

Afstandsonderwijs voor thuiszitters.

Rapportage peiling onder ouders

9 juni 2020

Achtergrond en doelstelling.

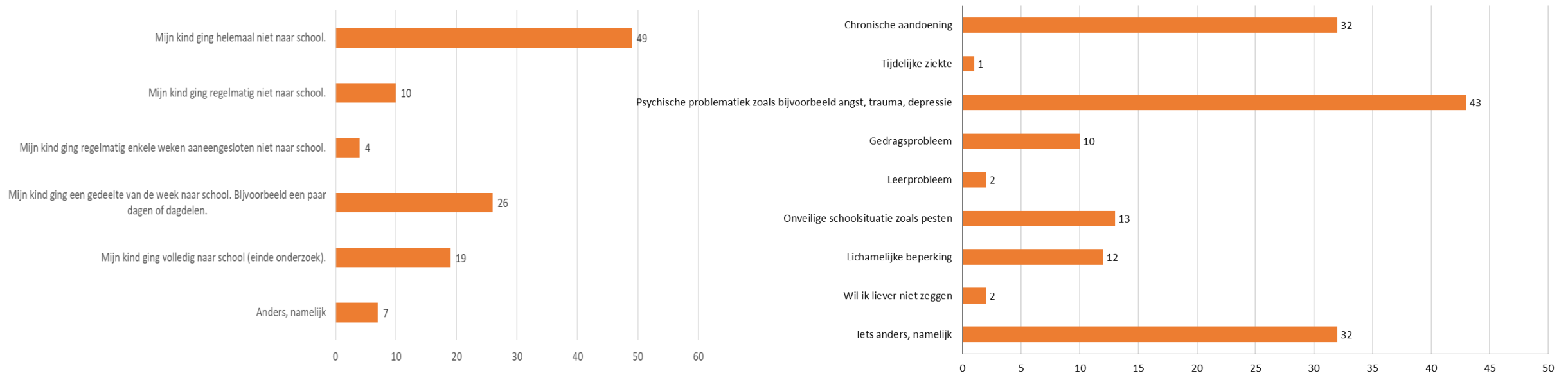
Voor de coronacrisis zaten er veel leerlingen (tijdelijk) thuis zonder onderwijs of gingen maar een paar uur per week naar school. Nu krijgen heel veel leerlingen afstandsonderwijs en laten scholen zien dat ze dat op een goede manier kunnen inzetten. Dit kan ook voor thuiszitters mogelijkheden bieden, nu en in de toekomst. Via deze peiling vroegen we ouders van thuiszitters naar hun ervaringen met het huidige afstandsonderwijs en naar hun wens om het afstandsonderwijs ook na de coronacrisis te kunnen blijven inzetten voor hun kind.

Het onderzoek is uitgezet middels een oproep op Facebook en Twitter naar ouders van leerlingen die niet of gedeeltelijk naar school gingen/gaan. In totaal deden 115 ouders mee. Daarvan gaven 19 respondenten op de eerste vraag aan dat hun kind volledig naar school ging. Hiermee eindigde voor hen de peiling. De uitkomsten van de peiling zijn daarmee gebaseerd op 96 reacties. Er is niet bekend in hoeverre de resultaten representatief zijn voor de doelgroep.

Thuiszitters in beeld.

Bijna 50% van de leerlingen ging helemaal niet naar school. Bij de meeste leerlingen is de onderliggende reden om niet naar school te gaan een psychische problematiek of een chronische aandoening. Ruim de helft van de leerlingen valt onder de voortgezet onderwijs leeftijd en bijna 40% in de leeftijdscategorie basis onderwijs. 10% is overig.

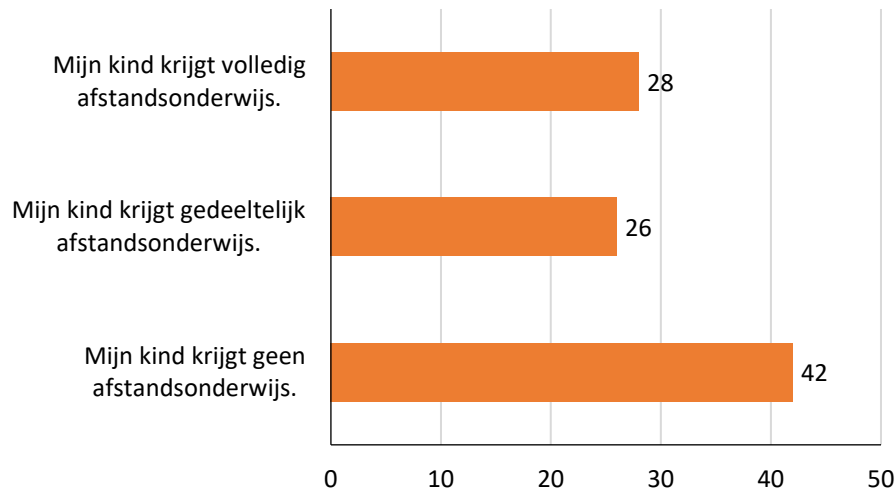
Ging uw kind voor de coronacrisis naar school? Wat is de onderliggende reden waarom uw kind niet of gedeeltelijk naar school ging?



Huidige afstandsonderwijs .

Van de thuiszitters krijgt 60% nu volledig of gedeeltelijk afstandsonderwijs. Veelal gaat dat via online lessen aangevuld met huiswerkopdrachten. De meeste leerlingen hebben contact met een leraar of andere professional op school. Sommige leerlingen hebben contact met de klas.

Krijgt uw kind nu afstandsonderwijs?



Op welke manier krijgt uw kind afstandsonderwijs?

- Via onlinelessen en zelfstandige verwerkingsopdrachten
- Dagelijks in de ochtend via teams contact met leerkracht en hele klas.
- Via online lessen en begeleiding 10 uur per week
- Klassencontact
- Via mail en thuisopdrachten. Ondersteuning leerkracht die telefonisch hierin ondersteunt
- Prive les wiskunde via email.
- De school heeft een online omgeving waar staat wat hij moet doen op de dagen dat hij niet naar school gaat.
- De boekwerken zijn online. Hij maakt huiswerk.
- Via Ivio
- Via magister en teams

Huidige afstandsonderwijs .

40% van de thuiszitters krijgt ook nu nog geen onderwijs. De meeste gegeven reden daarvoor is dat er geen contact met school is of dat leerling niet meer staat ingeschreven bij een school.

Wat is de reden dat uw kind geen afstandsonderwijs krijgt?

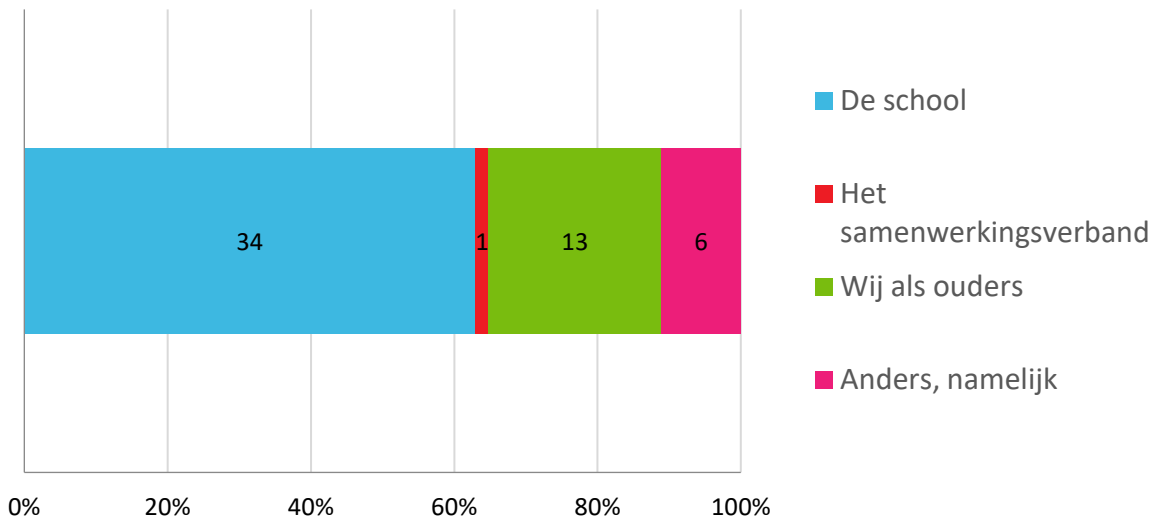
- Staat niet meer ingeschreven op een school.
- Heeft geen of weinig contact met school.
- Er is geen contact met school waar ze nog ingeschreven staat.
- Hij kreeg 2 uur per week thuis onderwijs. Dit stopte door de corona.
- Vastgelopen met een burn out en vrijstelling onderwijs gekregen tot achttiende, vanwege niet passend onderwijs.
- Was nog niet toe aan onderwijs.
- School weigert. We zijn genoodzaakt op zoek te gaan naar een andere school.
- Geen aanbod.
- Chronisch ziek zijn. Afstand school speciaal onderwijs te ver.
- Kind krijgt thuisonderwijs: wij vullen zelf in wat hij leert en hoe, hier is school niet bij betrokken.
- Optie is niet aangeboden. Ik heb zelf squala voor hem aangeschaft.

Huidige afstandsonderwijs .

Meestal kwam het initiatief voor het afstandsonderwijs van de school. Opvallend is dat maar bij één leerling dit vanuit het samenwerkingsverband kwam. De ervaringen zijn overwegend positief (70%).

Wie heeft het initiatief genomen voor het afstandsonderwijs?

Wat zijn uw ervaringen met het afstandsonderwijs tot nu toe?

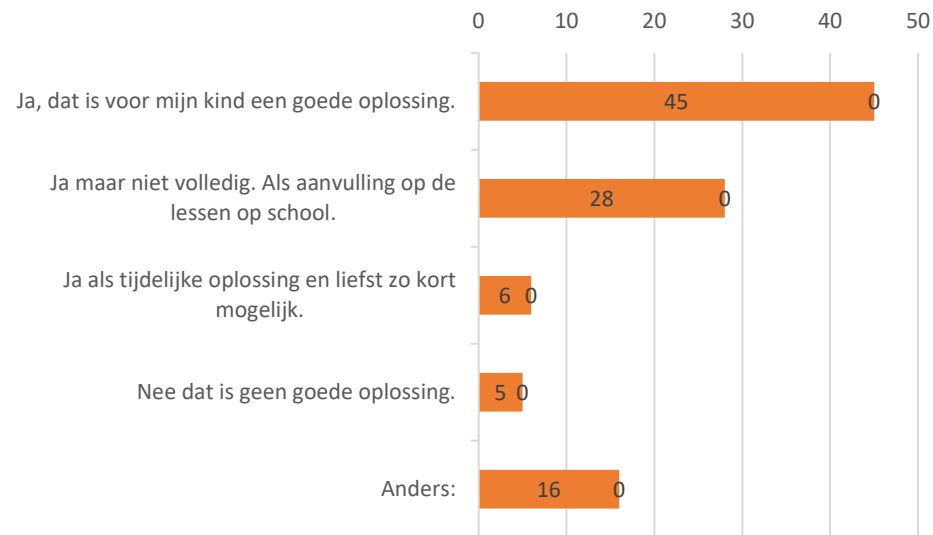


- Ik vind het geweldig, nu kan mijn kind gewoon onderwijs volgen, mijn zoon voelt zich weer betrokken bij zijn klasgenoten en vrienden.
- Heel erg goed, maar ze willen naar school.
- Erg fijn. Eindelijk weer uitleg en dagritme. Mijn dochter doet het er super op en we hopen dat ze door mag gaan op deze manier.
- Goede resultaten en goed gemotiveerd. Eindelijk krijgt mijn kind weer zelfvertrouwen.
- Goed, mijn kind heeft geen lichamelijke klachten meer.
- Daar waar er geen plek was in de klas, kon hij bij thuisonderwijs wel aan een klas gekoppeld worden!

Afstandsonderwijs na corona.

Bijna de helft van de ouders ziet graag dat hun kind afstandsonderwijs blijft krijgen. Bijna een derde vindt dit goed als aanvulling op de lessen op school.

Zou u willen dat uw kind ook na de coronacrisis afstandsonderwijs kan krijgen?



- Ze is erg overprikkeld van school. Dus het zou fijn zijn als ze afstandsonderwijs kan krijgen.
- Hij mist thuis sociale contacten.
- Veel minder hoofdpijn en een blijer kind doordat hij gewoon mee kan doen.
- Ik wil dat ze snel weer goed op haar plek zit. En dat ze weer tot leren komt.
- Afstandsonderwijs ben ik zeer over te spreken voor kinderen die prikkelgevoelig zijn.
- Het sociale contact op school is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen, dus moet niet volledig wegvallen.
- Als school echt niet lukt is afstandsonderwijs een mooi alternatief.

Nodig voor afstandsonderwijs.

Om afstandsonderwijs mogelijk te maken, is een laptop nodig maar ook voldoende begeleiding of contact vanuit school. Ook moet vrijstelling van schoolbezoek gegeven worden. Ouders ondersteunen hun kind door te helpen met de lesstof, plannen en het geven van instructie. Soms financieren ouders zelf het afstandsonderwijs.

Wat is er nodig om het afstandsonderwijs voor uw kind te kunnen inzetten? **Wat kunt en wilt u als ouder zelf bijdragen aan het afstandsonderwijs ?**

- Vrijstelling van schoolbezoek
 - Een laptop en voldoende contactmomenten
 - Zoals IVIO maar dan met online lessen
 - Budget voor de school om materiaal te kunnen kopen.
 - Samenwerking, middelen en de juiste mensen
 - Duidelijkheid en structuur
 - Individuele aandacht en opdrachten
 - Goede planning
- Helpen met de lesstof
 - De juiste middelen en een dagschema
 - Kind ondersteunen en van instructie voorzien
 - Goed contact met de leraar houden.
 - Stukje financiën
 - Zorgen voor dagindeling en structuur. Zorgen voor speelafspraken in de middag.
 - Alles wat in mijn macht ligt
 - Beschikbaar zijn voor overleg met school.

Peiling onder ouders naar afstandsonderwijs voor thuiszitters.

In opdracht van: Ouders & Onderwijs

Uitgevoerd onder: ouders van (gedeeltelijk) thuiszitters

Uitgevoerd door: Ouders & Onderwijs

Auteur: Marieke Boon

Meer informatie: marieke.boon@oudersenonderwijs.nl