



LANDELIJK
**OUDER
PANEL**

Geeft ouders een stem!

RAPPORTAGE ONDERZOEK OVERGANG PO/VO VOOR LEERLINGEN MET EEN ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

SEPTEMBER 2021

Een initiatief van

 **Ouders
& Onderwijs.**

INHOUDSOPGAVE

1. INLEIDING
2. OVER HET ONDERZOEK
3. ONDERZOEKSRESULTATEN
4. GEGEVENS DEELNEMERS
5. INFORMATIE EN CONTACT

1. INLEIDING

De overgang van het basis- naar het voortgezet onderwijs is een belangrijk moment voor kinderen en voor ouders. Zeker wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft op school of naar het speciaal (basis) onderwijs gaat. De zoektocht naar een geschikte school is dan vaak extra ingewikkeld. We onderzochten hoe ouders van leerlingen met extra ondersteuning de overstap naar het voortgezet onderwijs ervaren. En welke informatie en ondersteuning nodig is om een goede schoolkeuze en overstap te kunnen maken.

2. OVER HET ONDERZOEK

DOELSTELLING

Het doel is zicht te krijgen op de meningen en ervaringen van ouders over de overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs voor leerlingen met extra ondersteuning.

DOELGROEP

Ouders met een kind met een ondersteuningsbehoefte in het primair –en voortgezet (speciaal) onderwijs .

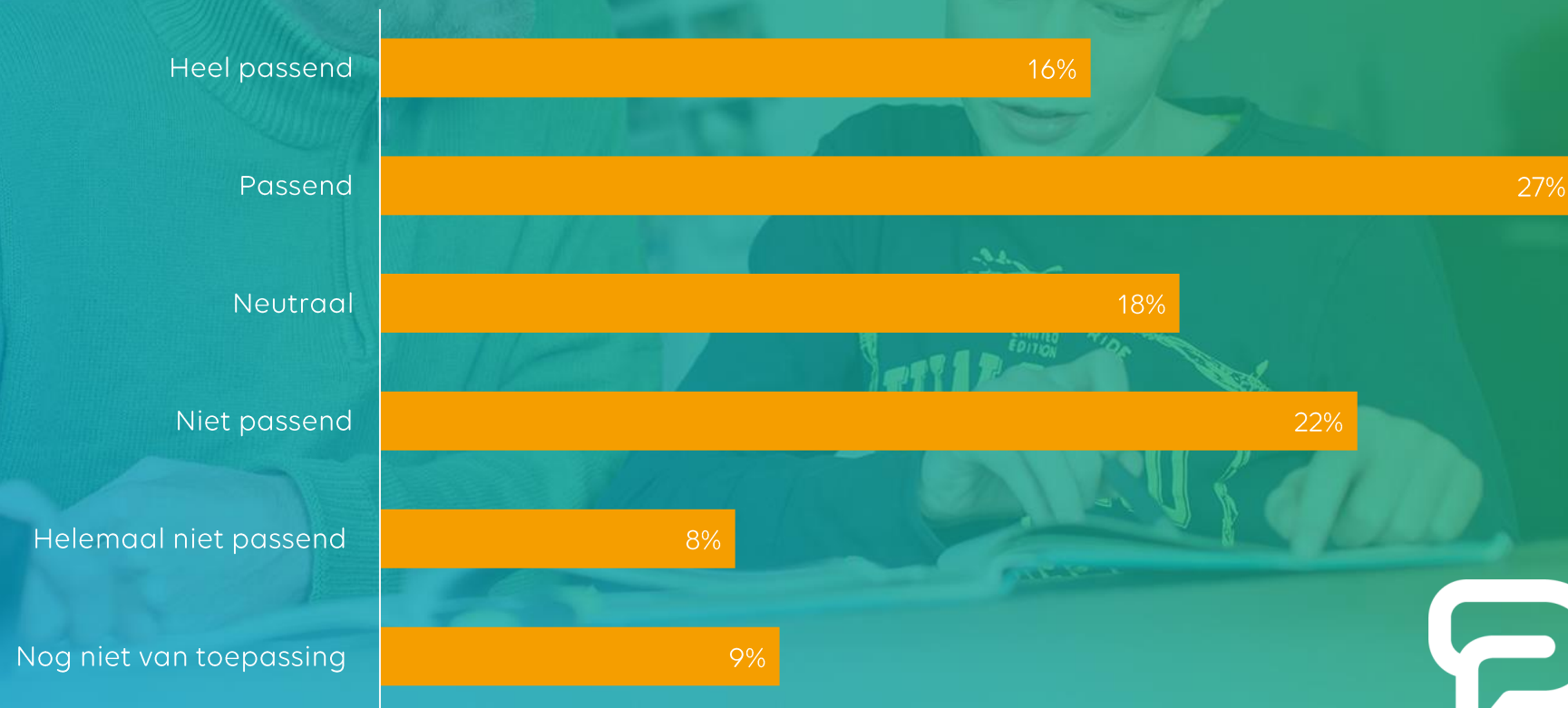
UITVOERING

- Looptijd onderzoek: 24 september t/m 31 oktober 2021.
- De vragenlijst werd door 177 ouders ingevuld.

3. ONDERZOEKSRESULTATEN

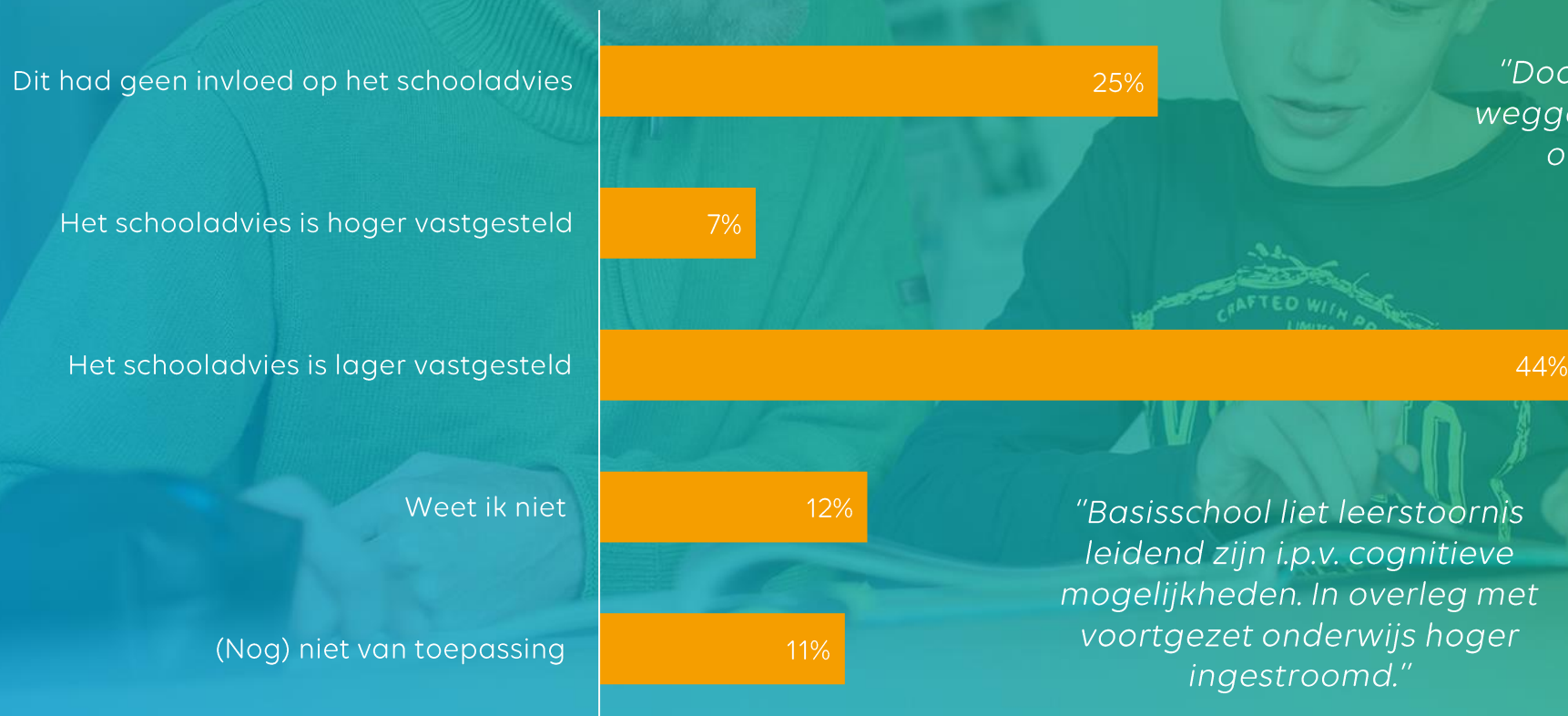
43% VAN DE OUDERS VINDT HET SCHOOLADVIES PASSEND BIJ HET NIVEAU VAN HUN KIND, 30% JUIST NIET.

In hoeverre vind/vond je het (voorlopige) schooladvies passend bij het niveau van jouw kind?



51% VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT DE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE VAN HUN KIND INVLOED HEEFT OP HET SCHOOLADVIES.

In hoeverre is de ondersteuningsbehoefte van je kind van invloed geweest op het (voorlopige) schooladvies?



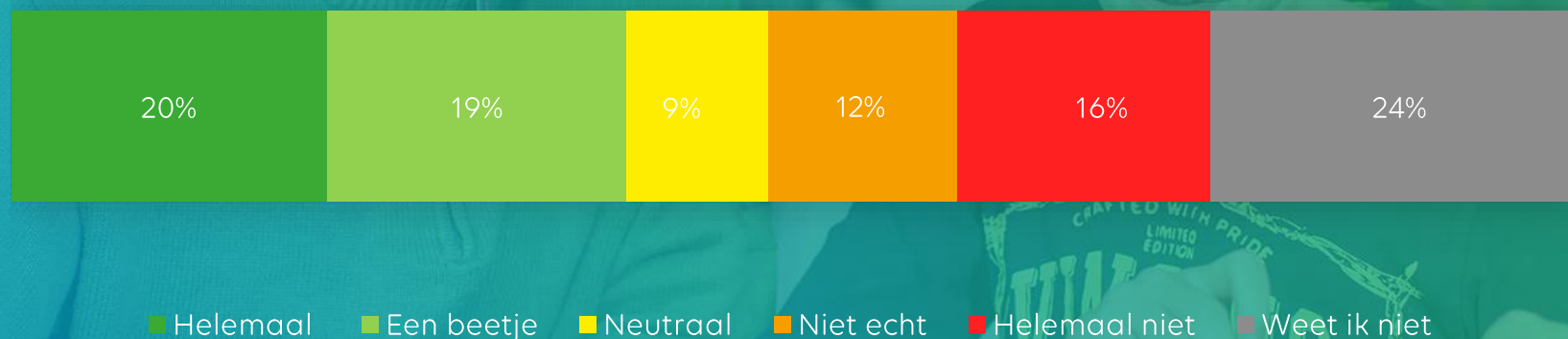
"Door ondersteuning is stress weggevallen en kwam er ruimte om tot leren te komen."

"I.v.m. opgelopen achterstand in de klas ligt het niveau lager."

"Basisschool liet leerstoornis leidend zijn i.p.v. cognitieve mogelijkheden. In overleg met voortgezet onderwijs hoger ingestroomd."

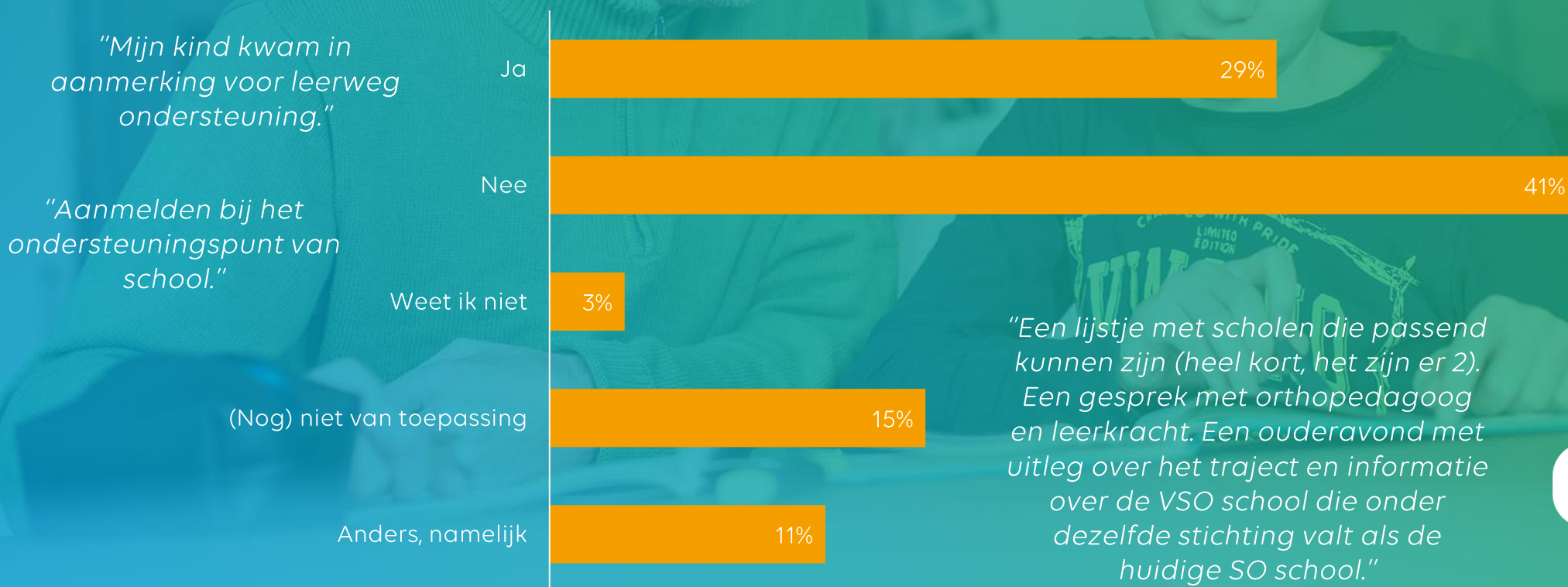
VOLGENS 39% VAN DE OUDERS IS HET UITSTROOMPROFIEL IN HET ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF BEPALEND VOOR HET SCHOOLADVIES.

In hoeverre bepaalde het uitstroomprofiel in het OPP het schooladvies van je kind?



29% VAN DE SCHOLEN GEEFT NAAST HET SCHOOLADVIES OOK EEN ADVIES OVER WELKE TYPE SCHOOL OF ONDERSTEUNING VOOR HET KIND NODIG IS.

Sommige scholen geven naast het schooladvies ook een advies over welk type school of ondersteuning nodig is om jouw kind goed te kunnen begeleiden.
Heeft de school van jouw kind zo'n advies gegeven?



"Mijn kind kwam in aanmerking voor leerweg ondersteuning."

Ja

29%

"Aanmelden bij het ondersteuningspunt van school."

Nee

41%

Weet ik niet

3%

(Nog) niet van toepassing

15%

Anders, namelijk

11%

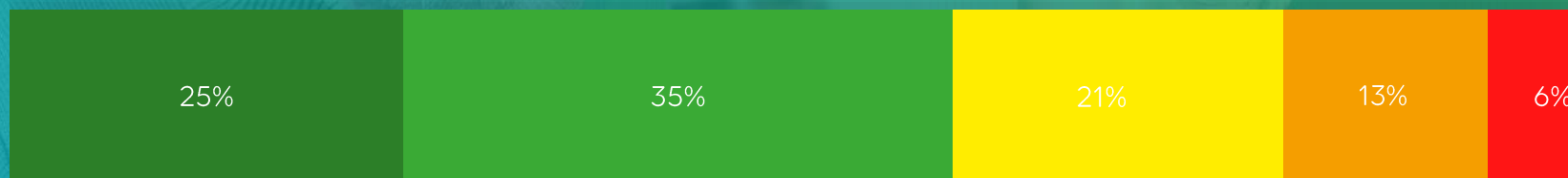
"Een lijstje met scholen die passend kunnen zijn (heel kort, het zijn er 2). Een gesprek met orthopedagoog en leerkracht. Een ouderavond met uitleg over het traject en informatie over de VSO school die onder dezelfde stichting valt als de huidige SO school."

"Adviezen om de Middelbare school te informeren over zijn autisme en adviezen waar op te letten in de toekomst."

"Een school die het beste aansluit bij de behoeftes van onze dochter."

60% VAN DE OUDERS GEEFT AAN TEVREDEN TE ZIJN OVER HET PLAATSINGS –EN/OF BEGELEIDINGSADVIES.

Wat vond je van het plaatsing of begeleidingsadvies?



"Het contact met ouders als gelijkwaardige partners wordt niet echt gezocht daardoor voelen wij ons niet gehoord. Het OPP lijkt nu iets meer gericht op onze dochter zoals ze is. Maar een school die regie neemt en niet het gesprek zoekt vinden wij niet goed werken."

"Onze dochter uit zich thuis anders dan op school dus school ziet niet alle behoeftes die zij nodig heeft. In goed overleg hebben we een totaal plaatje gecreëerd van haar behoeftes."

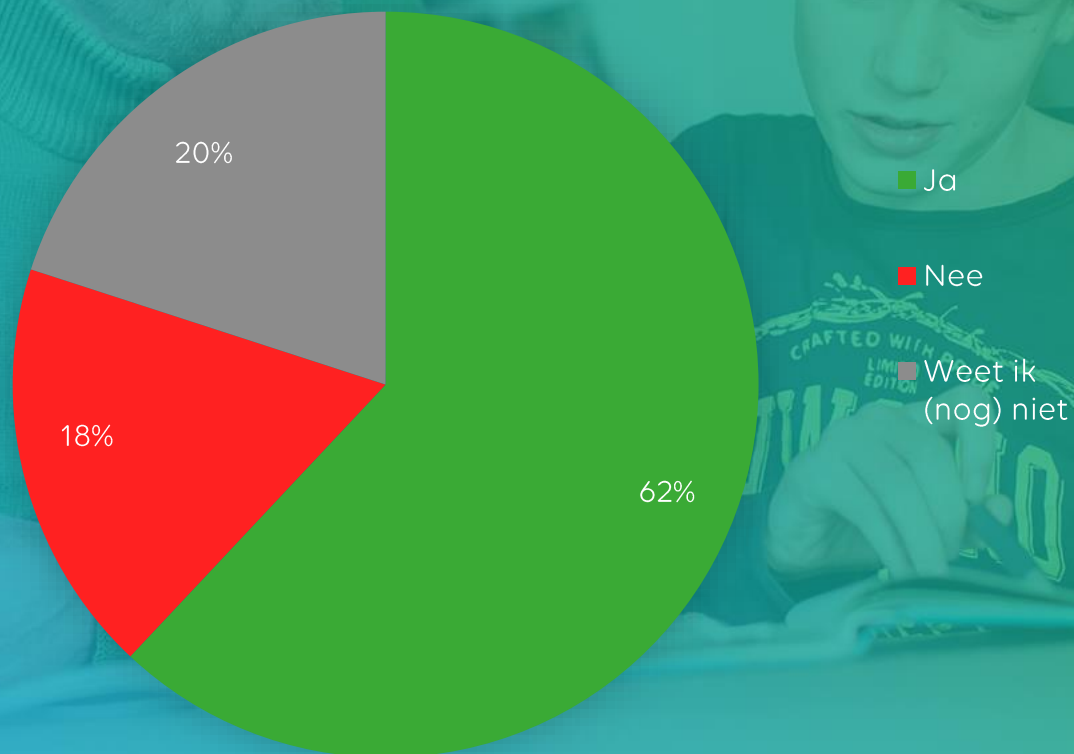
"Fijn dat ze niet alleen naar niveau kijken maar ook naar welzijn van het kind!"

"Mijn zoon wordt goed gezien door zijn huidige leerkracht. Zij weet hem goed te begeleiden. Het advies komt overeen met het beeld dat ik van hem heb."

Deze vraag is voorgelegd aan ouders die naast het schooladvies ook een ondersteuningsadvies of type school advies hebben ontvangen voor hun kind, N=52

62% VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT HUN KIND DE EINDTOETS MAAKT OF HEEFT GEMAAKT.

Maakt(e) je kind de eindtoets in groep 8?



65% VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT HUN KIND GEEN AANGEPASTE EINDTOETS KRIJGT OF HEEFT GEHAD.

Krijgt/kreeg je kind een aangepaste eindtoets op basis van zijn/haar ondersteuningsbehoefte?

Ja, mijn kind maakte een eindtoets die specifiek gemaakt is voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte

7%

Ja, mijn kind kreeg aanpassingen bij de reguliere eindtoets

9%

Nee

65%

Weet ik niet

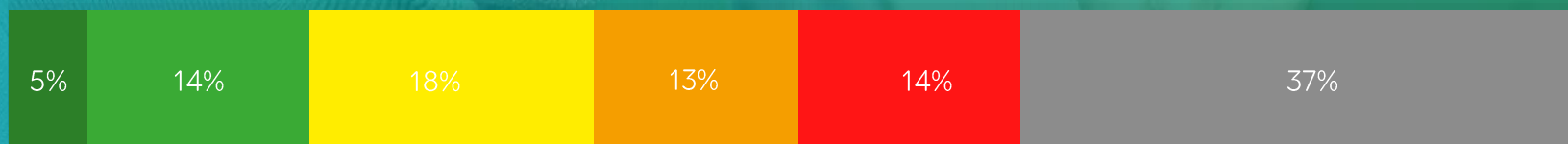
19%

Deze vraag is voorgelegd aan ouders waarbij hun kind de eindtoets heeft afgelegd, N=111

19% VAN DE OUDERS GEEFT AAN TEVREDEN TE ZIJN OVER DE MOGELIJKHEDEN TOT AANPASSINGEN VAN DE EINDTOETS.

In hoeverre was/ben je tevreden over de (on)mogelijkheden tot aanpassing van de eindtoets?

"Het is mogelijk voor ons kind om de toets apart van de klas te maken en extra tijd te krijgen. Bij de voorlopige toets bleek dit echter niet nodig omdat het op dit moment erg goed gaat met onze dochter!"



■ Heel tevreden
■ Niet tevreden

■ Tevreden
■ Helemaal niet tevreden

■ Neutraal
■ Weet ik (nog) niet

"Mijn kind was ondertussen zwaar gedemotiveerd en heeft de toets verknald."

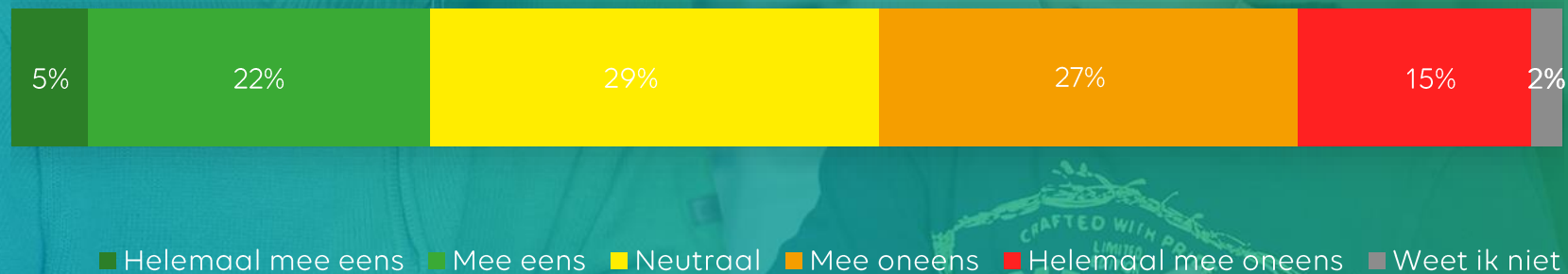
"Ze mocht geen gebruik maken van haar deelkaart. En ze moest in de klas blijven (deze was heel rumoerig), terwijl in de praktijk bleek dat ze in een rustige omgeving betere resultaten haalde."

"Door aanpassingen te geven die overeen komen met de ondersteuningsbehoefde kan een kind een eerlijk resultaat laten zien."

Deze vraag is voorgelegd aan ouders waarbij hun kind de eindtoets heeft afgelegd, N=111

42% VAN DE OUDERS VINDT DE EINDTOETS NIET BELANGRIJK BIJ HET BEPALEN VAN HET SCHOOLADVIES.

Ik vind de eindtoets belangrijk bij het bepalen van het schooladvies



49% VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT DE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE INVLOED HEEFT OP UITSLAG EINDTOETS.

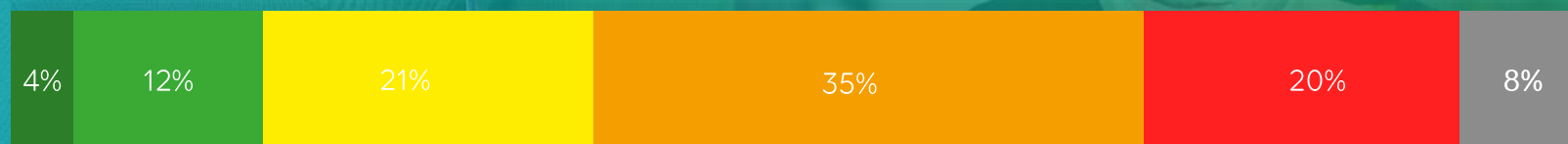
De ondersteuningsbehoefte van mijn kind is van invloed op de uitslag van de eindoets.



■ Helemaal mee eens ■ Mee eens ■ Neutraal ■ Mee oneens ■ Helemaal mee oneens ■ Weet ik niet

55% VAN DE OUDERS VINDT DAT DE EINDTOETS GEEN OBJECTIEF BEELD GEEFT VAN HET NIVEAU VAN HUN KIND.

De eindtoets geeft een objectief beeld van het niveau van mijn kind

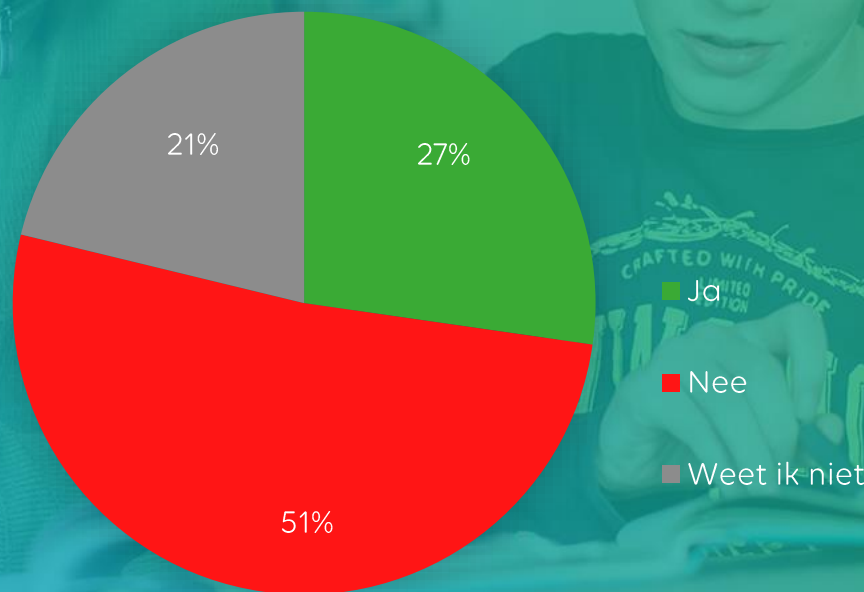


■ Helemaal mee eens ■ Mee eens ■ Neutraal ■ Mee oneens ■ Helemaal mee oneens ■ Weet ik niet

51% VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT ER IN DE REGIO ONVOLDOENDE KEUZE IS VOOR EEN PASSENDE SCHOOL.

Met het door de basisschool gegeven schooladvies kun je je kind inschrijven bij een middelbare school. Was/is er in de regio voldoende keuze voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte?

"Mijn zoon moet naar het VSO dat onder het samenwerkingsverband van de gemeente valt. Anders worden reiskosten niet vergoed. Echter is er maar 1 school voor alle kinderen die op VSO moeten op niveau havo. Mijn zoon heeft sterk behoefte aan een rustige leeromgeving. De VSO havo voor autisme valt niet in onze regio. Er is op VSO gebied weinig tot geen keuze."



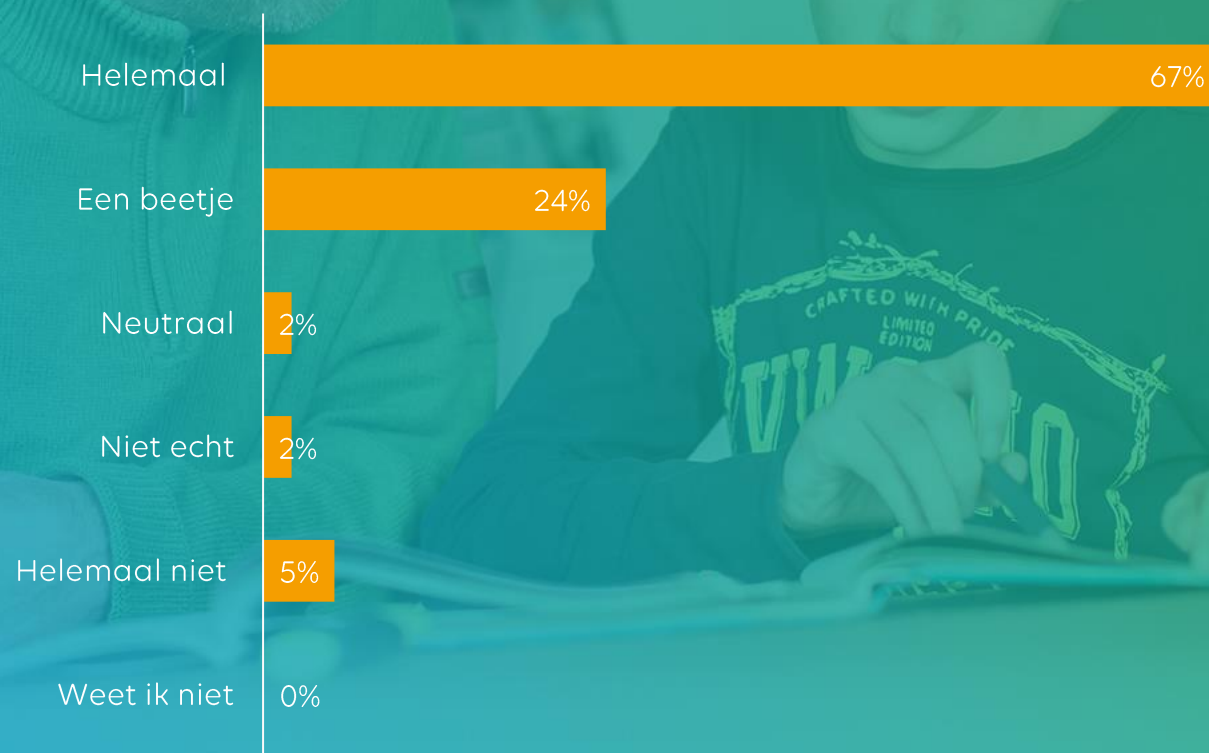
"Veel smaken regulier zijn er niet. Weinig aangepast onderwijs voor HB kinderen in de eigen stad."

"We hebben wel gesprekken gehad met interne begeleiders van middelbare scholen. Zij geven aan dat alles mogelijk is, maar of dit daadwerkelijk zo is, dat vraag ik me af."

"Mijn zoon heeft complexe zorgbehoefte en past niet in de bestaande vaste plaatjes"

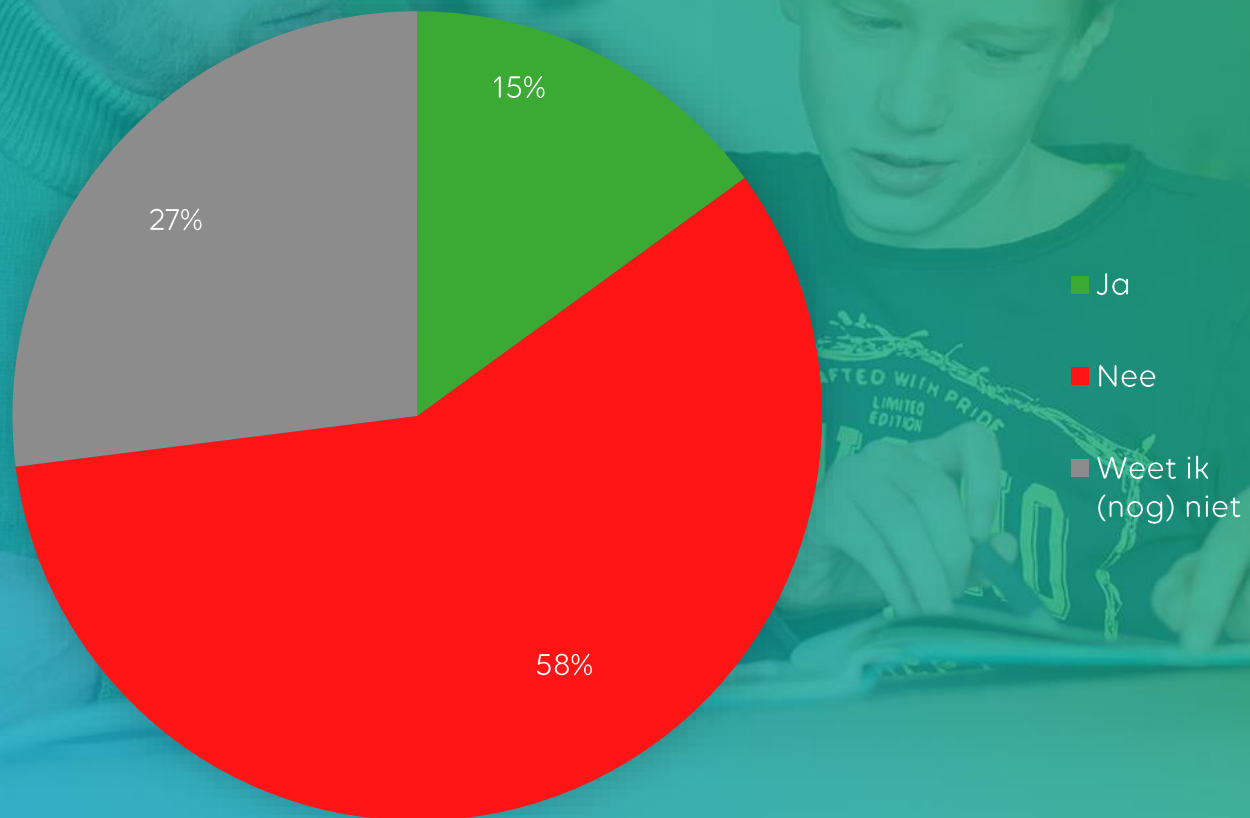
91% VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT DE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE DE KEUZE VOOR EEN MIDDELBARE SCHOOL BEPAALT.

In hoeverre bepaalt/bepaalde de ondersteuningsbehoefte van je kind de keuze voor een middelbare school?



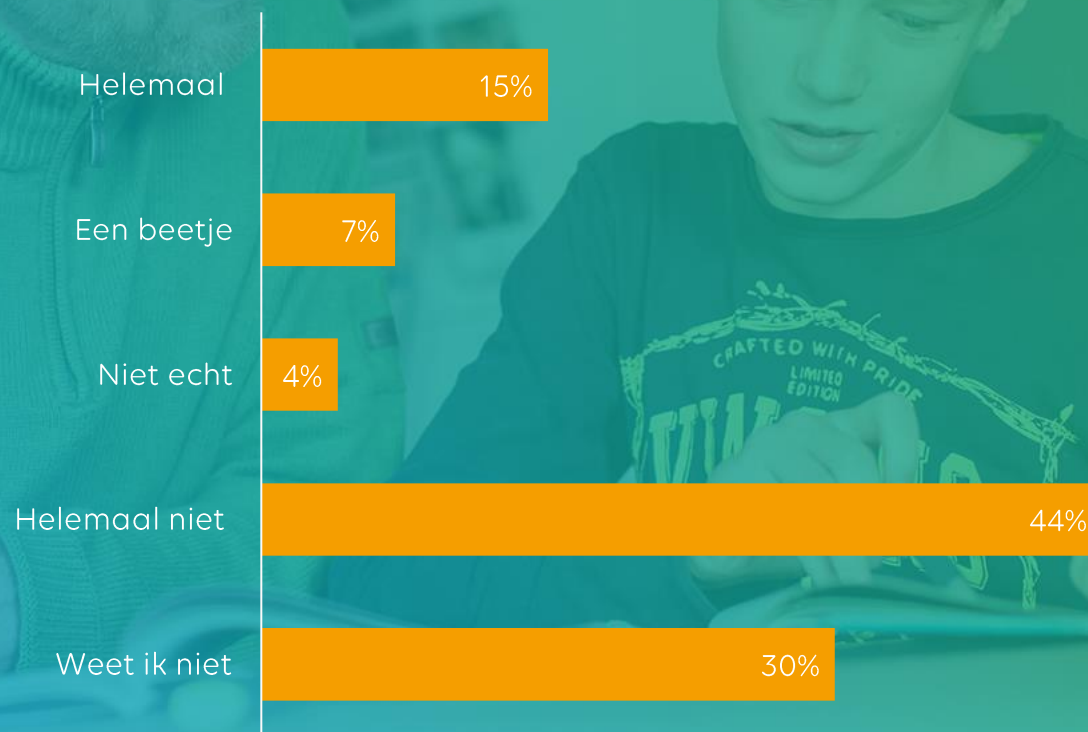
15% VAN DE OUDERS GEEFT AAN TE MAKEN HEBBEN GEHAD MET LOTING BIJ DE SCHOOLKEUZE.

Heb/had je bij de schoolkeuze te maken met loting?



48% VAN DE OUDERS VINDT DAT ER BIJ LOTING ONVOLDOENDE REKENING WORD GEHOUDEN MET ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE KIND.

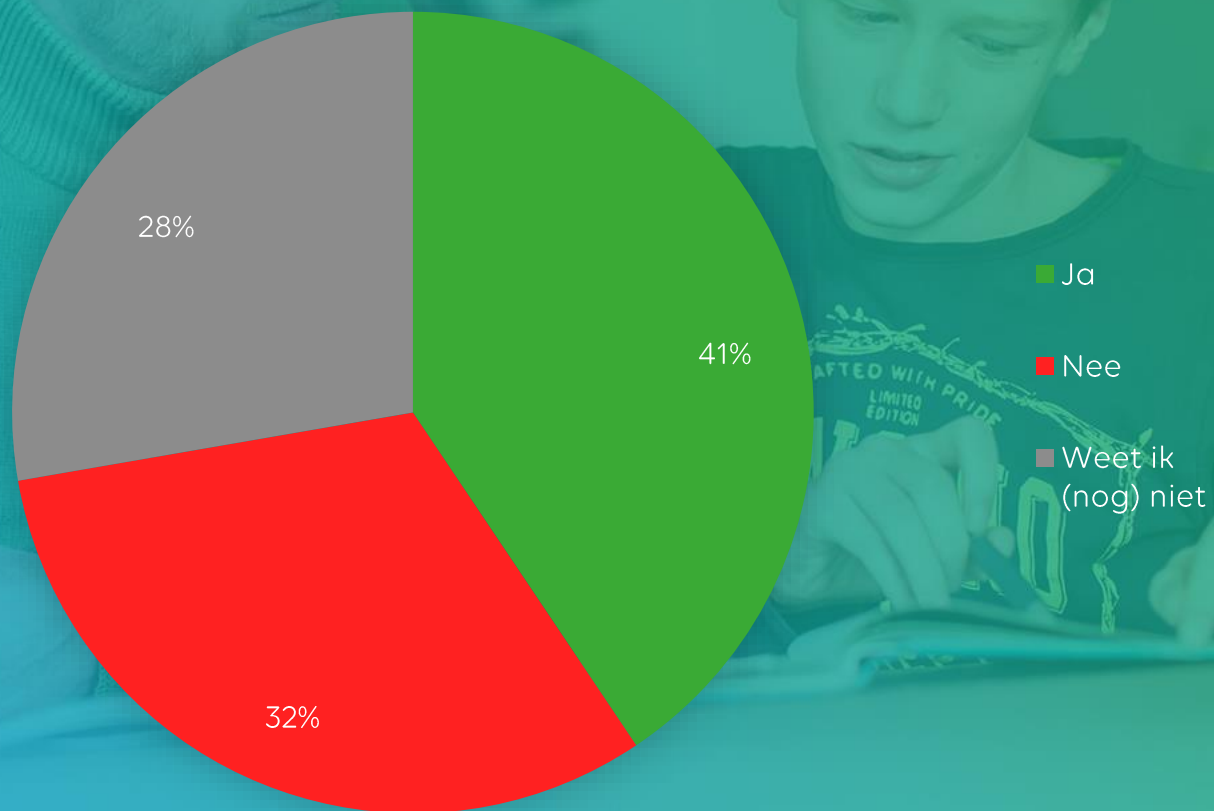
In hoeverre word/werd er in de loting voldoende rekening gehouden met leerlingen met een ondersteuningsbehoefte?



Deze vraag is voorgelegd aan ouders, die bij aanmelding te maken hebben gehad met loting. N=27

41% VAN DE OUDERS GEEFT AAN VOLDOENDE INFORMATIE OVER DE OVERSTAP NAAR DE MIDDELBARE SCHOOL TE HEBBEN ONTVANGEN.

Heb/had je voldoende informatie voor de overgang naar de middelbare school?



BIJNA ALLE OUDERS MISSEN INFORMATIE OVER DE ONDERSTEUNINGSMOGELIJKHEDEN OP DE MIDDELBARE SCHOOL.

Welke informatie mis(te) je?



Deze vraag is voorgelegd aan ouders die vinden dat er te weinig informatie is gedeeld over de overstap van po naar vo. N= 56

67% VAN DE OUDERS HEEFT ZELF INFORMATIE OPGEZOCHT OVER HET ONDERSTEUNINGSAANBOD OP DE MIDDELBARE SCHOLEN.

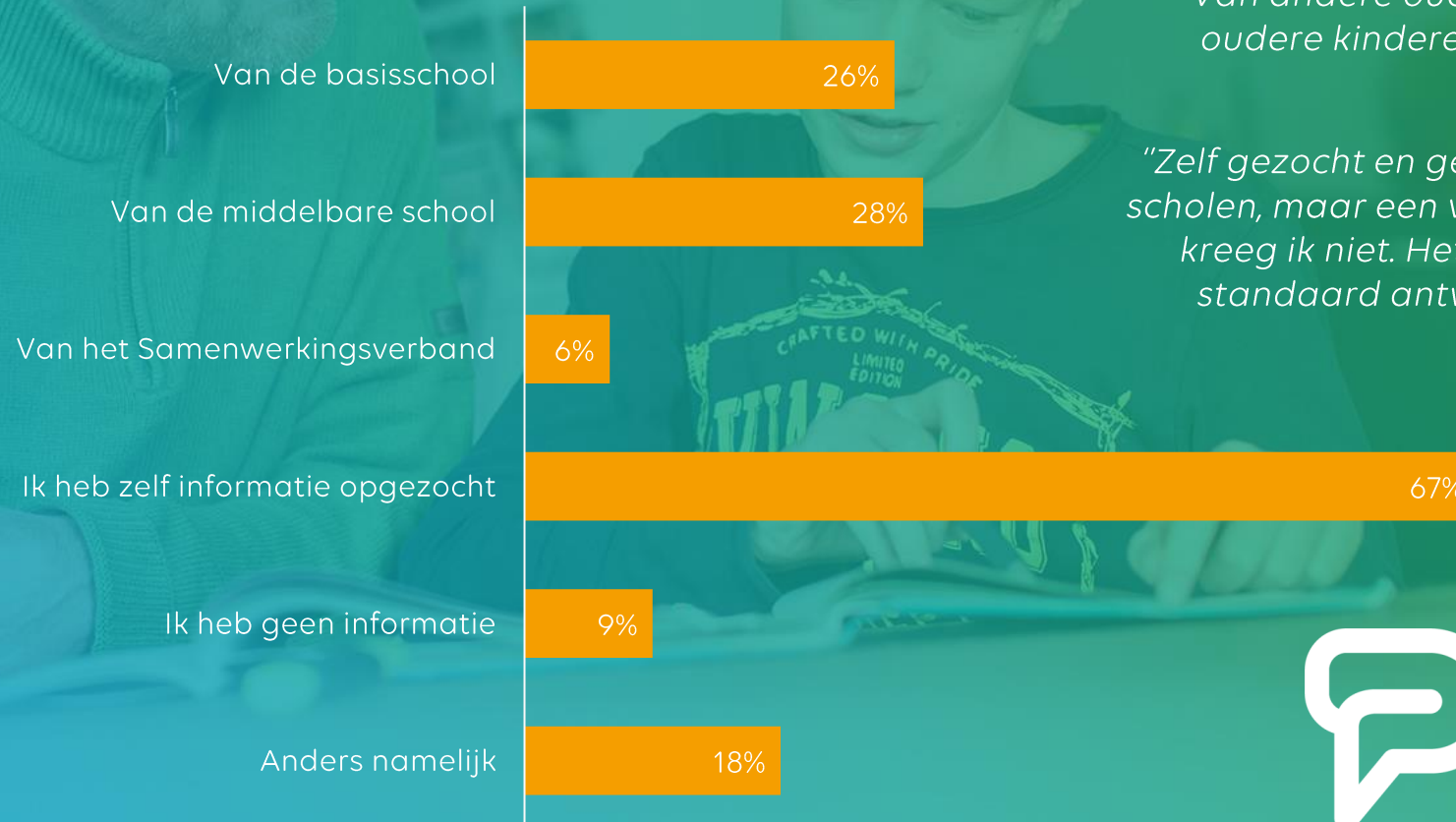
Van wie krijg/kreeg je informatie over het ondersteuningsaanbod van middelbare scholen bij jullie in de regio?

'Het is te treurig voor woorden. Niemand weet wat, niemand kan je vertellen welke vragen er belangrijk zijn om te stellen bij het bezoek aan een VO. Auris heeft onvoldoende steun bij deze overgang voor TOS kinderen.'

'Bij de oudste op zoek gegaan naar school die geschikt leek, toen hadden wij helemaal geen kennis over zorgstructuur e.d. in het VO. Inmiddels weten we veel meer, maar allemaal zelf uitgezocht / eigen netwerk.'

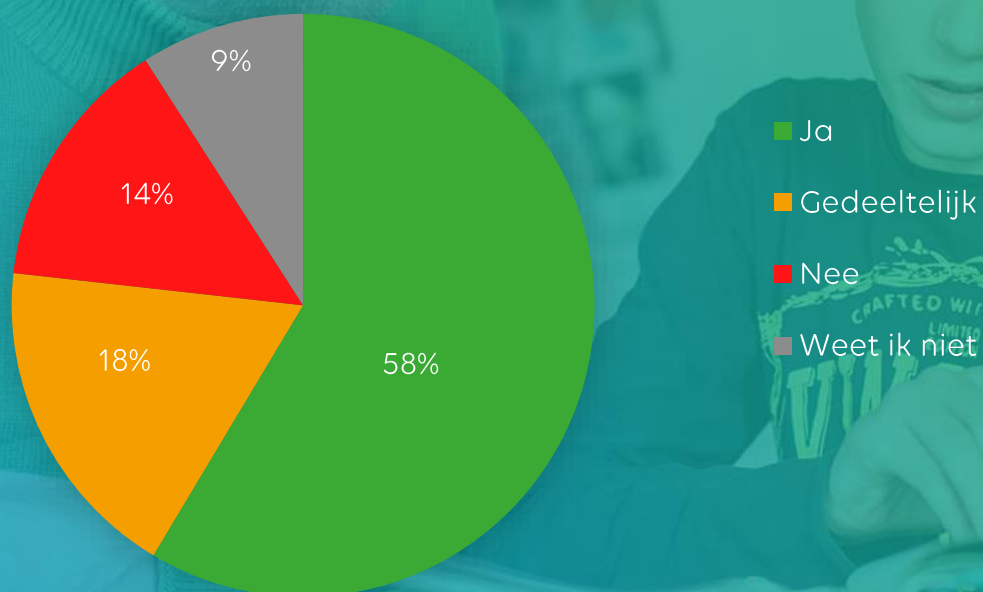
"Van andere ouders met al oudere kinderen op VO."

"Zelf gezocht en gebeld met de scholen, maar een volledig beeld kreeg ik niet. Het waren de standaard antwoorden."



58% VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT DE MIDDELBARE SCHOOL DE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE HEEFT ONDERZOCHT.

Heeft de middelbare school onderzocht of ze de benodigde ondersteuning aan je kind kan bieden?



N=76

86% VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT HUN KIND GEPLAATST IS OP DE SCHOOL VAN AANMELDING.

Is je kind na aanmelding op de middelbare school geplaatst?

'Wij hebben voor aanmelding een gesprek met school gehad om te kijken of de nodige ondersteuning geboden kon worden.'

Nee, maar de school gaf wel een optie voor een andere school

Nee, en de school gaf geen optie voor een andere school

Anders namelijk

Ja



0%

3%

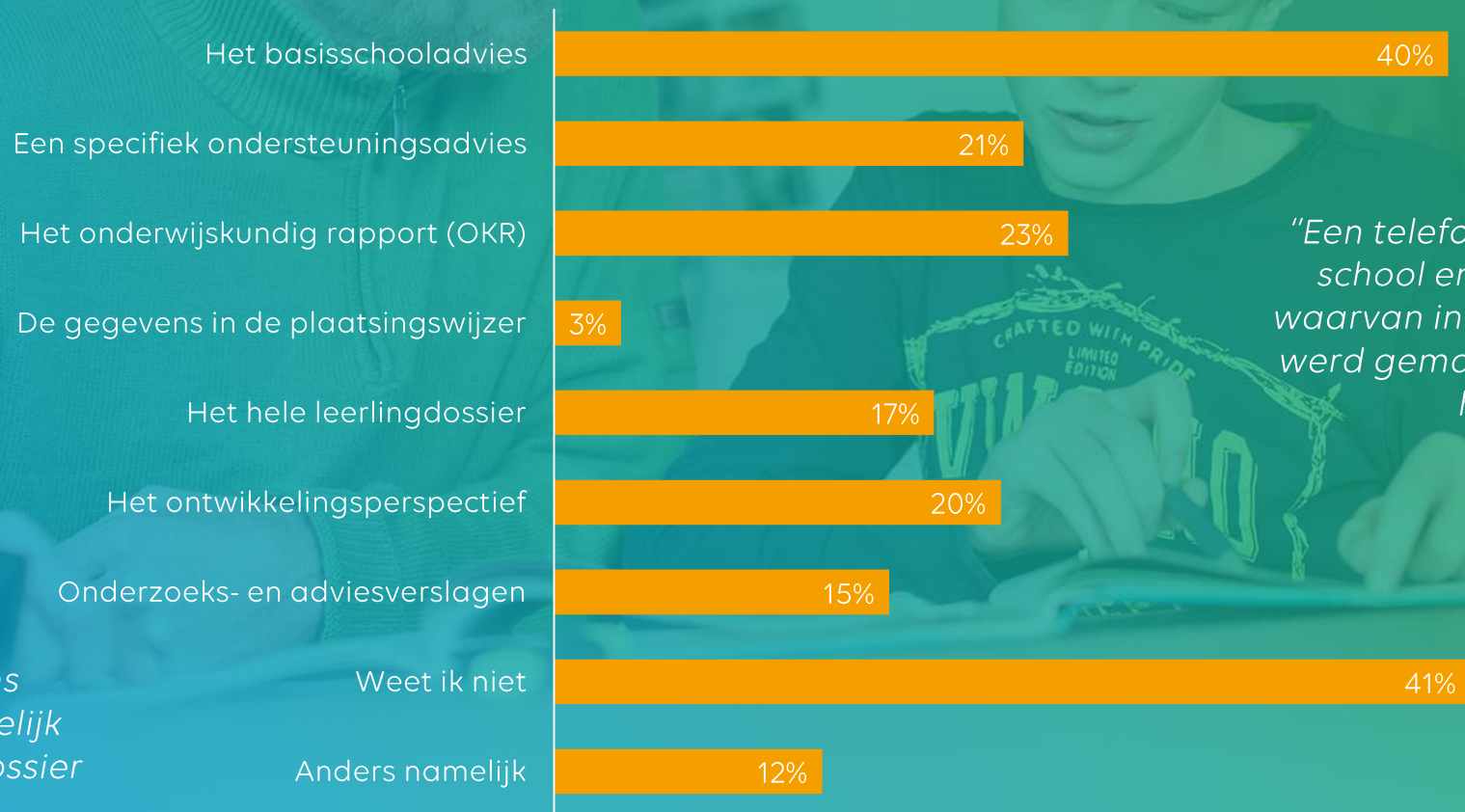


"Uiteindelijk niet geplaatst, zelf gezocht naar een andere school en beide scholen hebben samen met de basisschool contact gehad wat nu echt nodig is en wat ze te bieden hebben. De vo scholen wezen eerst naar elkaar dat ons kind daar beter zou passen. Na veel telefonisch contact ging de huidige school inzien dat ze de juiste zorg (zoveel mogelijk) zouden kunnen gaan bieden."

N= 76

41% VAN DE OUDERS GEEFT AAN NIET TE WETEN WELKE GEGEVENS ER WORDEN UITGEWISSELD TUSSEN HET BASIS –EN VOORTGEZET ONDERWIJS.

Welke gegevens over je kind werden er tussen de basisschool en de middelbare school gedeeld?



'Alles wat het VSO nodig heeft voor een aanmelding.'

"Een telefonisch gesprek tussen VO-school en basisschoolleerkracht, waarvan inhoud niet aan ons bekend werd gemaakt en waarna VO-school hem weigerde."

'Ik twijfel of op ons aandringen uiteindelijk het hele leerlingdossier verzonden is.'

61 % VAN DE OUDERS HEEFT TOESTEMMING GEGEVEN VOOR HET DELEN VAN GEGEVENS OVER HUN KIND MET DE NIEUWE SCHOOL.

In hoeverre heb je toestemming gegeven voor het delen van de gegevens over je kind met de nieuwe school, anders dan het basisschooladvies en het onderwijskundig rapport (OKR)?



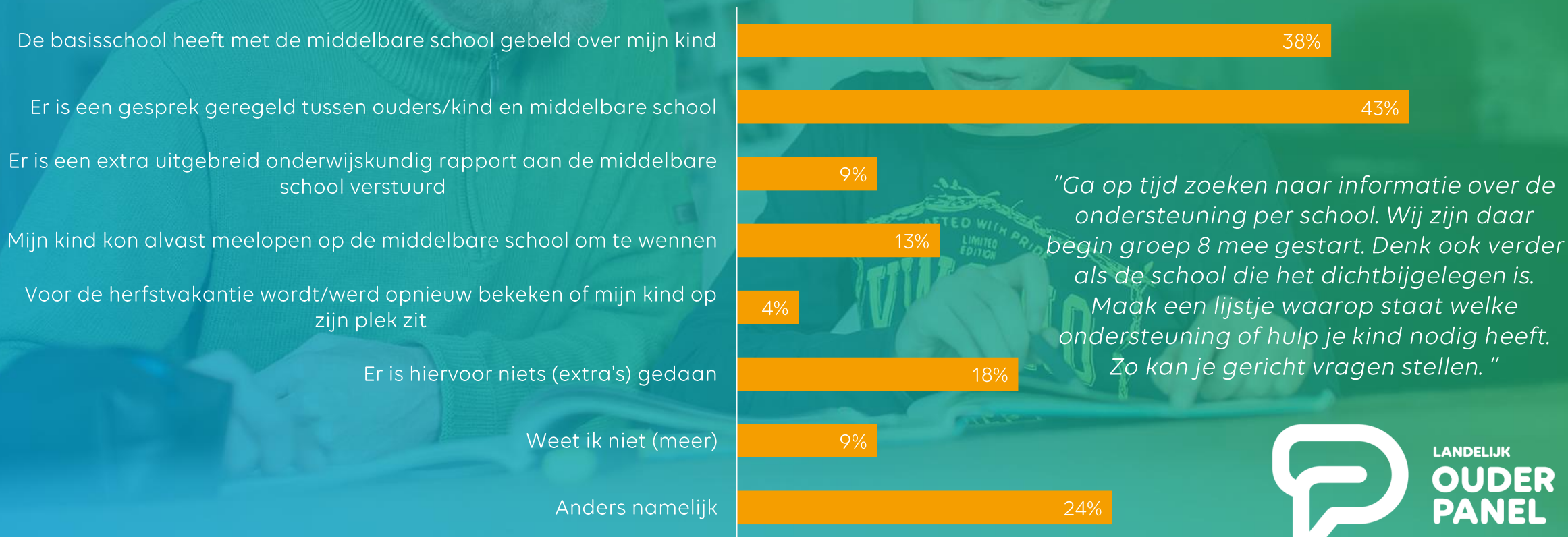
'We hebben zelf extra informatie gegeven vanuit de hulpverlener die ons kind bezocht. We hebben deze informatie samengevoegd met de informatie van de basisschool en zelf gedeeld met de middelbare school. Er is geen formele toestemming gevraagd om te extra gegevens te delen, ouders weten niet of dit wel of niet is gebeurd.'

"Alleen bevatte het weinig tot geen informatie."

N=76

OM DE OVERGANG ZO SOEPEL MOGELIJK TE LATEN VERLOPEN WORDT VOORAL TELEFONISCH TUSSEN DE SCHOLEN GESPROKEN EN HEBBEN OUDERS EN KIND EEN GESPREK MET DE MIDDELBARE SCHOOL.

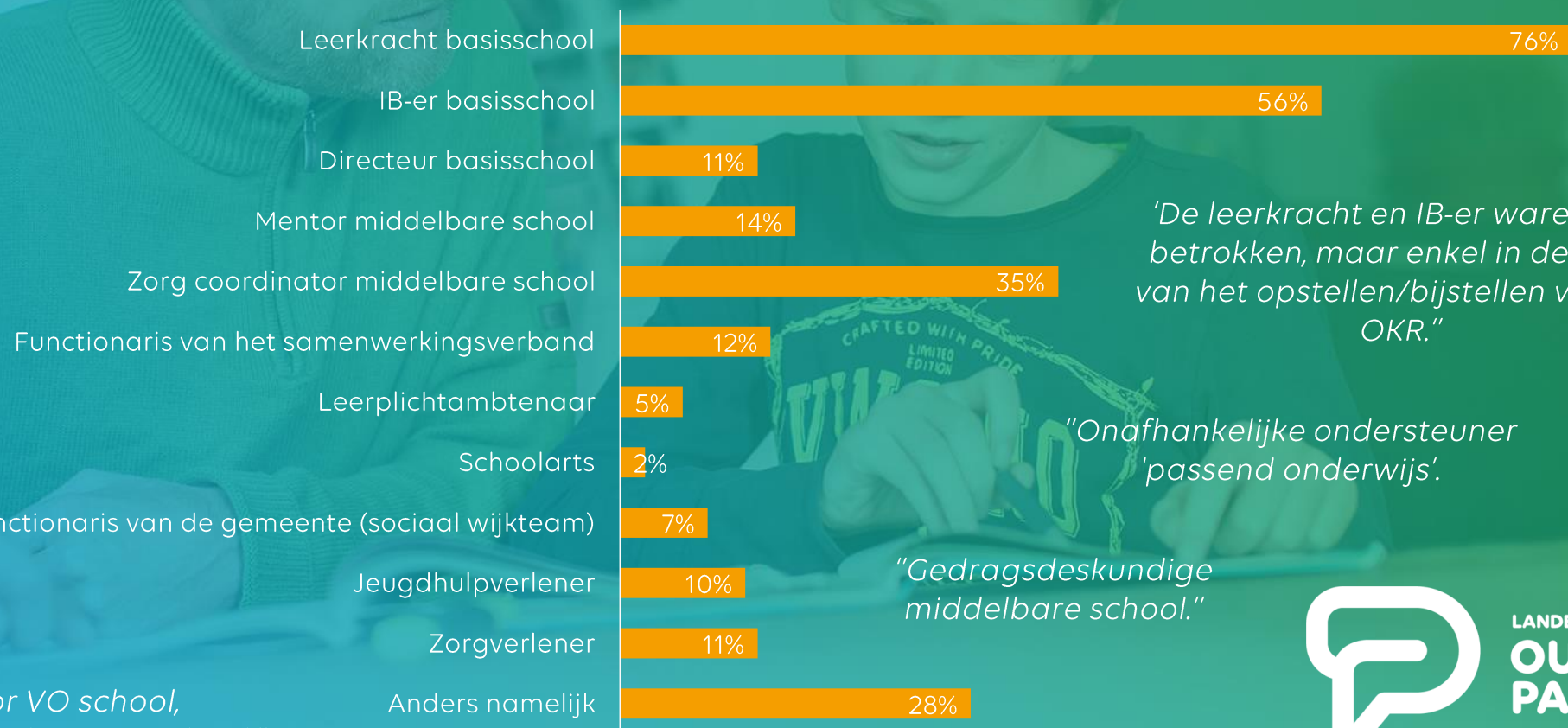
Welke van onderstaande acties hebben de basis- en/of middelbare school van je kind ondernomen om de overgang naar de middelbare school zo soepel mogelijk te laten verlopen?



N= 76

DE LEERKRACHT VAN DE BASISCHOOL IS BIJ 76% VAN DE OUDERS BETROKKEN GEWEEST BIJ DE SCHOOLKEUZE/OVERSTAP.

Wie is/was er betrokken bij de schoolkeuze en/of de overstap?



"De leerkracht en IB-er waren wel betrokken, maar enkel in de vorm van het opstellen/bijstellen van het OKR."

"Onafhankelijke ondersteuner 'passend onderwijs'."

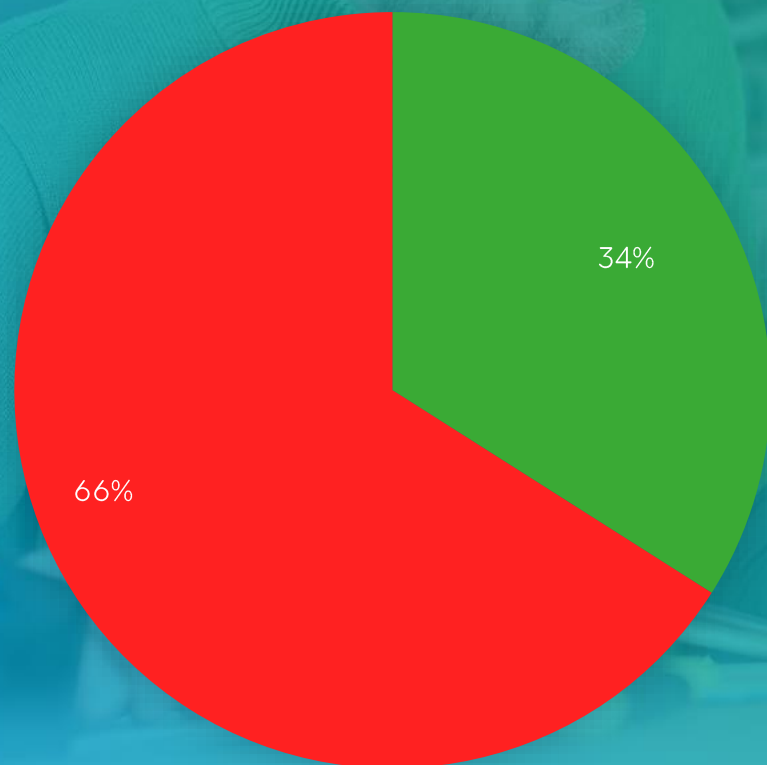
"Gedragsdeskundige middelbare school."

"Orthopedagoog huidige SO school."

"Rector VO school, schoolpsycholoog VO school."

66% VAN DE OUDERS GEEFT AAN GEEN BETROKKENE TE HEBBEN GEMIST BIJ DE SCHOOLKEUZE EN/OF OVERSTAP.

Heb je een betrokkene gemist of mis je betrokkenen bij de schoolkeuze en/of de overstap?



■ Ja, namelijk

■ Nee

*"Orthopedagoog
huidige SO school"*

"Ambulant begeleider"

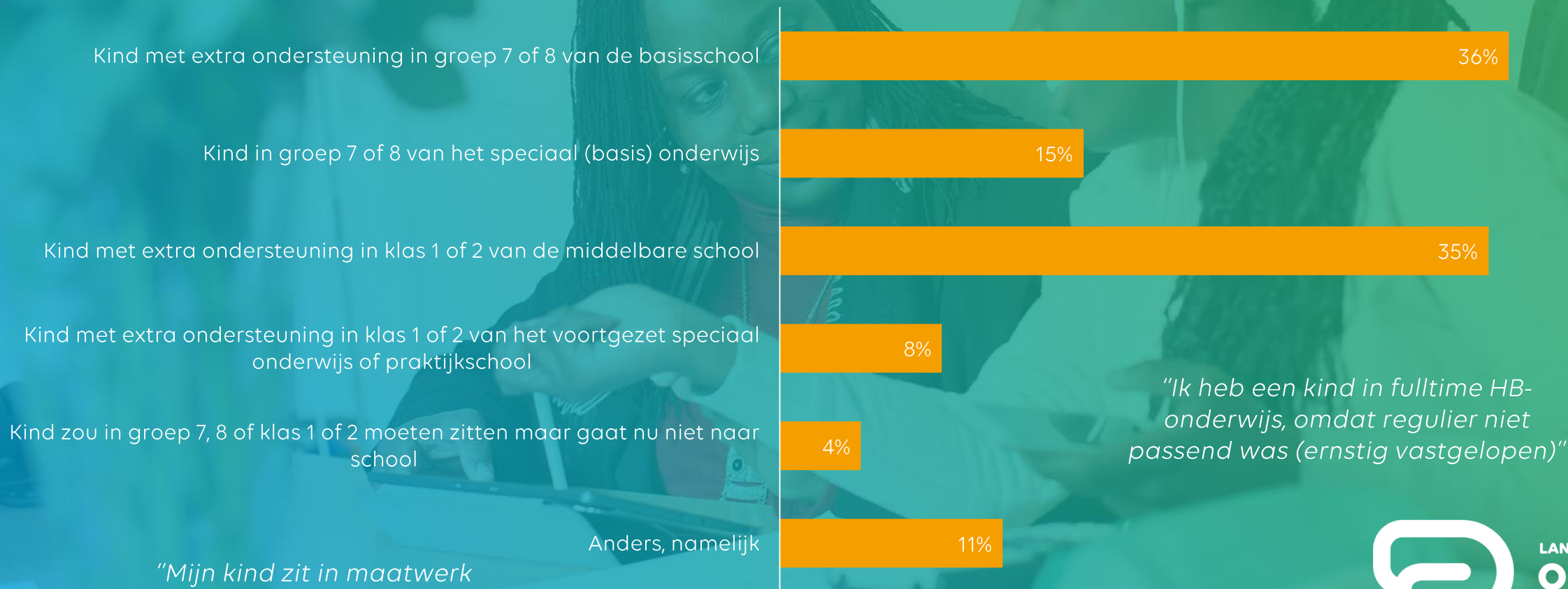
*"onafhankelijke ondersteuner
'passend onderwijs'"*

*"Revalidatie arts en orthopedagoog
van het revalidatie centrum."*

*"Gedragsdeskundige
middelbare school."*

"Onderwijsconsulent, ZIEZON"

4. GEGEVENS DEELNEMERS



"Mijn kind zit in maatwerk klas binnen reguliere school na twee jaar uitval."

"Ik heb een kind in fulltime HB-onderwijs, omdat regulier niet passend was (ernstig vastgelopen)"

"Tussenjaar tussen groep 8 en brugklas."

5. INFORMATIE EN CONTACT

De stem van ouders laten horen, dat is het doel van het Landelijk Ouderpanel. Ouders in het panel praten via online onderzoeken en peilingen mee over onderwerpen die te maken hebben met onderwijs én opvoeden. Deze inbreng neemt Ouders & Onderwijs vervolgens mee in gesprekken en contacten met professionals, overheid en politiek. Samen zorgen we dat de stem van ouders écht gehoord wordt.

Lees meer op www.oudersenonderwijs.nl/landelijk-ouderpanel.

Wil je meer informatie over dit onderzoek?
Neem dan contact op met:

Lotte Cats-den Boer
Ouders & Onderwijs
lotte.cats@oudersenonderwijs.nl
088-6050101

Het Landelijk Ouderpanel is een initiatief van

