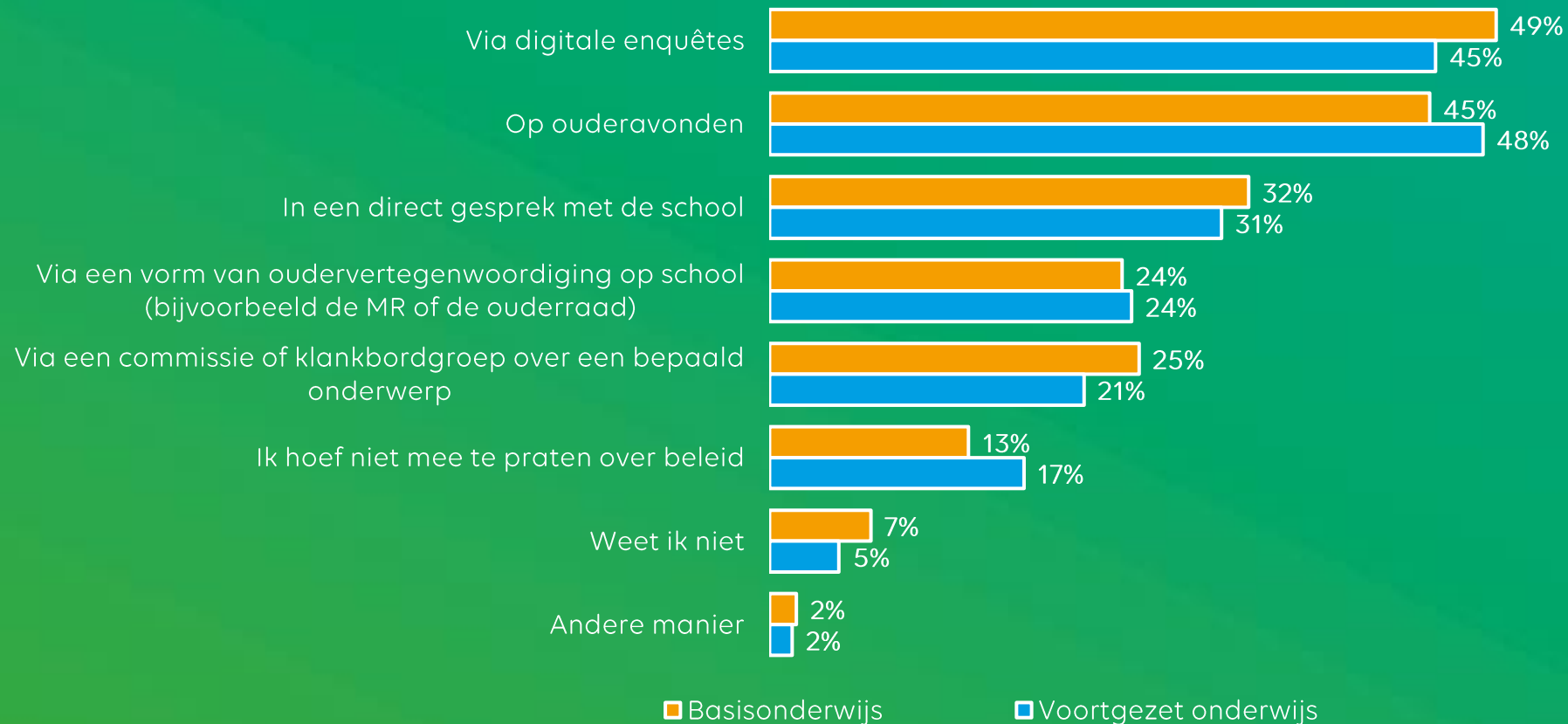
V: Op welke manier zou je contact willen met de MR?

(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

ouders praten het liefst mee over het beleid op school via digitale enquêtes of op ouderavonden

Manieren meepraten over het beleid op school



V: Op welke manier wil je meepraten over het beleid van de school?

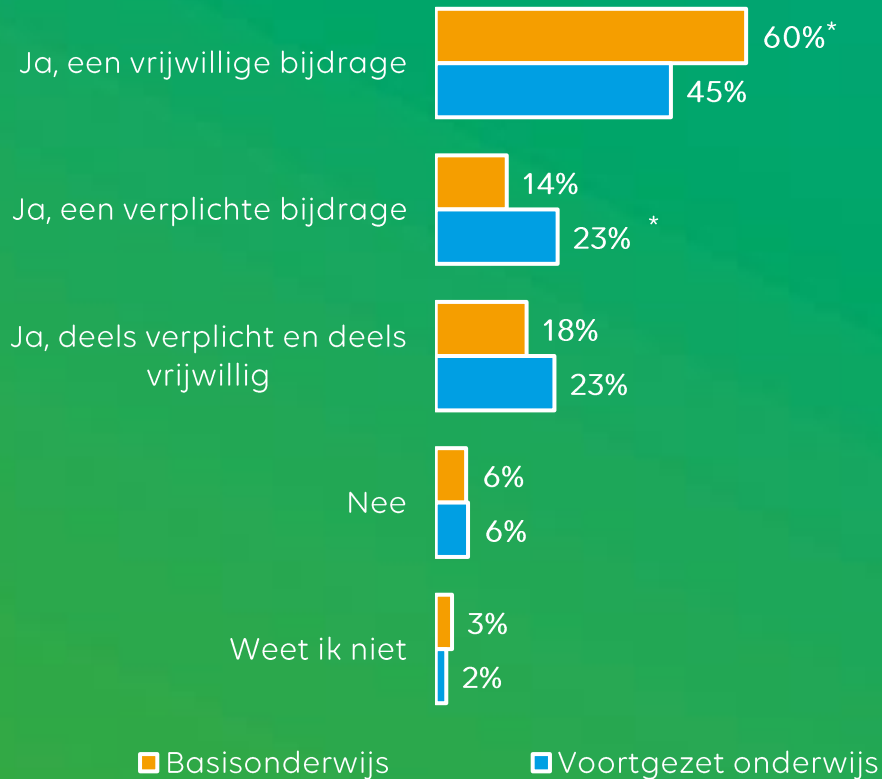
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

5. ONDERZOEKSRESULTATEN OUDERBIJDRAGE

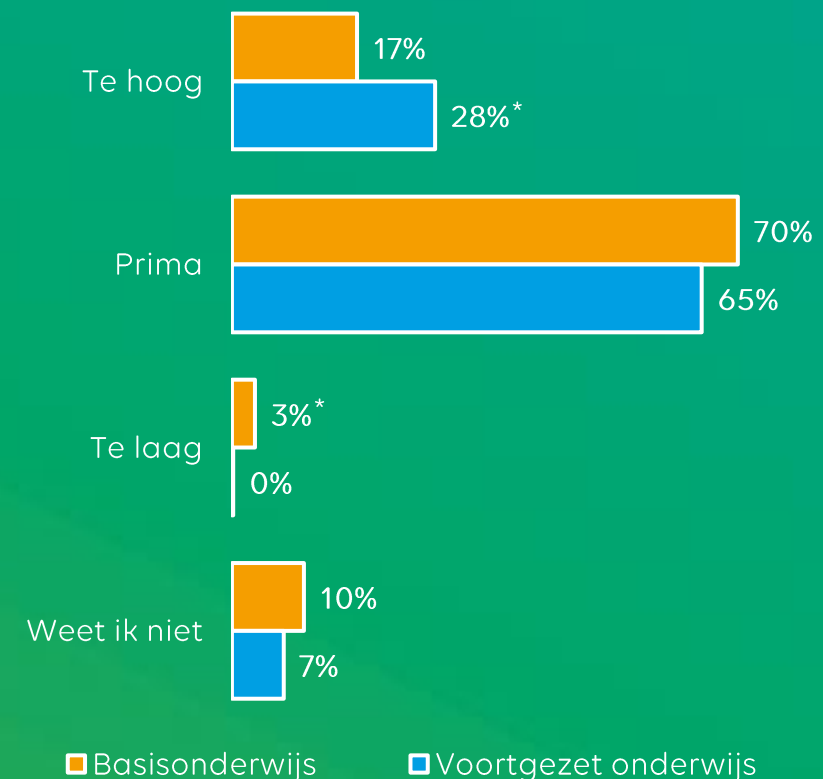
AAN BIJNA ALLE OUDERS WORDT DOOR SCHOOL EEN FINANCIËLE BIJDRAGE GEVRAAGD.

MEERDERHEID OUDERS VINDT HOOGTE BIJDRAGE PRIMA, OUDERS MET KINDEREN OP HET VOORGEZET ONDERWIJS VINDEN DE BIJDRAGE VAKER TE HOOG.

Financiële bijdrage op school



Mening over hoogte financiële bijdrage



V: Vraagt de school van jouw kind een financiële bijdrage?

V: Wat vind je van het bedrag dat de school vraagt?

(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

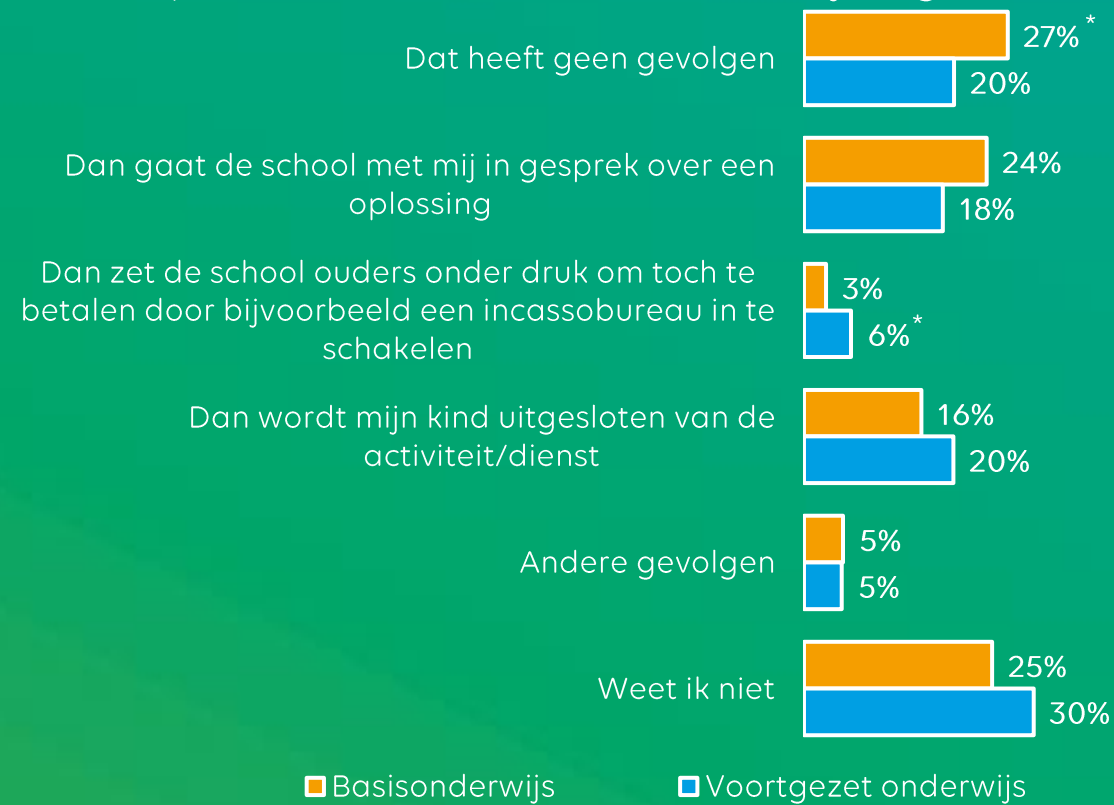
* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

MEER DAN EEN KWART VAN DE OUDERS HEEFT (VEEL) MOEITE OM DE FINANCIËLE BIJDRAGE TE BETALEN OF MOET ER DINGEN VOOR LATEN. DE HELFT VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT HET NIET BETALEN VAN DE BIJDRAGE BEPAALDE GEVOLGEN HEEFT.

Moeite met betalen financiële bijdrage



Consequenties niet betalen financiële bijdrage



V: In hoeverre heb je moeite om het bedrag dat de school jaarlijks aan jou vraagt te betalen?

V: Welke gevolgen heeft het als je de financiële bijdrage(s) niet betaalt?

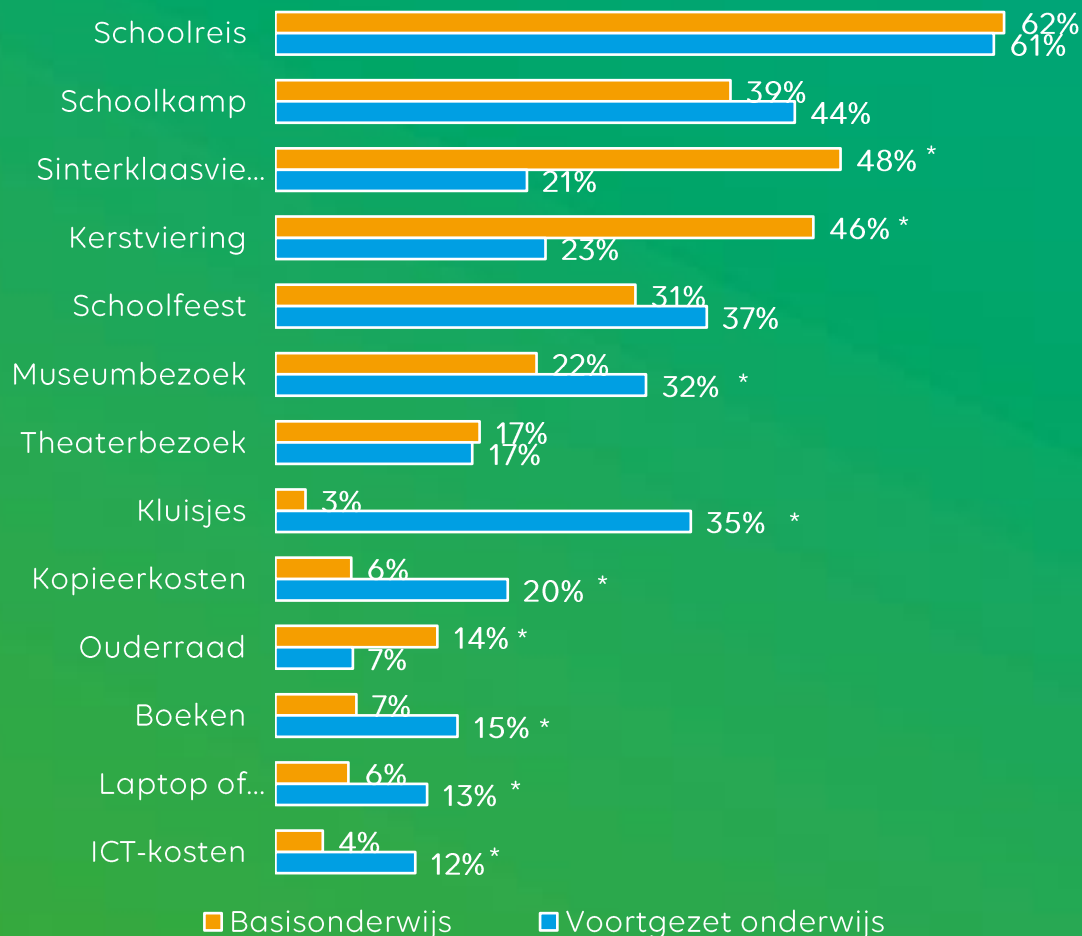
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

FINANCIËLE BIJDRAGE WORDT HET VAAKST BESTEED AAN SCHOOLREIS.

GROOTSTE REDENEN OP DE BASISCHOOL ZIJN OOK WEL DE SINTERKLAAS- EN KERSTVIERING.

Redenen financiële bijdrage (top 15)



Redenen financiële bijdrage (bottom 15)



Gemiddelde fin. bijdrage:



V: Waarvoor vraagt de school een financiële bijdrage?

V: Welk bedrag ben je dit schooljaar in totaal kwijt geweest aan bovenstaande financiële bijdragen? (open vraag)

(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

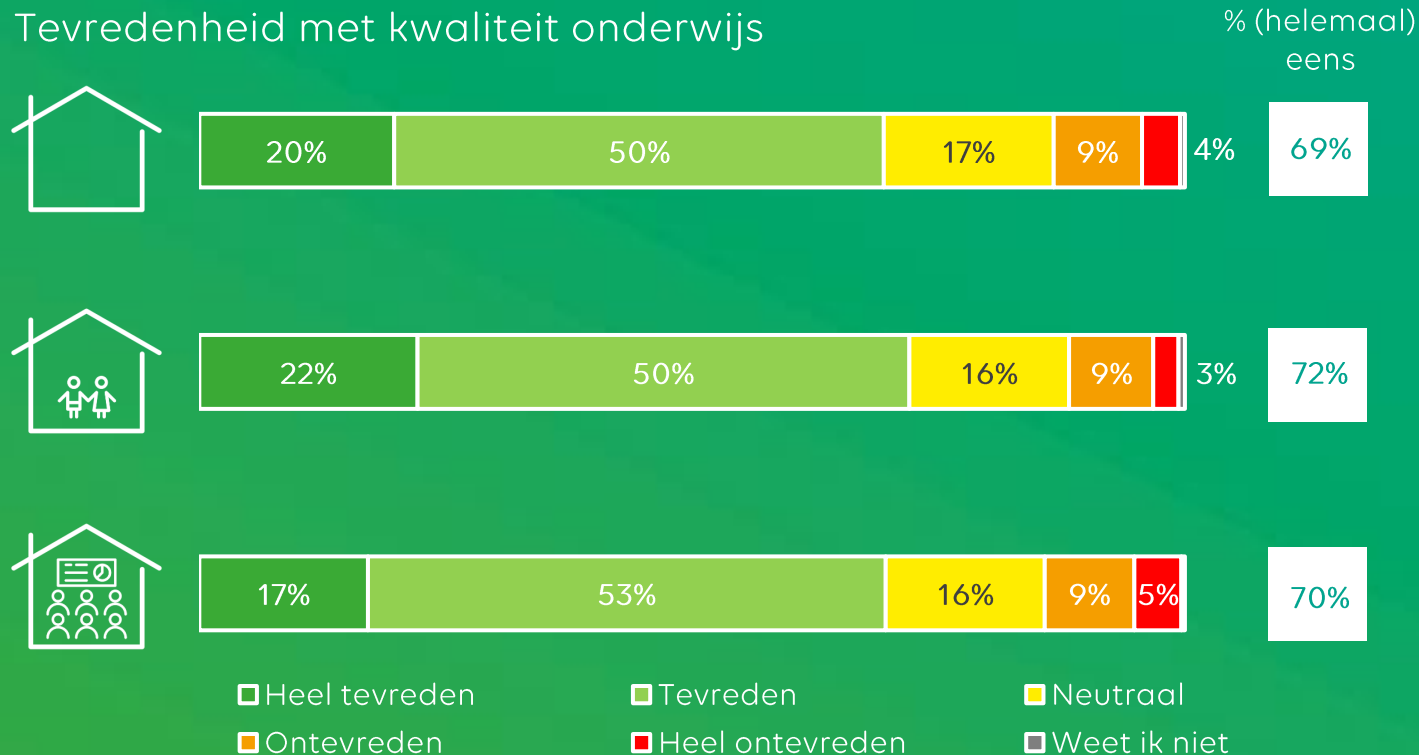
* Significant verschil tussen basisschool en voortgezet onderwijs

5. ONDERZOEKSRESULTATEN ONDERWIJSKWALITEIT

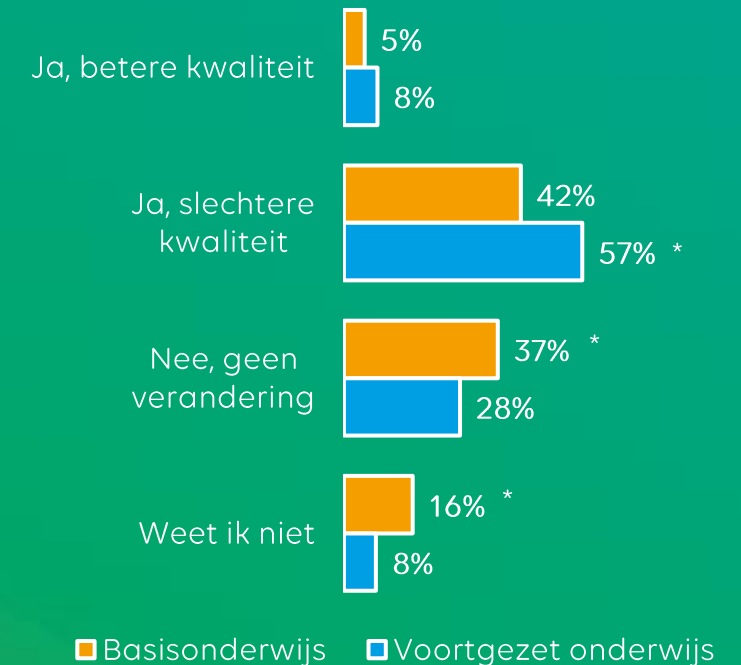
70% OUDERS IS (HEEL) TEVREDEN MET DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS.

DE HELFT VAN DE OUDERS VINDT WEL DAT DE KWALITEIT IS VERSLECHTERD DOOR CORONA.

Tevredenheid met kwaliteit onderwijs



Kwaliteit verandering ten tijde van corona



V: Hoe tevreden ben je over de kwaliteit van het onderwijs op de school van jouw kind?

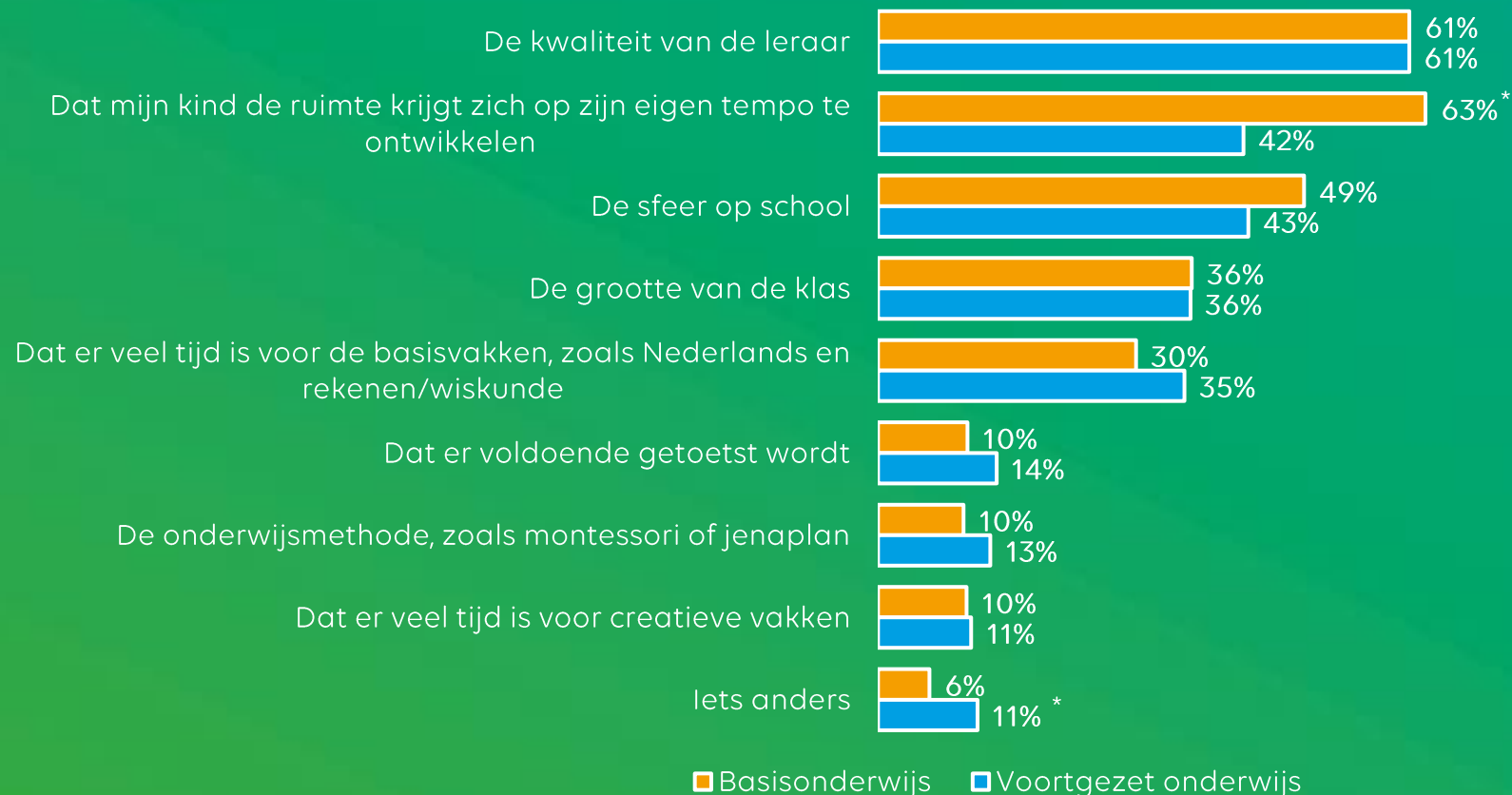
V: Ervaar je op de school van je kind een verandering in kwaliteit van onderwijs door corona?

(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

DE KWALITEIT VAN DE LERAAR WORDT HET VAAKST GENOEMD DOOR OUDERS ALS BEPALEND VOOR DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS.

Factoren die zorgen voor hoge kwaliteit onderwijs



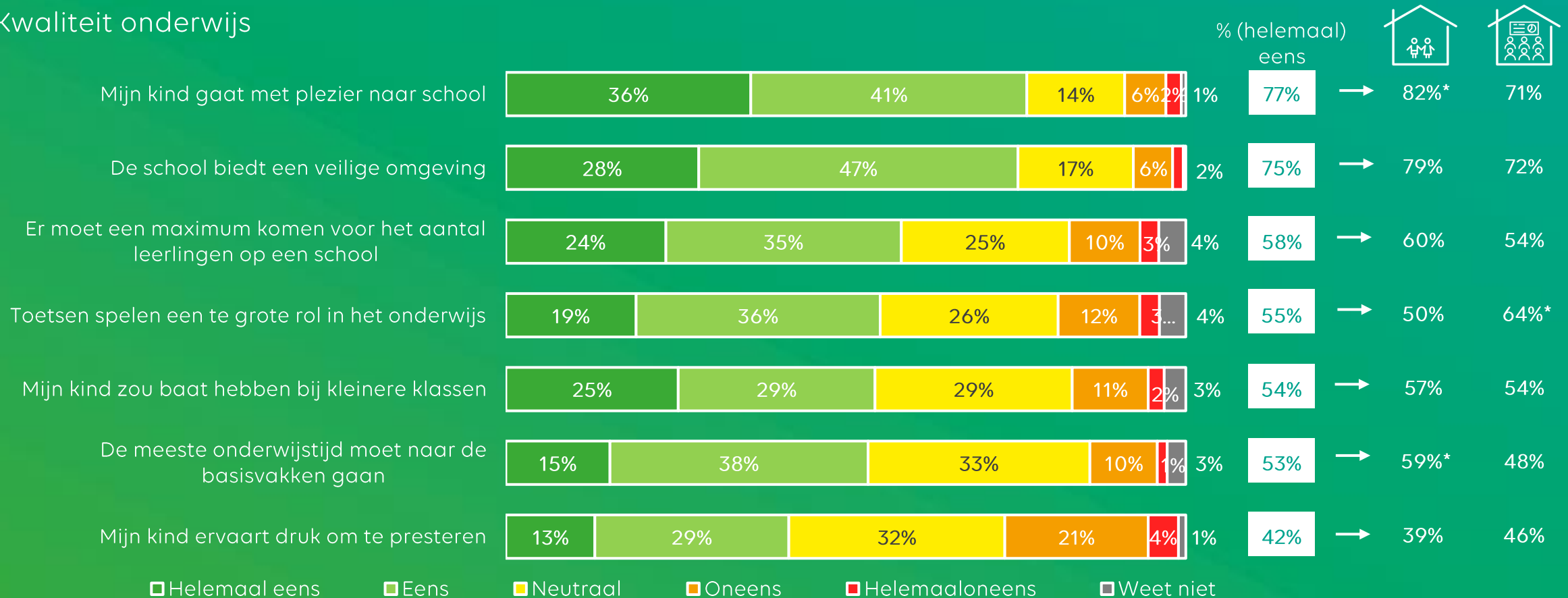
V: Welke van onderstaande punten bepalen of je de kwaliteit van het onderwijs goed vindt? Kies de drie belangrijkste.
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

DRIEKWART OUDERS GEEFT AAN DAT KIND MET PLEZIER NAAR SCHOOL GAAT EN DAT SCHOOL EEN VEILIGE OMGEVING BIEDT.

42% VAN DE OUDERS GEEFT ECHTER AAN DAT HUN KIND DRUK ERVAART OM TE PRESTEREN. DE HELFT VINDT DAT ER TE VEEL GETOETST WORDT EN DAT KLEINERE KLASSEN BETER ZOUDEN ZIJN.

Kwaliteit onderwijs



V: Geef aan in hoeverre je het eens bent met de volgende stellingen.
 (Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
 tussen basisschool en
 voortgezet onderwijs

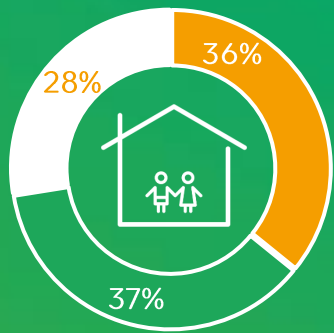
EEN DERDE VAN DE OUDERS MERKT DAT DE WERKDRUK VOOR LERAREN TE HOOG IS.

EEN KWART GEEFT OOK AAN DAT ER EEN LERARENTEKORT IS OP SCHOOL.

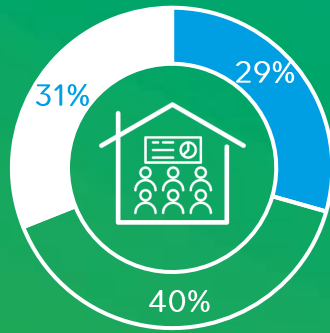
Hoge werkdruk voor leraren

Waar merk je aan?

Lerarentekort



% ja
 % weet niet
 % nee



% ja
 % weet niet
 % nee

"Dat er docenten overspannen zijn geraakt, dat ik mailtjes krijg op dagen en tijden die niet binnen een normale werkweek vallen."

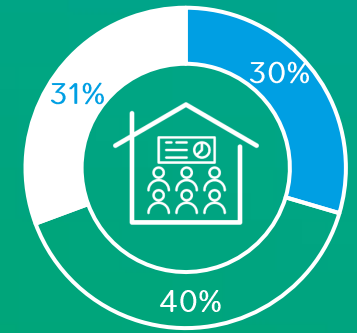
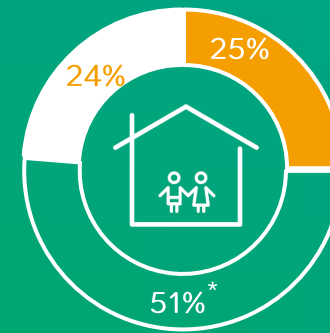
"Dit is verschillende keren aangegeven door leerkrachten zelf."

"Duurt langer voordat toetsen zijn nagekeken en mails van leerlingen worden minder snel beantwoord."

"Soms wat kortaf tegen kinderen."

"Uitval van leerkrachten."

"Weinig tijd voor individuele aandacht."



V: Is er op de school van jouw kind een tekort aan leraren?

V: Heb je het idee dat de leraren op de school van jouw kind teveel werkdruk hebben?

V: Waar merk je dat aan?

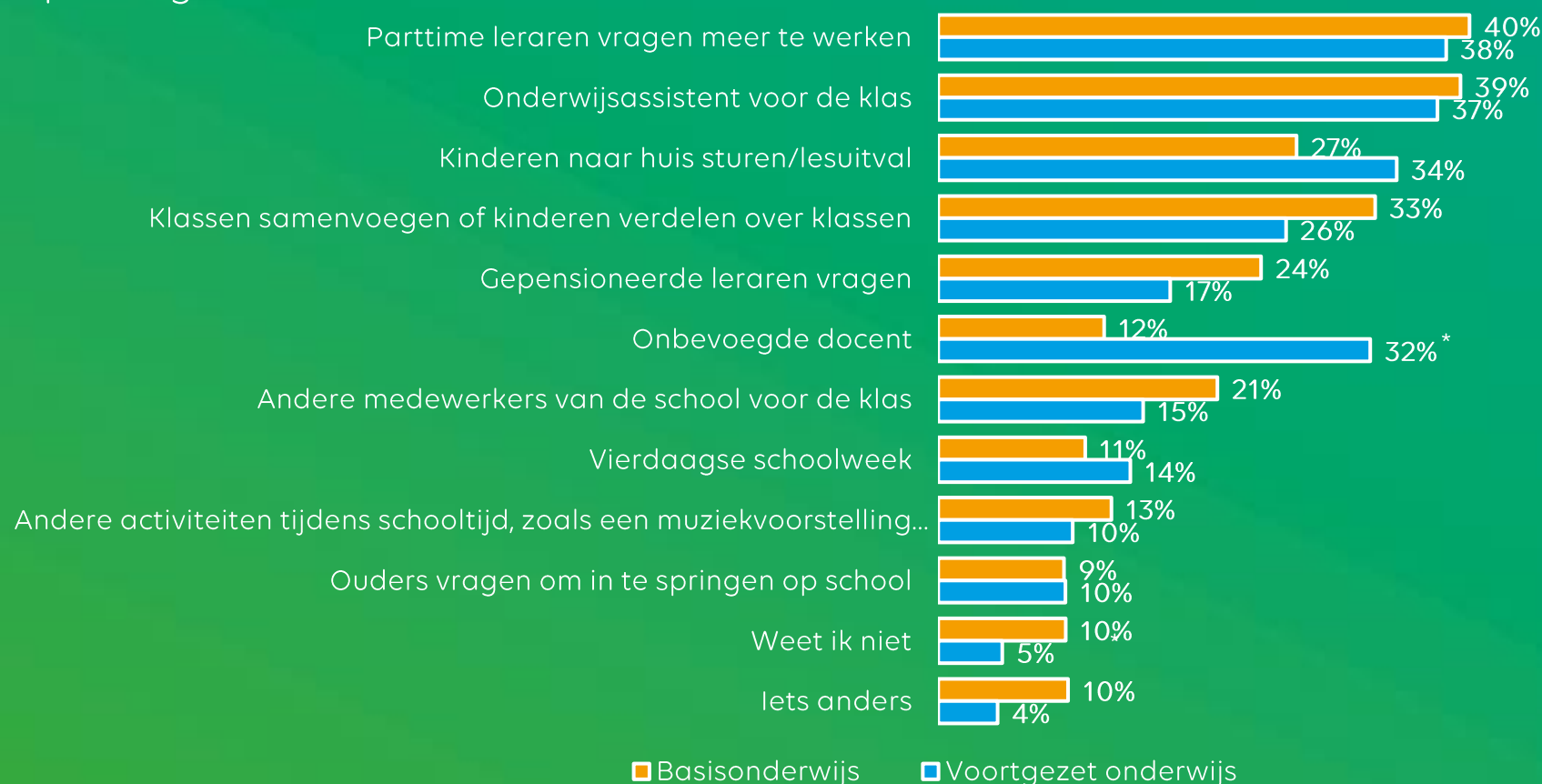
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil tussen basisschool en voortgezet onderwijs

PARTTIME LERAREN VRAGEN MEER TE WERKEN OF EEN ONDERWIJSASSISTENT VOOR DE KLAS ZETTEN ZIJN MEEST GENOEMDE OPLOSSINGEN VOOR LERARENTEKORT.

DAARNAAST IS ER OOK VAAK LESUITVAL OF WORDEN KLASSEN SAMENGEVOEGD.

Oplossingen voor lerarentekort



V: Wat doet de school om dit probleem aan te pakken?

(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

BETER IMAGO VOOR BEROEP LERAAR EN MEER GELD VAN DE OVERHEID VOLGENS OUDERS GOEDE STRUCTURELE OPLOSSINGEN VOOR LERARENTEKORT. ALS NOODOPLOSSING ZIEN OUDERS HET MEEST IN GEPENSIONEERDE LERAREN VRAGEN TERUG TE KOMEN.

Oplossingen voor lerarentekort

	Geen oplossing		Noodoplossing		Structurele oplossing	
						
Parttime leraren vragen meer te werken	20%	17%	39%	34%	36%	41%
Gepensioneerde leraren vragen	24%	22%	55%	53%	15%	20%
Klassen samenvoegen of kinderen verdelen over klassen	48%	51%	35%	28%	11%	16%
Andere medewerkers van de school voor de klas	47%	45%	37%*	29%	9%	17%*
Ouders vragen om in te springen op school	50%	55%	35%*	24%	10%	15%
Vierdaagse schoolweek	49%*	39%	22%	26%	21%	23%
Onderwijsassistent of onbevoegd docent voor de klas	31%	32%	48%*	37%	17%	26%*
Meer geld van de overheid	11%	15%	10%	9%	71%	69%
Hogere salarissen voor leraren	24%	23%	8%	8%	58%	58%
Beter imago creëren voor het beroep leraar	13%	15%	6%	7%	70%	70%
Een gratis lerarenopleiding	18%	23%	16%	14%	55%	50%
Op een andere manier les gaan geven zodat er meer kinderen in één klas kunnen	64%*	52%	19%	19%	10%	19%*

V: Wat vind je van onderstaande oplossingen voor het lerarentekort?

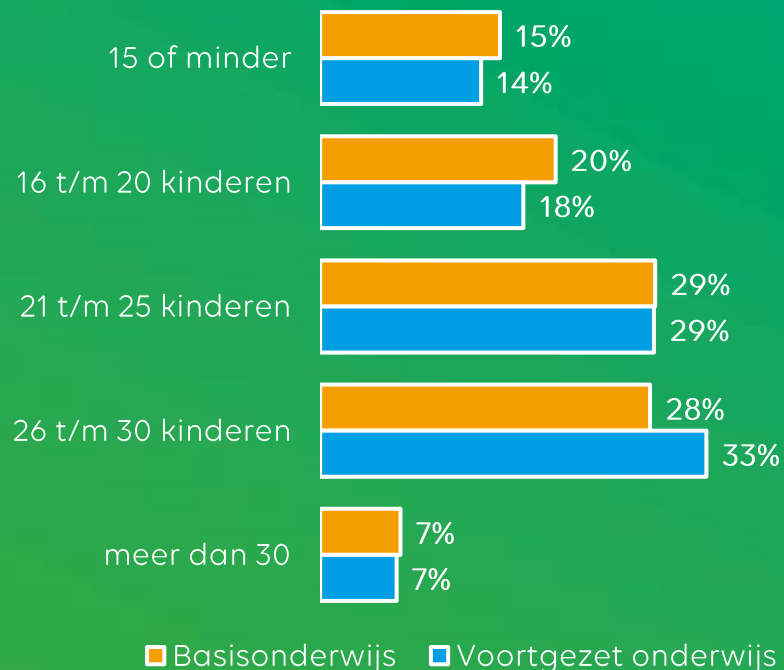
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

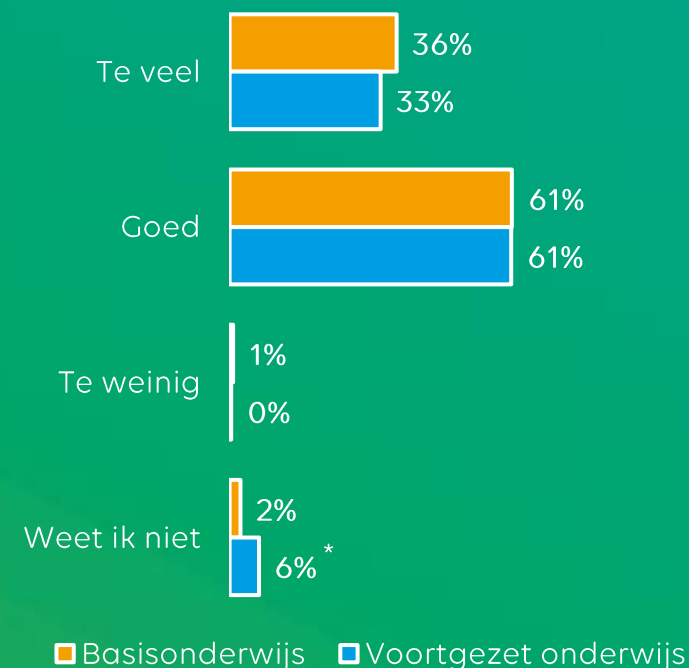
5. ONDERZOEKSRESULTATEN KLASSENGROOTTE

61% OUDERS ZIJN TEVREDEN OVER HET AANTAL KINDEREN IN DE KLAS. EEN DERDE VINDT DAT ER TE VEEL KINDEREN IN DE KLAS VAN HUN KIND ZITTEN.

Aantal kinderen in de klas



Tevredenheid met aantal kinderen in klas



V: Hoeveel kinderen zitten er in de klas van je kind?

V: Wat vind je van dit aantal?

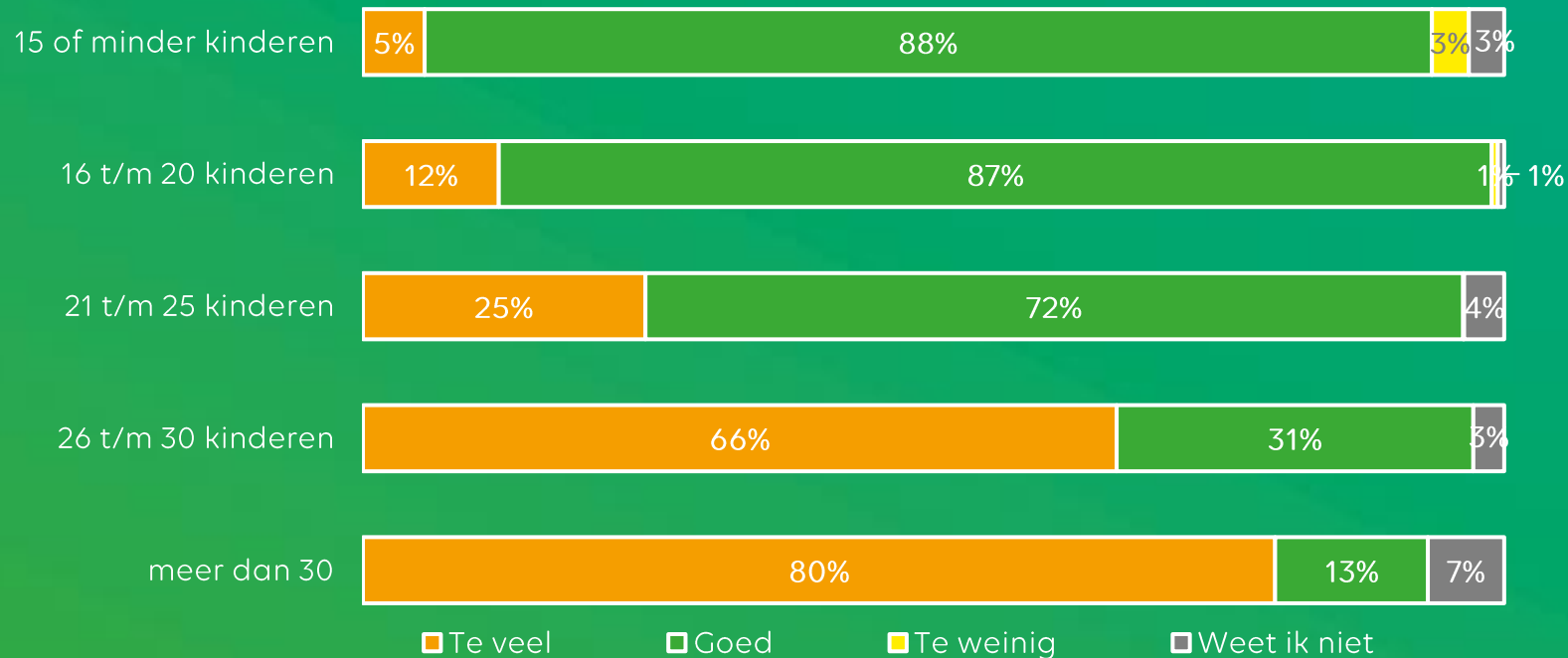
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

TWEEDERDE OUDERS VINDT MEER DAN 26 KINDEREN IN DE KLAS TE VEEL.

RUIM 7 OP DE 10 OUDERS TEVREDEN BIJ 21 T/M 25 KINDEREN IN DE KLAS.

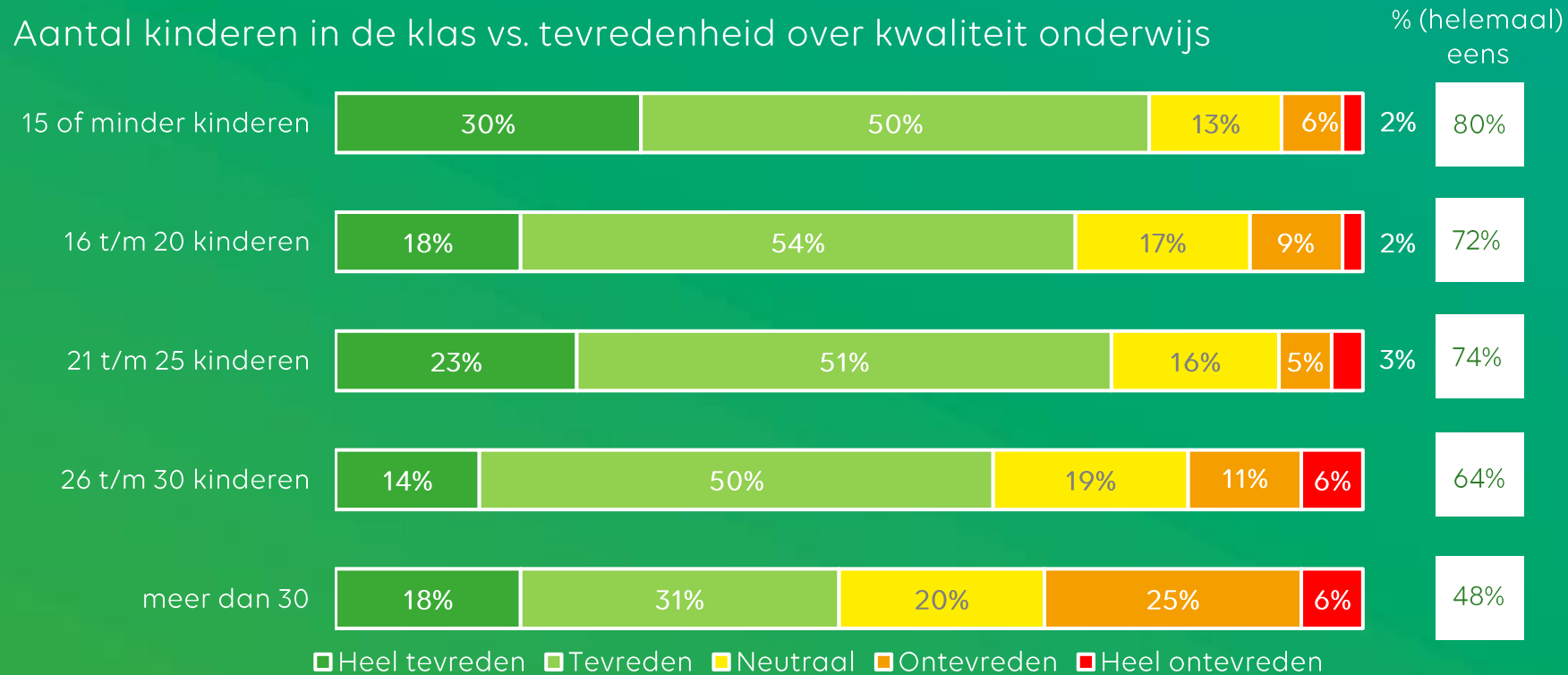
Aantal kinderen in de klas vs. tevredenheid hierover



Crossing gemaakt op basis van vragen 'Hoeveel kinderen zitten er in de klas van je kind?' En 'Wat vind je van dit aantal?'
(Totaal: n=1111)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

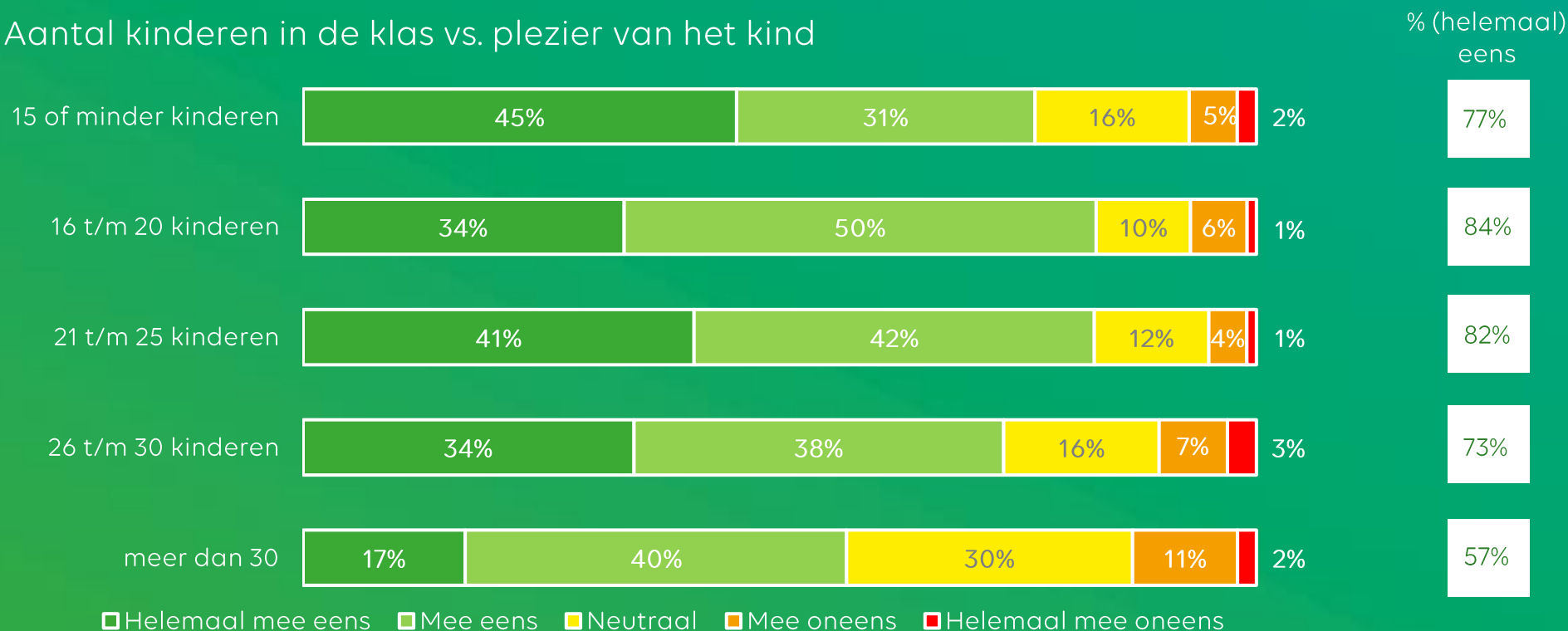
ouders met kinderen in een klas van 30+ kinderen vaker ontevreden over kwaliteit onderwijs.



Crossing gemaakt op basis van vragen 'Hoe tevreden ben je over de kwaliteit van het onderwijs op de school van jouw kind?'
(Totaal: n=1133)

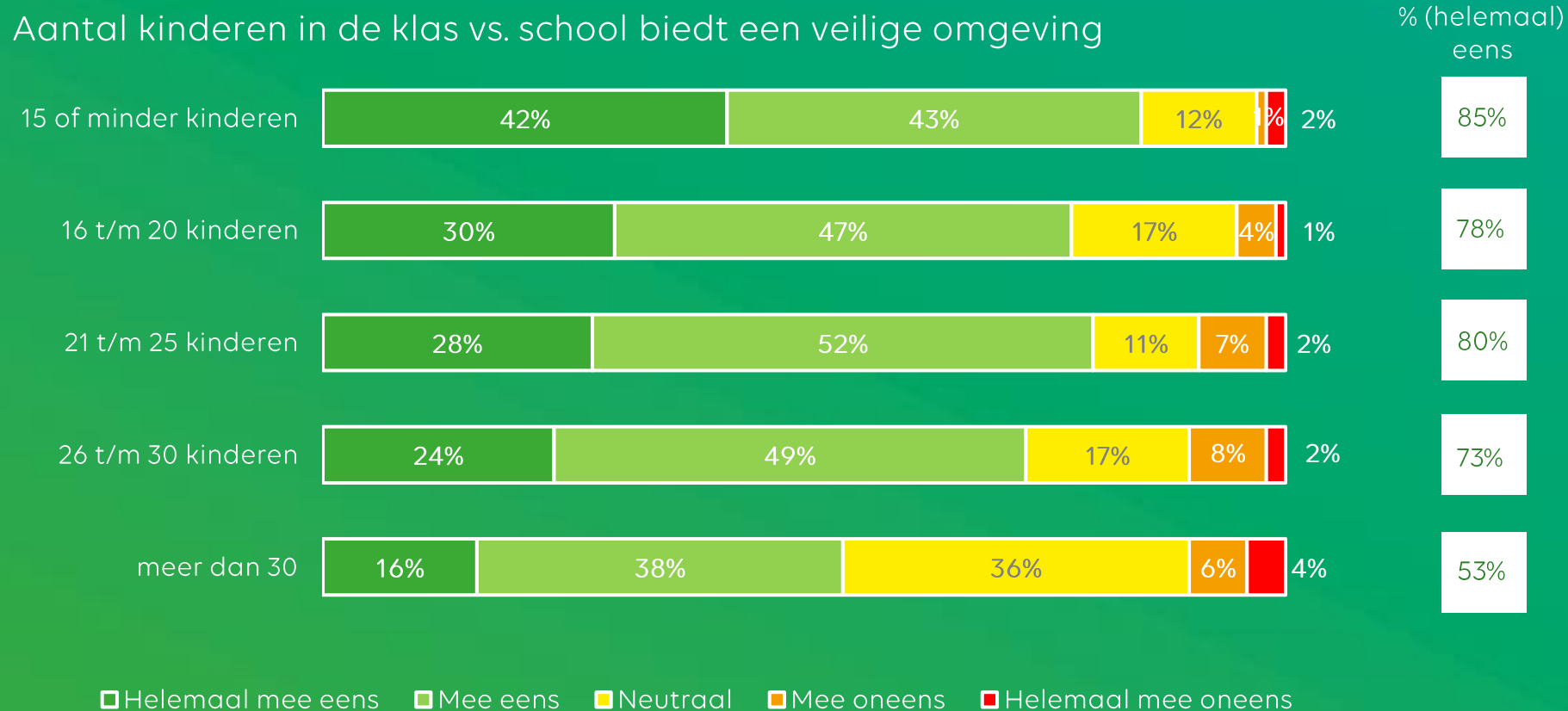
ouders met kinderen in een klas van 30+ kinderen geven minder vaak aan dat hun kind met plezier naar school gaat.

Aantal kinderen in de klas vs. plezier van het kind



Crossing gemaakt op basis van de stelling: 'Mijn kind gaat met plezier naar school'
(Totaal: n=1133)

ouders met kinderen in een klas van 30+ kinderen geven minder vaak aan dat de school een veilige omgeving biedt.



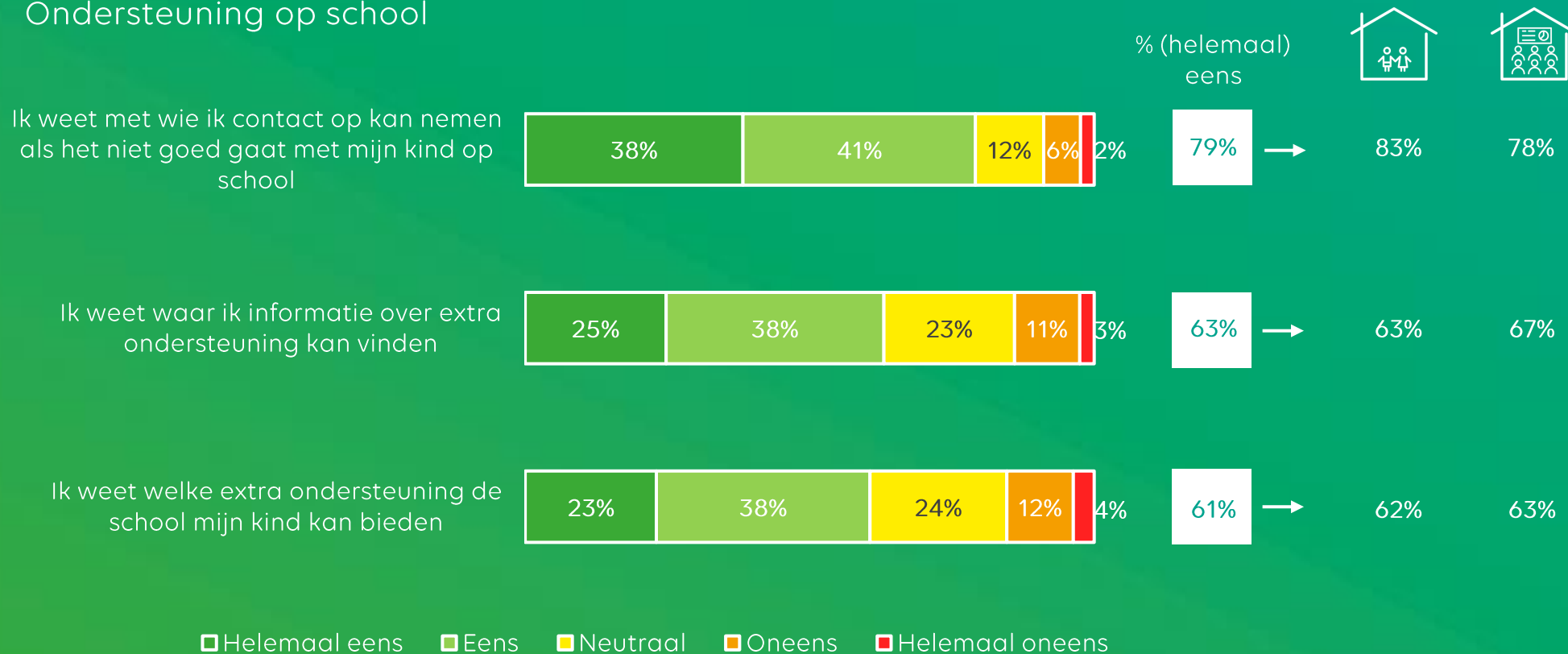
Crossing gemaakt op basis van de stelling: "De school biedt een veilige omgeving"
(Totaal: n=1133)

5. ONDERZOEKSRESULTATEN PASSEND ONDERWIJS

BIJNA 80% OUDERS WEET MET WIE ZIJ CONTACT KUNNEN OPNEMEN ALS HET NIET GOED GAAT MET HUN KIND.

MEER DAN 60% WEET WAAR ZE MEER INFORMATIE OVER EXTRA ONDERSTEUNING KUNNEN VINDEN EN WELKE ONDERSTEUNING SCHOOL PRECIES KAN BIEDEN.

Ondersteuning op school



V: Soms hebben kinderen extra ondersteuning nodig op school. Bijvoorbeeld extra uitleg door de leerkracht, hulpmiddelen of begeleiding van een specialist. Geef aan in hoeverre je het eens bent met de volgende stellingen.

(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

EEN DERDE VAN DE OUDERS VINDT HET DIAGNOSTISEREN VAN KINDEREN GOED, OMDAT DE KINDEREN DAN GERICHT GEHOLPEN KUNNEN WORDEN.

BIJNA DE HELFT VIND HET JUIST GEEN GOEDE ONTWIKKELING EN ZIJN BANG DAT KINDEREN HIERDOOR TE SNEL IN EEN HOKJE WORDEN GESTOPT.

Diagnoses bij kinderen



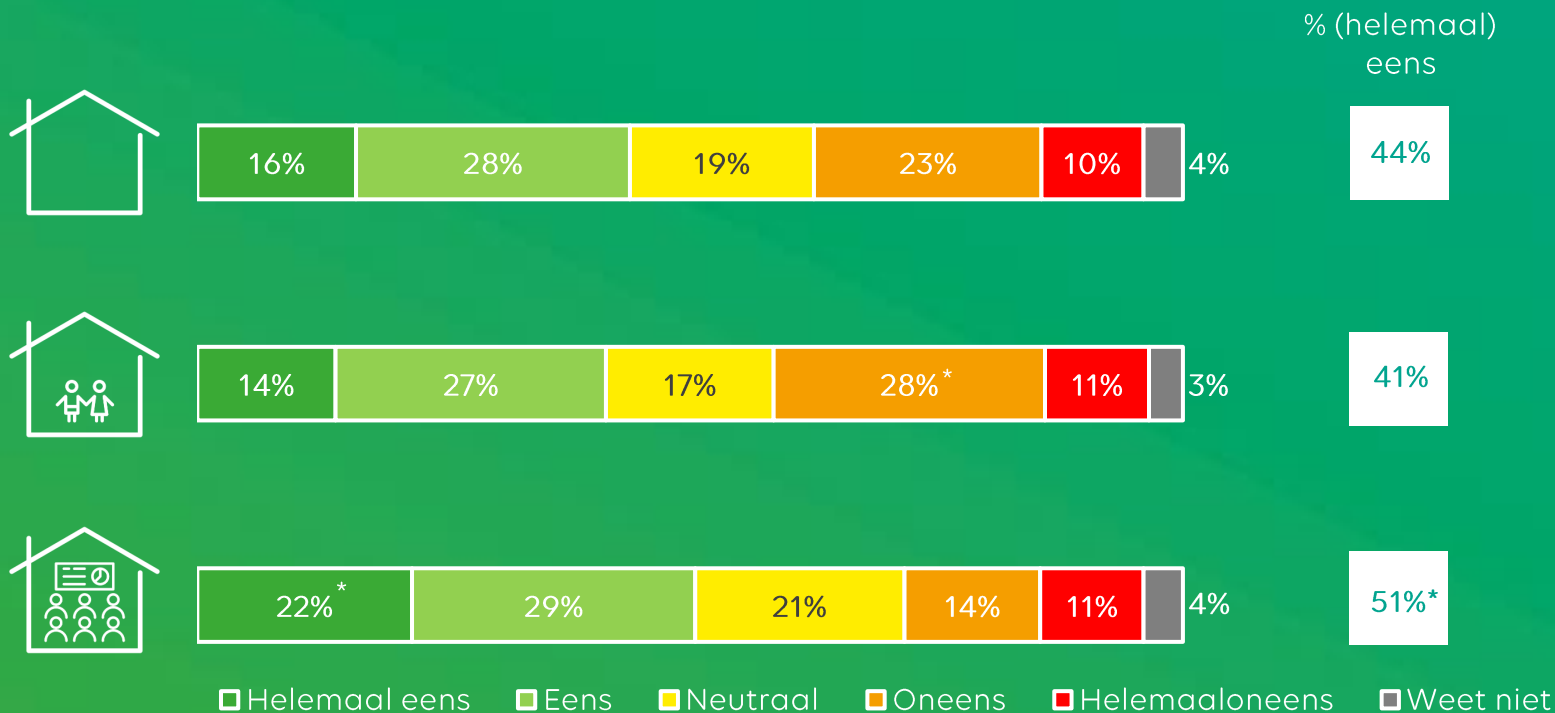
V: Er worden steeds vaker diagnoses bij kinderen gesteld. Wat vind je daarvan?
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil
tussen basisschool en
voortgezet onderwijs

BIJNA DE HELFT VAN DE OUDERS VINDT DAT ALLE KINDEREN, MET OF ZONDER BEPERKING, SAMEN NAAR DEZELFDE SCHOOL MOETEN KUNNEN.

In principe zouden alle kinderen, met of zonder beperking, samen naar dezelfde (buurt)school moeten kunnen.

Toelichting



"Alleen als er dan voldoende geld en personeel beschikbaar is. Het moet niet zo zijn dat alle tijd en aandacht van een leerkracht naar kinderen met bijzondere behoeften gaat, waardoor de 'normale' leerling minder aandacht krijgt, omdat die zich wel redt.."

"Als je iedereen samen hebt dan leren ze ook met elkaar omgaan. In het normale leven moet men dat namelijk ook."

"Het ligt echt aan de behoefte en de beperking, dit kan per kind verschillen."

V: Geef aan in hoeverre je het eens bent met de volgende stelling. In principe zouden alle kinderen, met of zonder beperking, samen naar dezelfde (buurt)school moeten kunnen.

V: Kun je jouw antwoord toelichten?

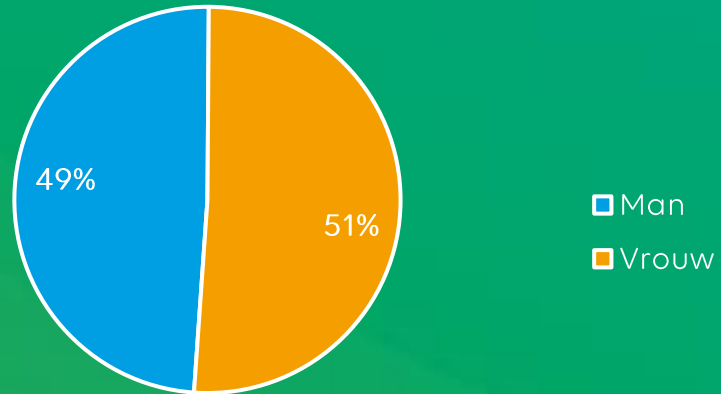
(Totaal: n=1133, ouders met kinderen op de basisschool: n=728, ouders met kinderen op het voortgezet onderwijs: n=342)

* Significant verschil tussen basisschool en voortgezet onderwijs

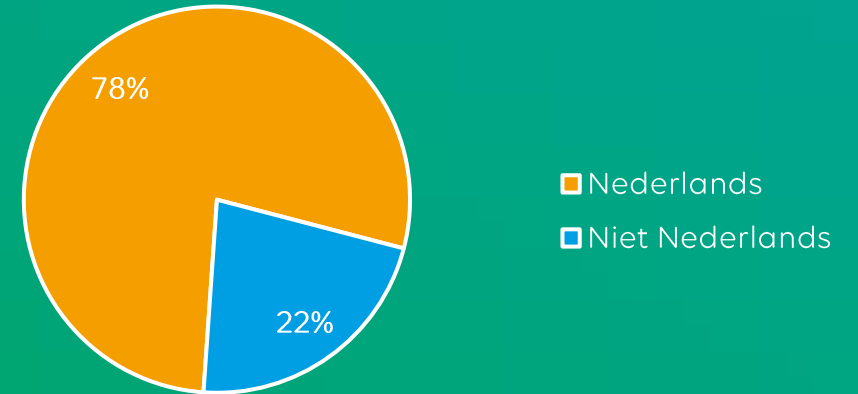
6. GEGEVENS DEELNEMERS

GEGEVENS DEELNEMERS

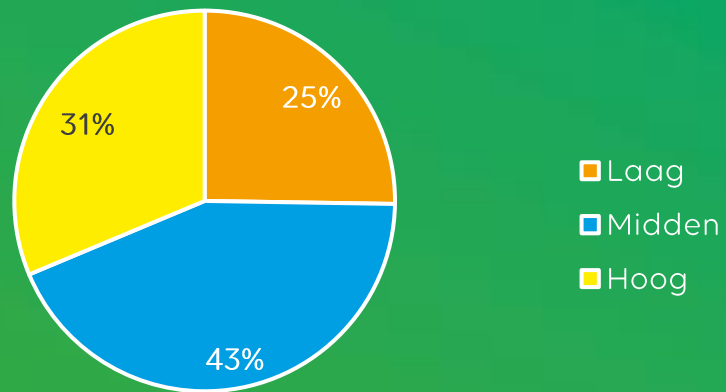
Geslacht ouder



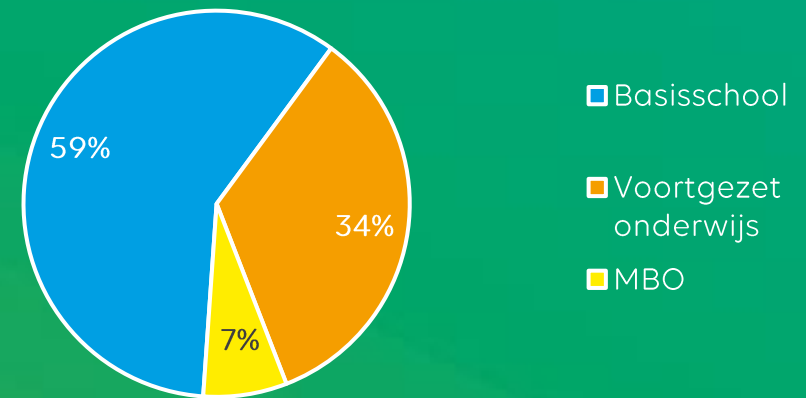
Culturele achtergrond ouder



Opleidingsniveau ouder



Onderwijs kind



8. INFORMATIE EN CONTACT

De stem van ouders laten horen, dat is het doel van het Landelijk Ouderpanel. Ouders in het panel praten via online onderzoeken en peilingen mee over onderwerpen die te maken hebben met onderwijs én opvoeden. Deze inbreng neemt Ouders & Onderwijs vervolgens mee in gesprekken en contacten met professionals, overheid en politiek. Samen zorgen we dat de stem van ouders écht gehoord wordt.

Lees meer op www.oudersenonderwijs.nl/landelijkouderpanel.

Wil je meer informatie over dit onderzoek?
Neem dan contact op met:

Lotte Cats-den Boer
Ouders & Onderwijs
lotte.cats@oudersenonderwijs.nl
088-6050101

Onderzoek uitgevoerd door MWM2
Auteurs: Nina Witvliet en Joselijn Blom
Datum: 29-01-2020