

DE
STAAT
VAN DE
OUDER
2021

VOORWOORD

Voor ouders met schoolgaande kinderen zijn het bijzondere tijden. Al meer dan een jaar drukt corona haar nadrukkelijke stempel op het onderwijs. Schoolsluitingen, halve klassen en thuisonderwijs: het zijn zaken waar we niet eerder mee te maken hadden. Ouders zijn ineens nog meer dan anders cruciaal in het onderwijs. Dat ‘educatieve partnerschap’ waar in normale tijden zo lovend over wordt gesproken, heeft ineens wel een heel concreet karakter gekregen.

Ouders krijgen ook een uniek inkijkje in het onderwijs aan hun kinderen. Dat doet vaak goed. Ouders zien betrokken docenten en krijgen een beter beeld van hoe de schooldag van hun kind eruitziet. Maar het roept ook vragen op. Waarom krijgt het ene kind uitgebreid online les, terwijl de ander het moet doen met een huiswerkpakket? Doet school wel genoeg om achterstanden te voorkomen? Waarom krijgt mijn kind niet wat meer het voordeel van de twijfel? Maar ook: mijn kind bloeit op nu de school dicht is, is dat niet vreemd? Waarom kan afstands-onderwijs nu ineens wel, terwijl het voor mijn thuiszittende kind nooit mogelijk was?

Het is onvermijdelijk dat deze Staat van de Ouder gekleurd is door de gebeurtenissen van het afgelopen jaar. We zien in ons onderzoek dat de relatie tussen school en ouders onder druk is komen te staan en lager wordt gewaardeerd. Ook signaleren ouders dat de onderwijskwaliteit gedaald is. Niet vreemd, maar wel zorgelijk. Gelukkig zien we wel dat nog steeds de grote meerderheid van de ouders tevreden is met de school.

Je zou het bijna vergeten, maar er spelen ook zaken in het onderwijs die niets met corona te maken hebben. Het lerarentekort, dalende onderwijskwaliteit, passend onderwijs, medezeggenschap, om er maar een paar te noemen. Ook naar deze onderwerpen deden we dit jaar onderzoek, net als twee jaar geleden. En we keken eens wat dieper naar een vraagstuk waar veel ouders een mening over hebben: de klassengrootte.

Ouders zijn zeer eensgezind: klassen van meer dan 25 kinderen zijn te groot. En dat niet alleen: ze zien ook dat de onderwijskwaliteit in die klassen minder is, hun kinderen met minder plezier naar school gaan en dat hun kind zich minder veilig voelt op school. Tel dat op bij de grote groep leraren die aangeeft in kleinere klassen beter les te kunnen geven, meer aandacht te kunnen geven aan kinderen die dat nodig hebben en dat zij hun werk dan gewoonweg leuker vinden. Zo lijken kleinere klassen misschien in eerste instantie duur en lastig te realiseren. Op de iets langere termijn kan het weleens een oplossing zijn voor de dalende onderwijskwaliteit, passend onderwijs én het lerarentekort tegelijk. Dus tel uit je winst.

*Ouders zijn zeer eensgezind:
klassen van meer dan
25 kinderen zijn te groot.*

Lobke Vlaming

DIRECTEUR OUDERS & ONDERWIJS





INHOUD

DE STAAT VAN DE OUDER
IS EEN UITGAVE VAN
OUDERS & ONDERWIJS



HOOFDSTUK 1

RELATIE OUDERS EN SCHOOL

PAGINA 6

HOOFDSTUK 2

KLASSENGROOTTE

PAGINA 16

HOOFDSTUK 3

OUDERBIJDRAGE

PAGINA 26

HOOFDSTUK 4

ONDERWIJSKWALITEIT

PAGINA 34

HOOFDSTUK 5

PASSEND ONDERWIJS

PAGINA 44

HOOFDSTUK 6

MEDEZEGGENSCHAP

PAGINA 52



Hoofdstuk 1

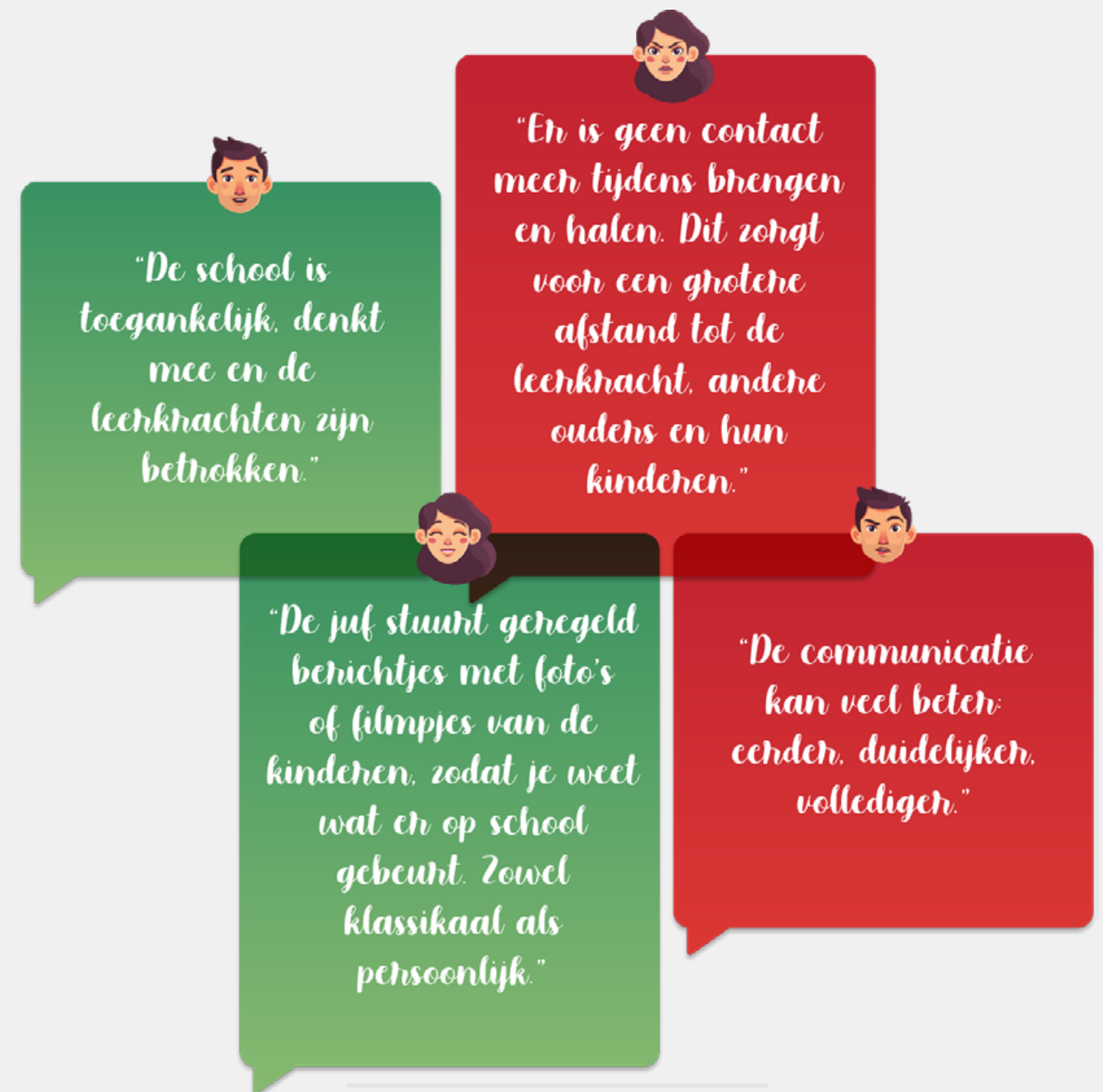
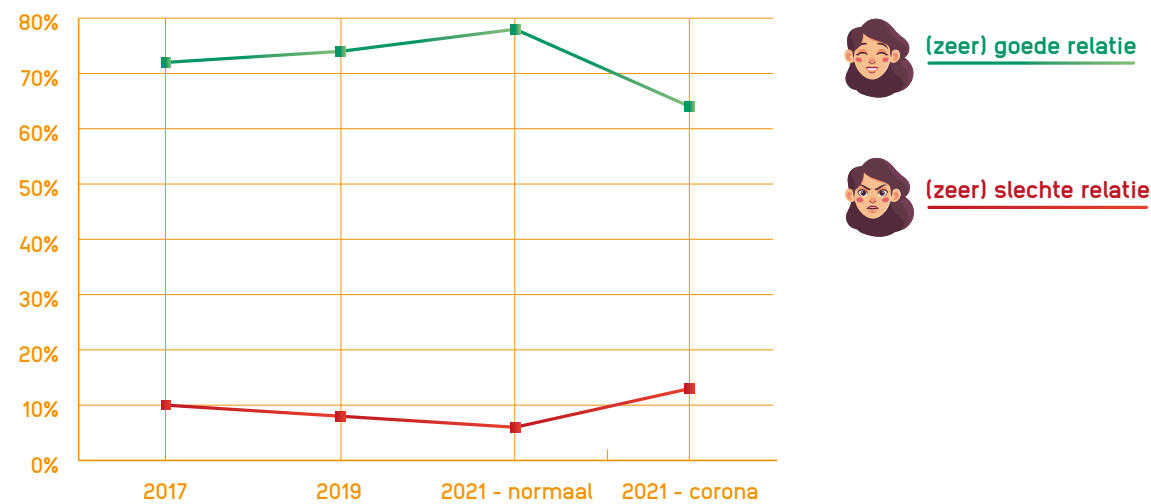
Relatie ouders en school

Een goede relatie tussen ouders en school zorgt voor meer schoolplezier en betere prestaties van het kind. Gelukkig is deze relatie gemiddeld genomen al jaren goed. 78% van de ouders geeft aan dat de relatie goed of zeer goed is. Ouders helpen veel op school en vooral op het voortgezet onderwijs willen ouders zelfs meer doen dan gevraagd. Tegelijkertijd is de relatie door corona onder druk komen te staan. Direct en persoonlijk contact is veelal niet mogelijk en communicatie is bemoeilijkt. Daarnaast blijkt de afstand tussen ouders en schoolbestuur behoorlijk groot.



Relatie tussen school en ouders verslechterd door corona

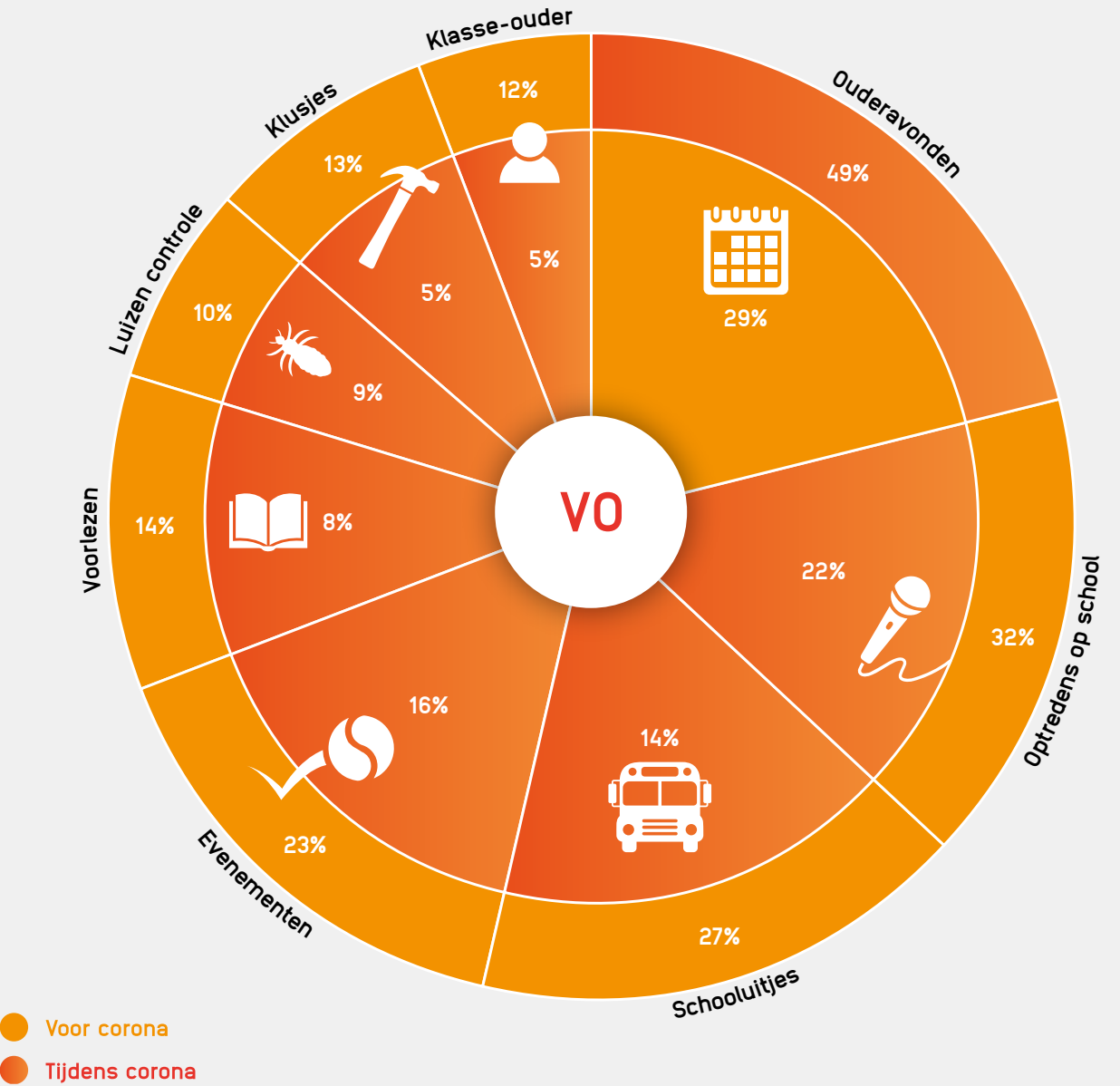
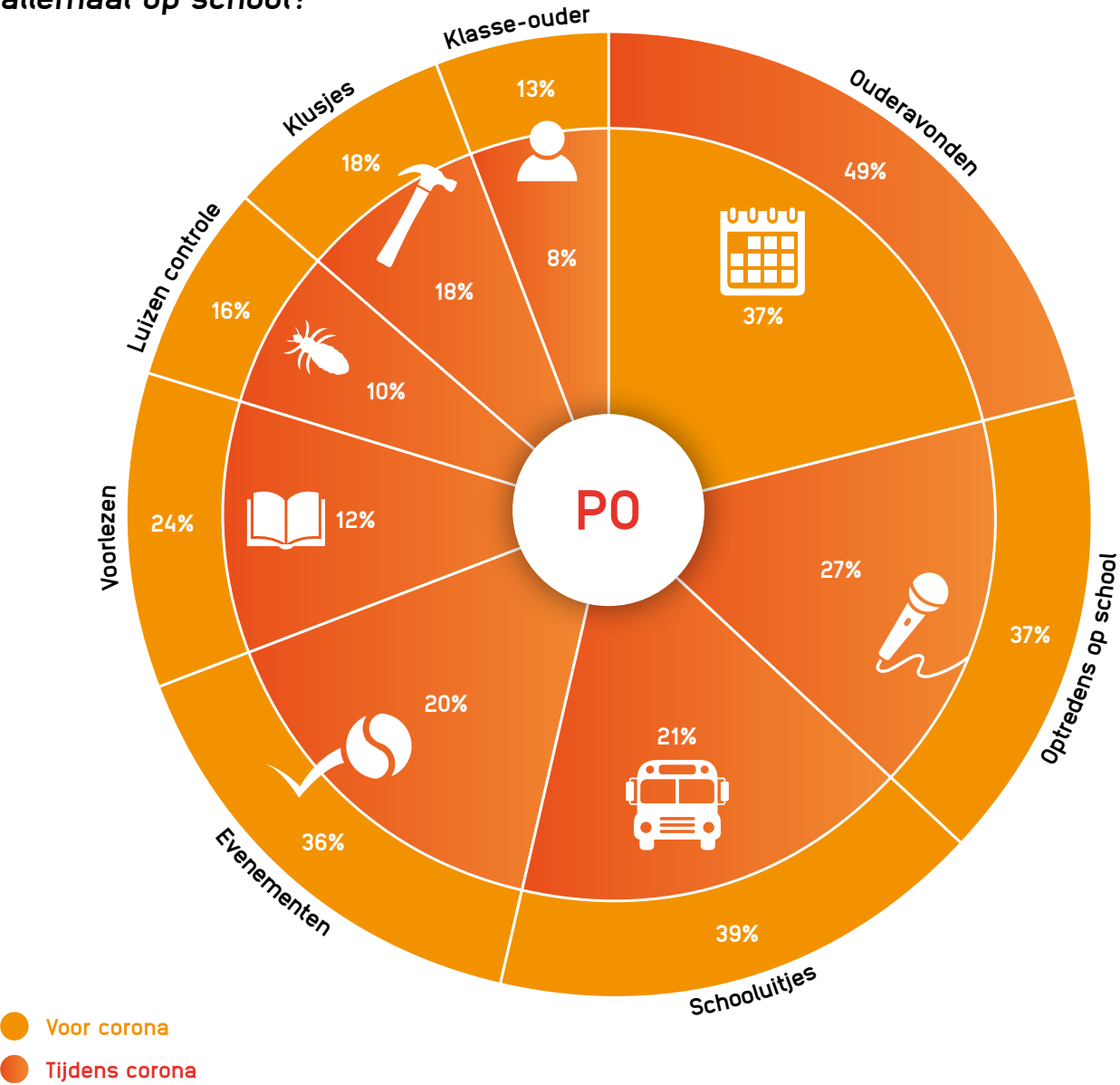
De relatie tussen ouders en school is al jaren goed voor de meeste ouders. Sterker nog, uit ons onderzoek blijkt dat deze relatie beter is geworden de afgelopen jaren. Beslissingen worden over het algemeen samen genomen, school komt gemaakte afspraken na en ouders voelen zich goed geïnformeerd en betrokken bij het onderwijs. Ook nemen scholen de inbreng van ouders meestal serieus en werken ze samen met ouders. Echter, sinds corona is de relatie met school volgens ouders verslechterd. Ten opzichte van de normale situatie is het percentage ouders dat aangeeft dat de relatie goed of zeer goed is met maar liefst 14% gedaald.



Ouders nog steeds actief voor school

Ondanks de coronacrisis doen ouders nog veel op school. Binnen het basisonderwijs besteden ouders meer tijd aan activiteiten op school dan in het voortgezet onderwijs. Opvallend is dat 22% van de ouders op het voortgezet onderwijs juist meer betrokken wil worden: in plaats van de huidige 2,2 uur per maand zouden ze gemiddeld wel 6,9 uur per maand op school actief willen zijn. Nagenoeg alle ouders gaan naar rapportbesprekingen en ouderavonden, ze vinden het vanzelfsprekend om op school te helpen waar mogelijk en hun kind bij huiswerk te begeleiden. Bijna alle ouders helpen hun kind dan ook bij het maken van huiswerk, op het basis- én voortgezet onderwijs.

Wat doen ouders
allemaal op school?

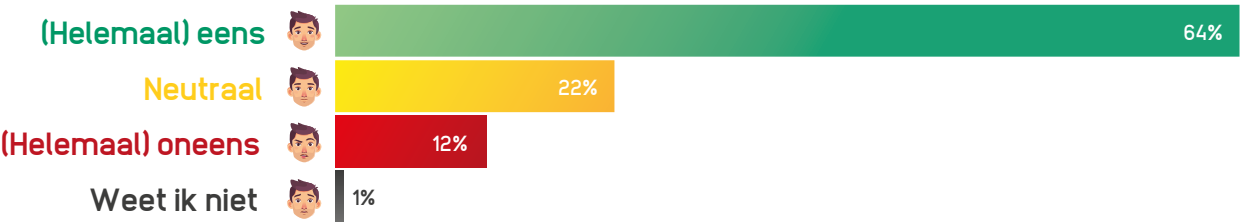


Afstand tot schoolbestuur

Het contact met de leraar is goed, de afstand tot de schooldirecteur neemt al toe. De afstand tussen schoolbestuur en ouders is groot. Op het basisonderwijs is deze kleiner dan op het voortgezet onderwijs. Toch weet een grote groep ouders niet onder welk bestuur de school valt, laat staan wie er in het schoolbestuur van de school zitten.

Contact en communicatie met school

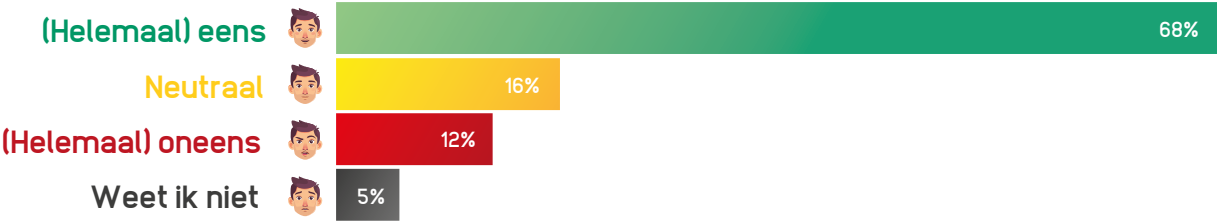
Ik heb goed contact met de leerkracht van mijn kind



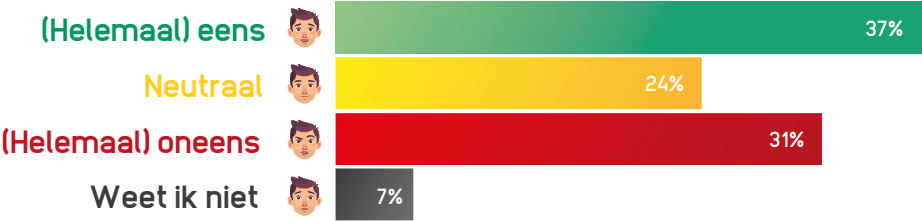
Ik heb goed contact met de schooldirecteur



Ik weet onder welk schoolbestuur de school van mijn kind valt



Ik weet wie er in het schoolbestuur van de school van mijn kind zitten



“Ik zou best mijn communicatie-expertise meer willen inzetten om de school te helpen.”

“Mede dankzij de ouderraad is er extra aandacht besteed aan de communicatie. Enorme verbetering in crisistijd.”

Wat vindt
**Ouders
&Onderwijs.**

STANDPUNT 1

**DE RELATIE TUSSEN
SCHOOL EN OUDERS IS
OVER HET ALGEMEEN GOED**

EN DE WAARDERING VAN OUDERS
NEEMT OVER DE JAREN TOE. DAT
IS HEEL GOED NIEUWS.



STANDPUNT 2

**VOOR ALLE SCHOLEN GELDT:
BESTEED EXTRA AANDACHT
AAN DE COMMUNICATIE
MET OUDERS IN TIJDEN VAN
CORONA.**

SPREEK WAARDERING UIT EN GA
HET GESPREK AAN. MAAK DE
DREMPEL LAAG VOOR OUDERS OM
CONTACT OP TE NEMEN MET DE
SCHOOL/LERAAR. STA OPEN VOOR
IDEEËN.



STANDPUNT 3

VOOR HET VOORTGEZET
ONDERWIJS GELDT: ER ZIJN
BEHOORLIJK WAT OUDERS DIE
MEER BETROKKEN WILLEN ZIJN
BIJ HET ONDERWIJS.

**DOE EEN BEROEP OP
DEZE OUDERS EN BENUT DE
KANSEN DIE ZIJ BIEDEN.**



STANDPUNT 4

DE AFSTAND TUSSEN HET
BEVOEGD GEZAG OP EEN SCHOOL
EN DE OUDERS IS GROOT. ZEKER
IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS
KENNEN OUDERS DE
SCHOOLBESTUURDERS NIET.
VOORAL ALS HET OP SCHOOL
NIET LEKKER LOOPT, IS DIT EEN
PROBLEEM.

**DE AFSTAND KAN WORDEN
VERKLEIND DOOR EEN
MAXIMUM TE STELLEN AAN
HET AANTAL LEERLINGEN
DAT VALT ONDER EEN
SCHOOLBESTUUR.**

OOK KUNNEN BESTUURDERS MEER
DOEN OM ZICHTBAAR EN
AANSPEEKBAAR TE ZIJN VOOR
OUDERS.



Hoofdstuk 2

Klassengrootte

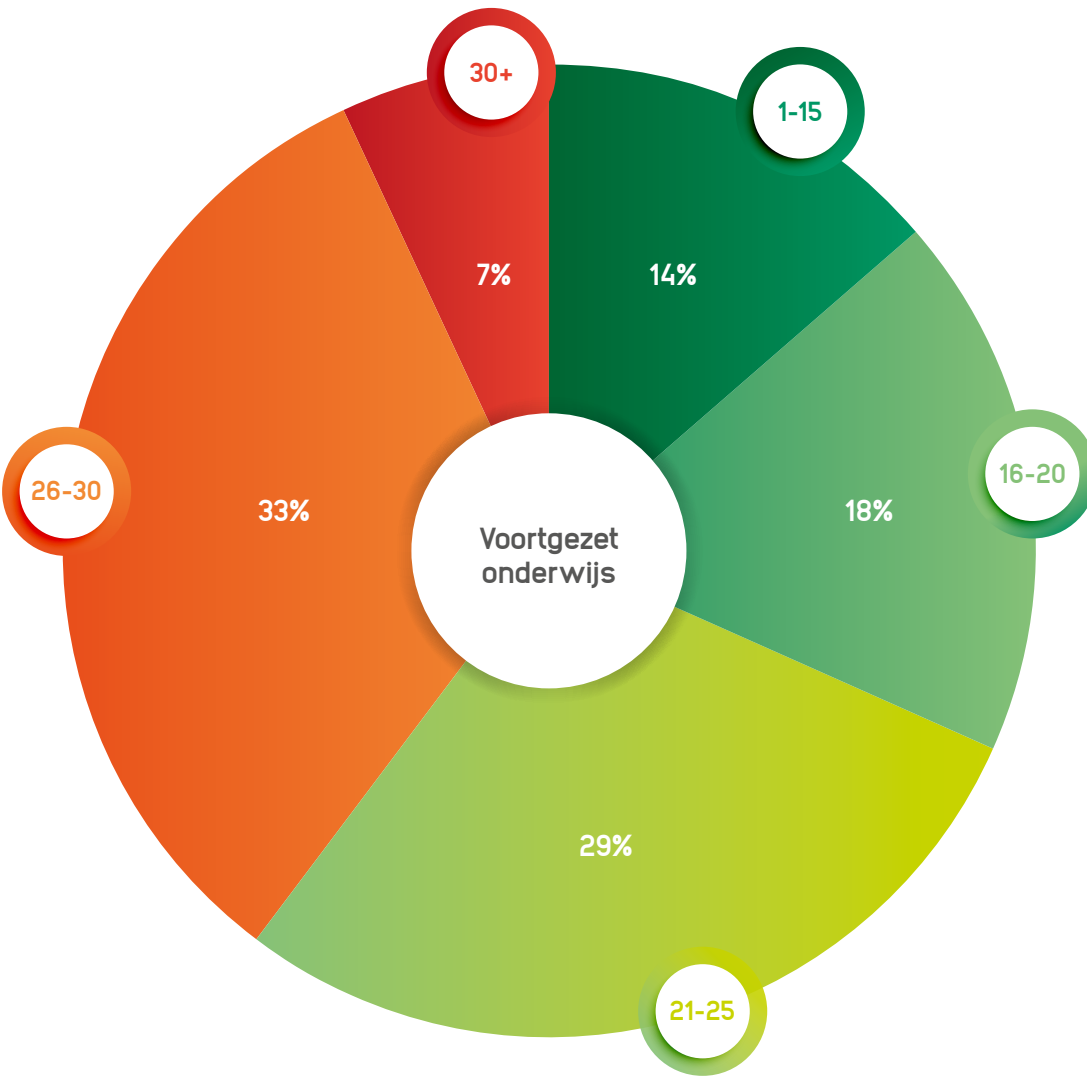
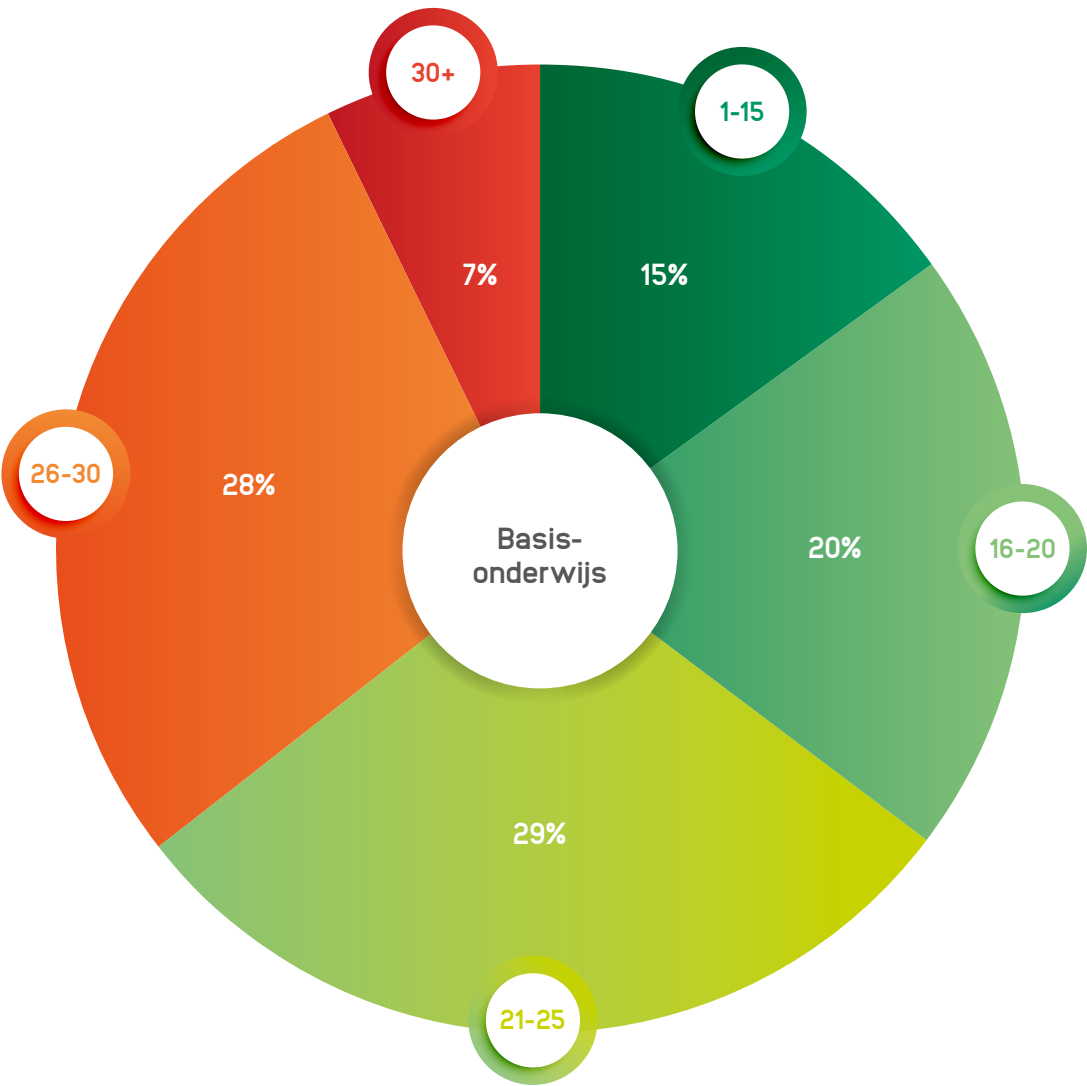
Bij het vaststellen van de klassengrootte wordt stevast gekeken naar het gemiddelde. Maar wanneer je verder kijkt zie je dat waar de klassen groter zijn dan 25 leerlingen ouders veel negatieve gevolgen ondervinden. Maar liefst 34% van de kinderen zit in zo'n klas. Dat heeft vervelende consequenties. Kinderen gaan met minder plezier naar school, ervaren minder veiligheid op school en ouders zien een slechtere onderwijskwaliteit. Vooral klassen groter dan 30 leerlingen komen er slecht vanaf. Het aantal ouders dat een klas te groot vindt, neemt bovendien exponentieel toe bij klassen met meer dan 25 leerlingen.



Aantal kinderen in de klas

Gemiddeld zitten in een basisschoolklas 22 leerlingen, op het voortgezet onderwijs zijn dit er 23. Dit gemiddelde geeft een vertekend beeld. Meer dan een derde van de ouders geeft aan dat hun kind in een klas groter dan 25 leerlingen zit en 7% in een klas van meer dan 30 leerlingen.

Hoe groot zijn de klassen?

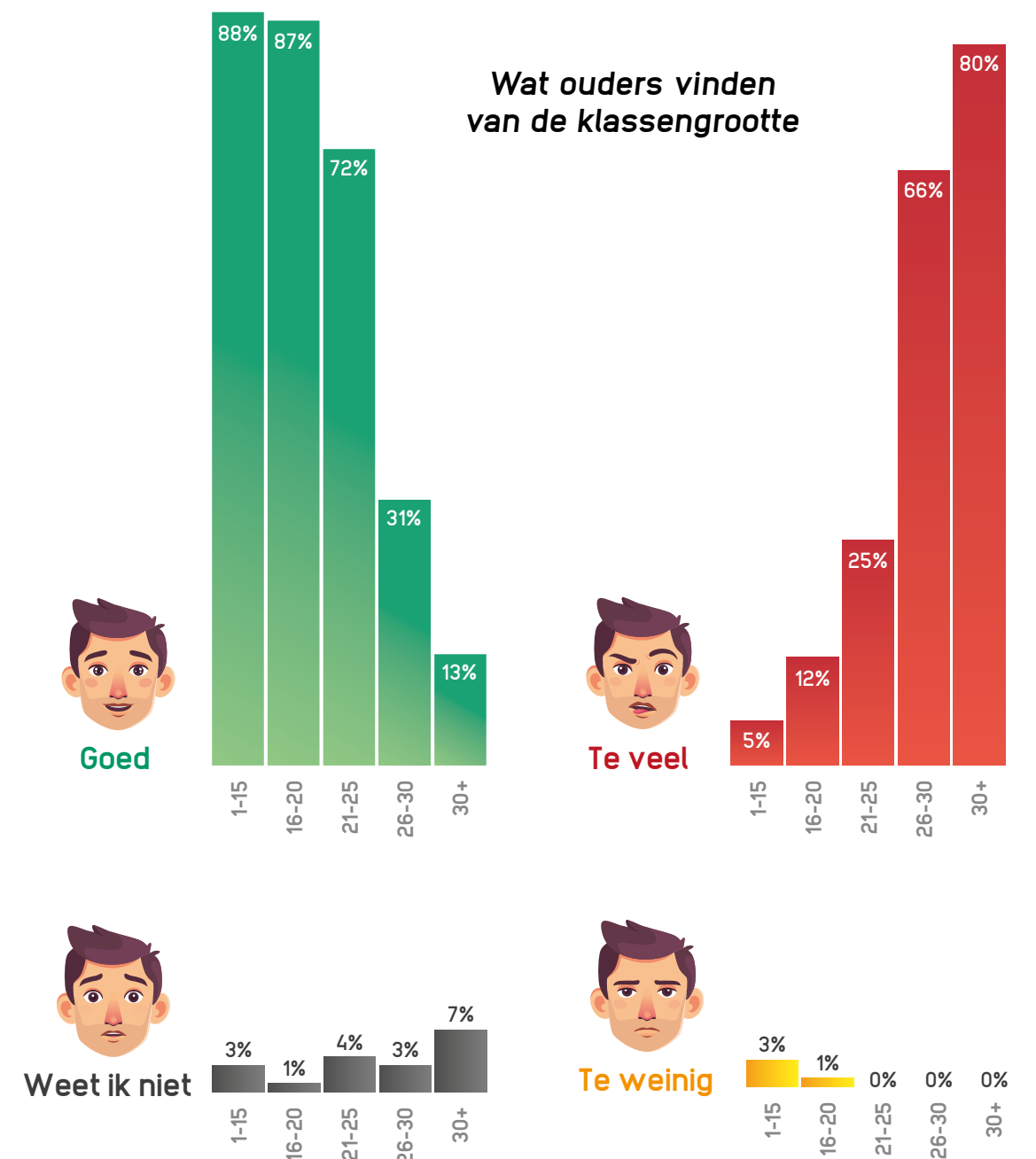




Ouders ontevreden over klas met meer dan 25 leerlingen

Gemiddeld is 61% van de ouders tevreden met de klassengrootte en vindt een derde van de ouders de klassen te groot. Ook hier geeft het gemiddelde een vertekend beeld. Want hoe groter de klas, hoe vaker ouders vinden dat er teveel kinderen in de klas zitten. Het echte omslagpunt zit bij klassen groter dan 25 leerlingen. Twee derde van de ouders vindt de klas in dat geval te groot. Bij klassen groter dan 30 leerlingen is dit zelfs 80%. Opvallend is dat ouders de klas bijna nooit te klein vinden, zelfs niet als deze kleiner is dan 15 leerlingen.

Wat ouders vinden van de klassengrootte

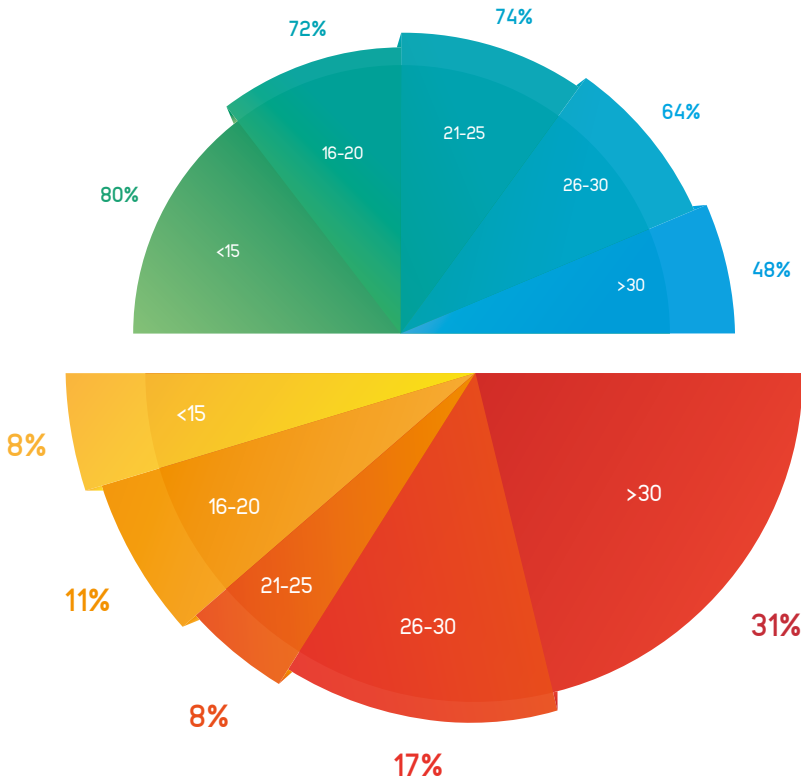


Grote klassen hebben gevolgen

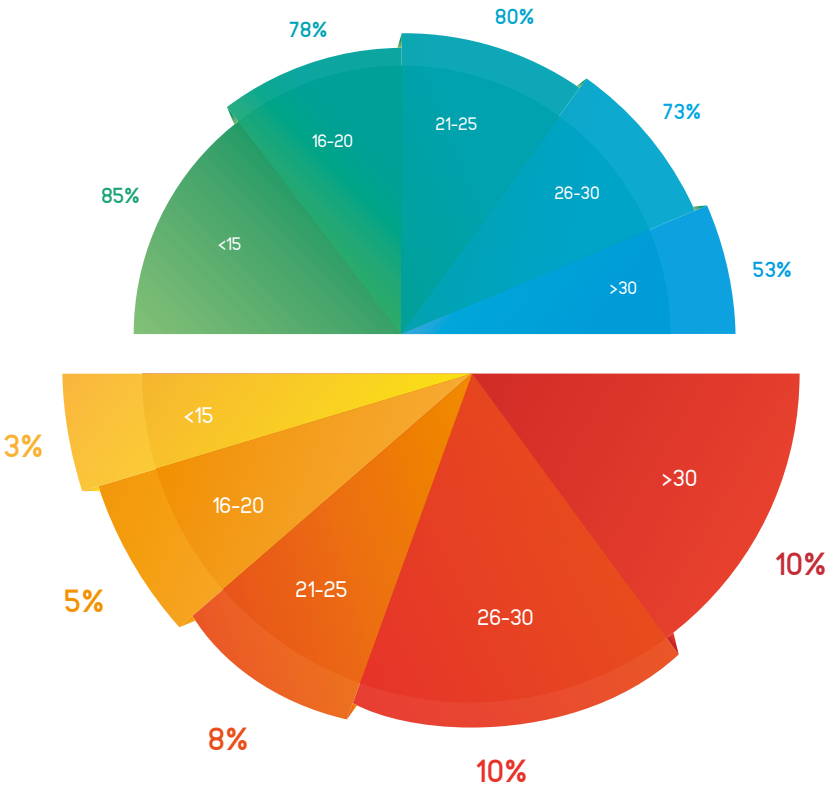
Het lijkt een reden te hebben dat ouders een klas groter dan 25 leerlingen te groot vinden. Ouders met een kind in een grote klas zijn minder tevreden over de onderwijskwaliteit, zien dat hun kind met minder plezier naar school gaat én ervaren vaker dat hun kind zich op school onvoldoende veilig voelt. Vooral klassen met meer dan 30 leerlingen scoren een stuk slechter.

Klassengrootte en onderwijskwaliteit, plezier op school en veiligheid

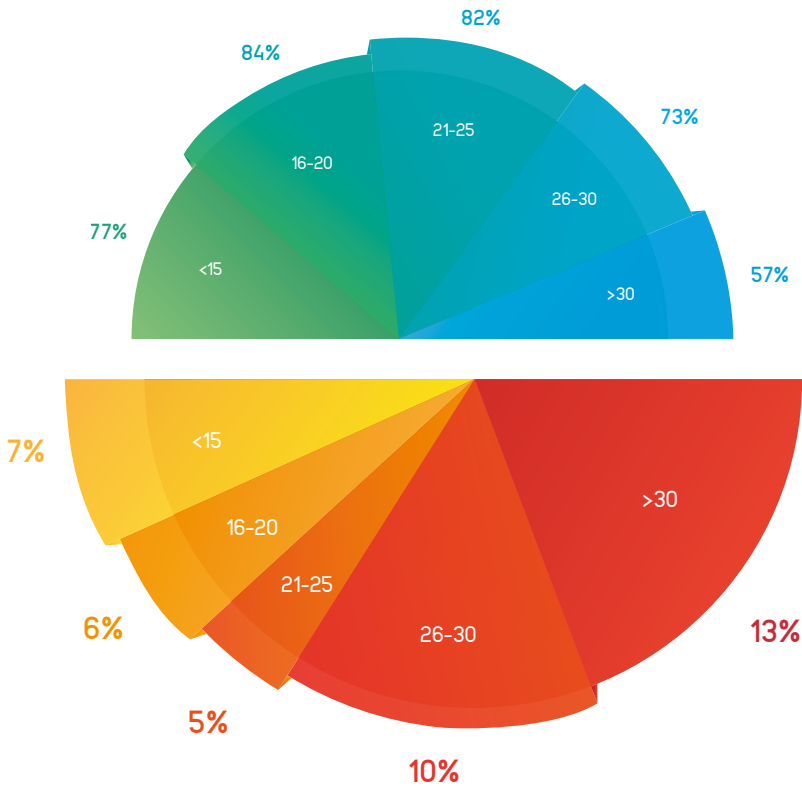
Tevreden over onderwijskwaliteit



School biedt veilige omgeving



Kind gaat met plezier naar school



Ja

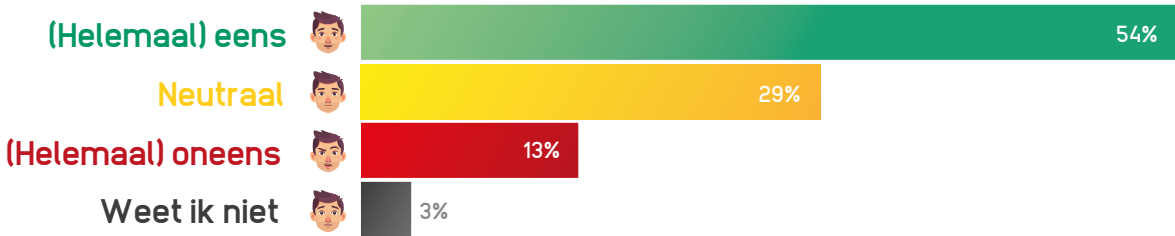


Nee

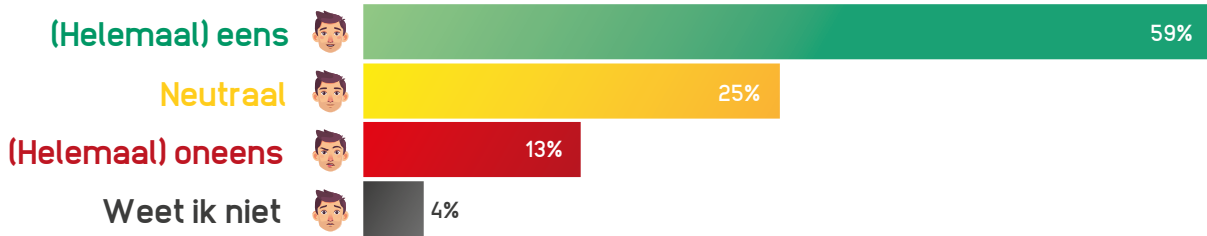
Onderwijs moet kleinschaliger

Ouders zijn in meerderheid voorstander van kleinschalig onderwijs. Ruim de helft van de ouders denkt dat hun kind baat zou hebben bij kleinere klassen. De klassengrootte ziet een derde van de ouders bovendien als een bepalende factor voor de kwaliteit van het onderwijs. Naast het verkleinen van klassen zien ouders ook voordeel in het klein houden van scholen. Meer dan de helft van de ouders vindt dat er een maximum aantal leerlingen op een school moet worden vastgelegd.

Mijn kind zou baat hebben bij kleinere klassen

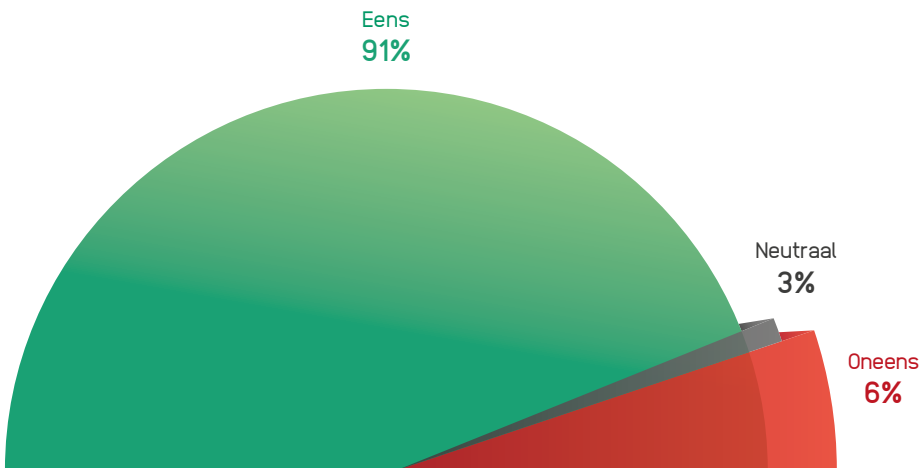


Er moet een maximum komen voor het aantal leerlingen op een school



Er moet een maximale klassengrootte komen op basis- en middelbare scholen.

*gebaseerd op de antwoorden van 46.653 ouders op kieswijsouders.nl



Wat vindt Ouders & Onderwijs.

STANDPUNT 1

STEL EEN MAXIMALE NORM VOOR KLASSENGROOTTE

WAARVAN SCHOLEN ALLEEN TIJDELIJK EN ONDERBOUWD VAN AF KUNNEN WIJKEN.



STANDPUNT 2

ZORG DAT DE KLEINSCHALIGHEID IN HET ONDERWIJS BEHOUDEN BLIJFT EN DAT DEZE TERUGKOMT WAAR DIE IS VERDWENEN.

STEL DAARTOE EISEN AAN DE MAXIMALE OMVANG VAN SCHOLEN, KLASSEN EN HET AANTAL LEERLINGEN DAT VALT ONDER EEN SCHOOLBESTUUR.



Hoofdstuk 3

Ouderbijdrage

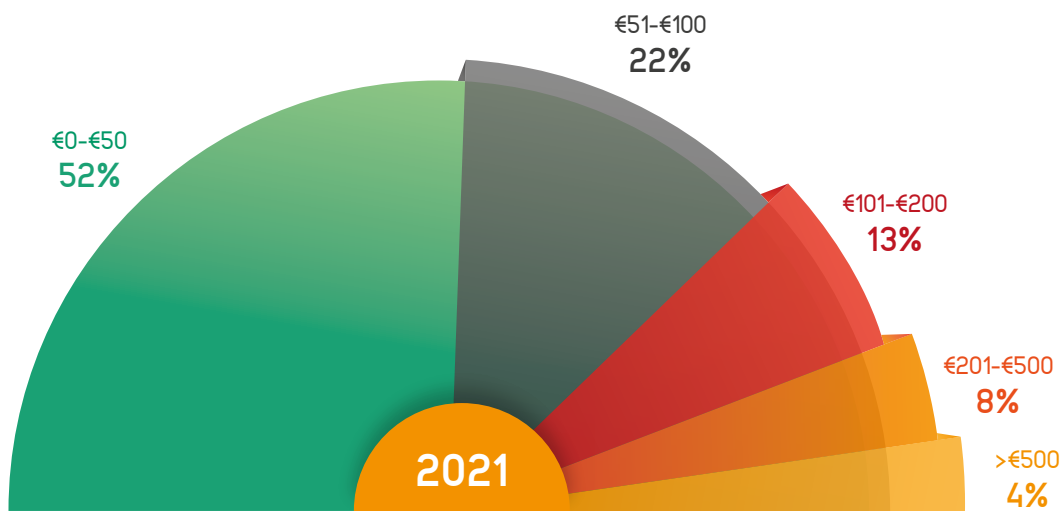
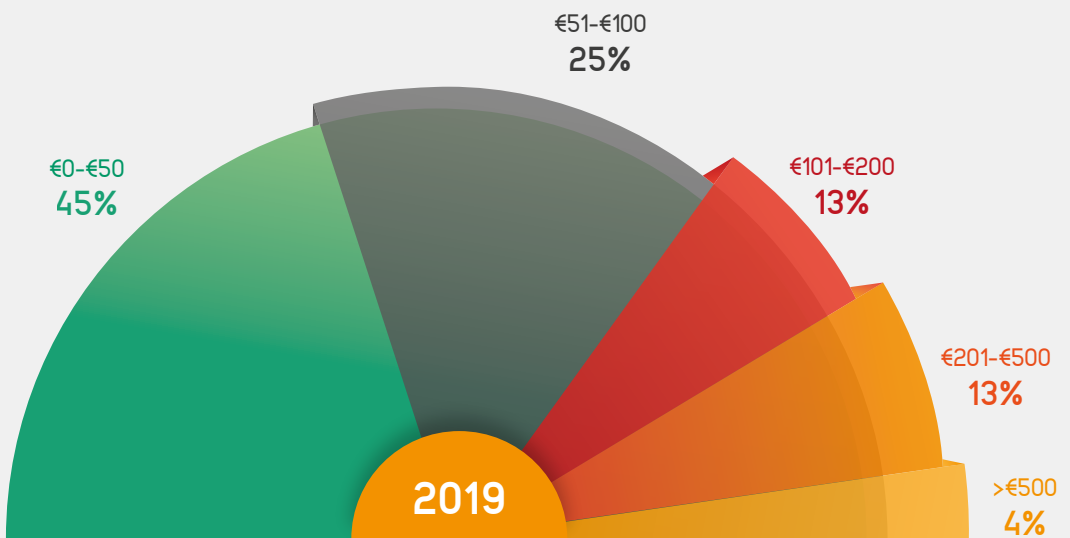
Goed nieuws. Na een intensieve en jarenlange lobby van Ouders & Onderwijs en anderen werd wettelijk geregeld dat kinderen niet meer uitgesloten mogen worden als ouders de ouderbijdrage niet betalen. Volgend schooljaar gaat de wet die dit regelt in. Uit ons onderzoek blijkt dat de gevolgen nu al zichtbaar zijn. De goede lijn is dus ingezet en nu is het tijd om deze verder uit te breiden.



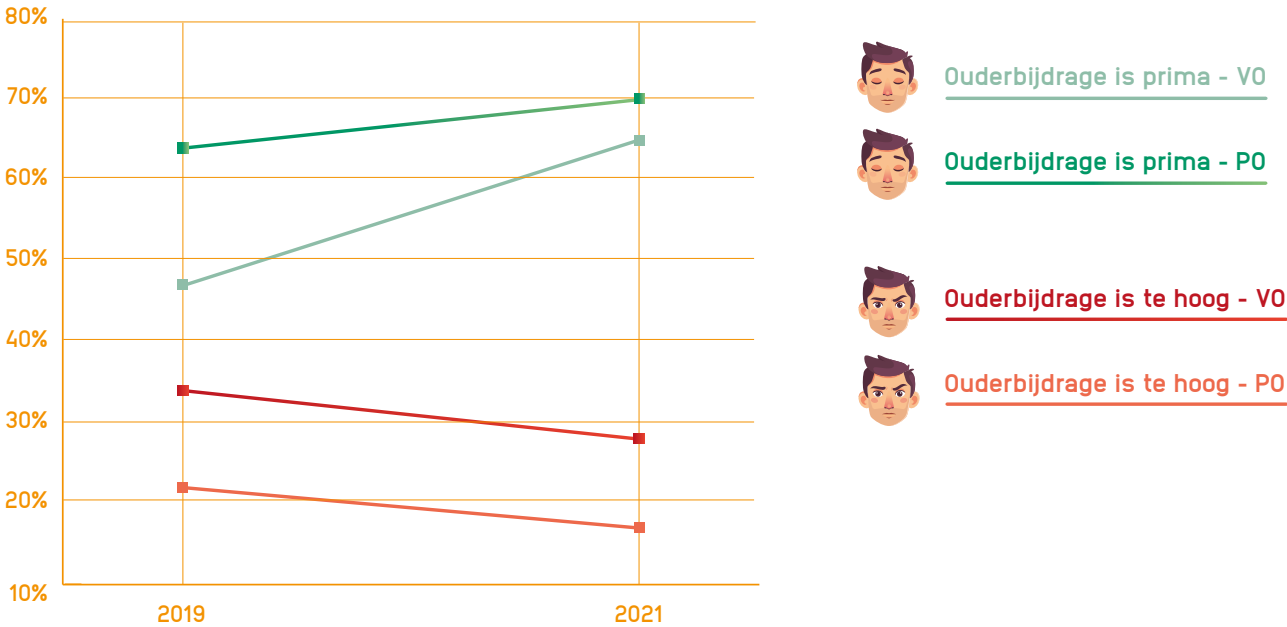
Hoogte ouderbijdrage

De hoogte van de ouderbijdrage op scholen is voor veel ouders gedaald. En dat is merkbaar voor ouders. Ten opzichte van 2019 zijn ouders vaker tevreden over de hoogte van de bijdrage. Bovendien hebben ouders minder vaak moeite met het betalen ervan. De ouderbijdrage in het basisonderwijs ligt lager dan in het voortgezet onderwijs.

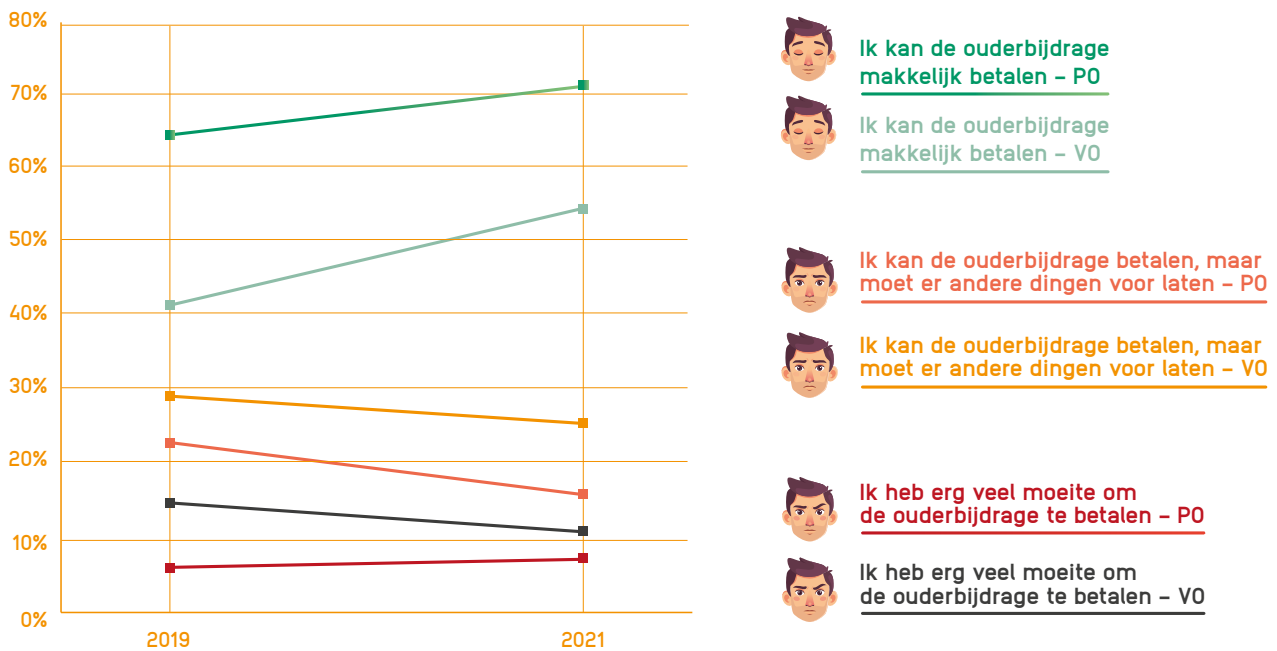
Hoogte van de ouderbijdrage in 2019 en 2021



Wat vinden ouders van de hoogte van de ouderbijdrage



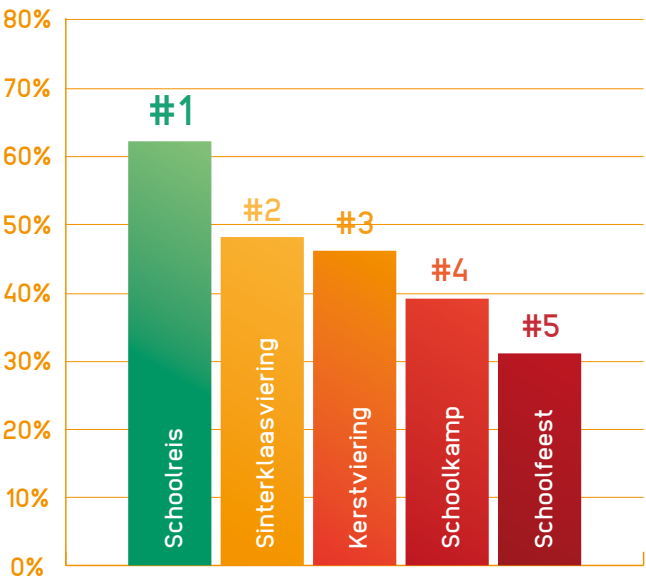
Kunnen ouders de ouderbijdrage betalen?



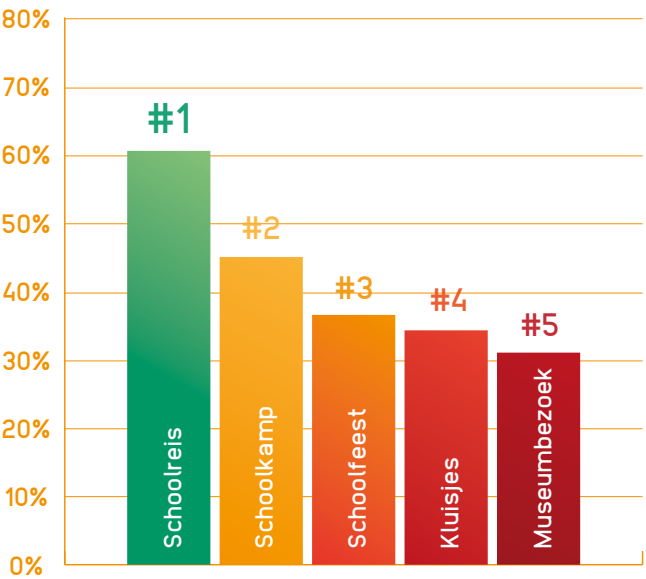
Waar betalen ouders voor

Ouders betalen vooral voor leuke activiteiten: schoolreis, kamp, kerst en sinterklaas. Op het voortgezet onderwijs gaat vaker een deel van de ouderbijdrage naar praktische zaken als een kluisje. Ook betaalt één op de vijf ouders met een kind op het voortgezet onderwijs een kopieerbijdrage aan de school.

Top 5 ouderbijdragen basisonderwijs



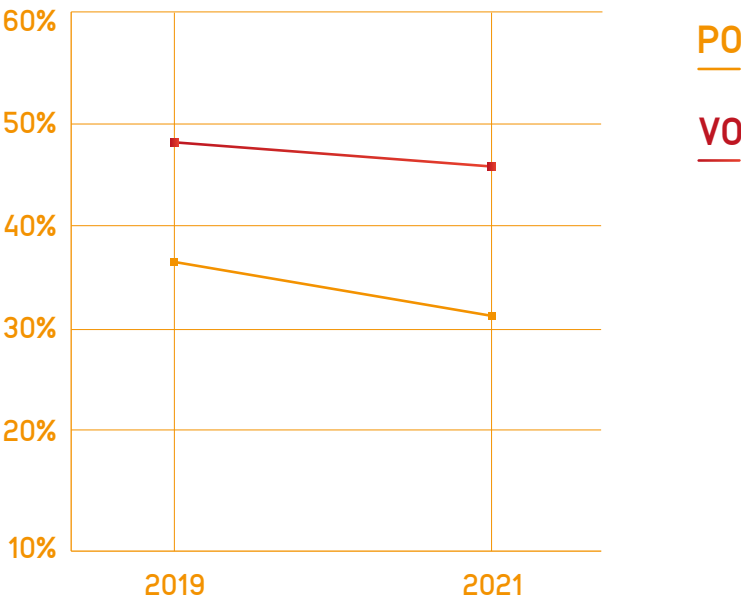
Top 5 ouderbijdragen voortgezet onderwijs



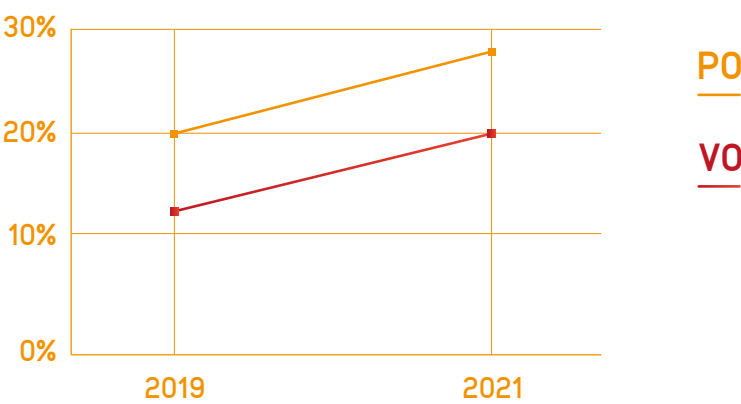
Verplichting

Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft minder vaak gevolgen voor ouders dan twee jaar geleden. Daarnaast worden minder kinderen uitgesloten van activiteiten of diensten van de school als er geen bijdrage betaald wordt. Ondanks de positieve ontwikkelingen is er nog voldoende ruimte voor verbetering. Ouders ervaren de ouderbijdrage namelijk nog bijna net zo vaak als een verplichting en nog steeds wordt een deel van de kinderen uitgesloten van activiteiten.

Ouderbijdrage is (deels) verplicht voor ouders



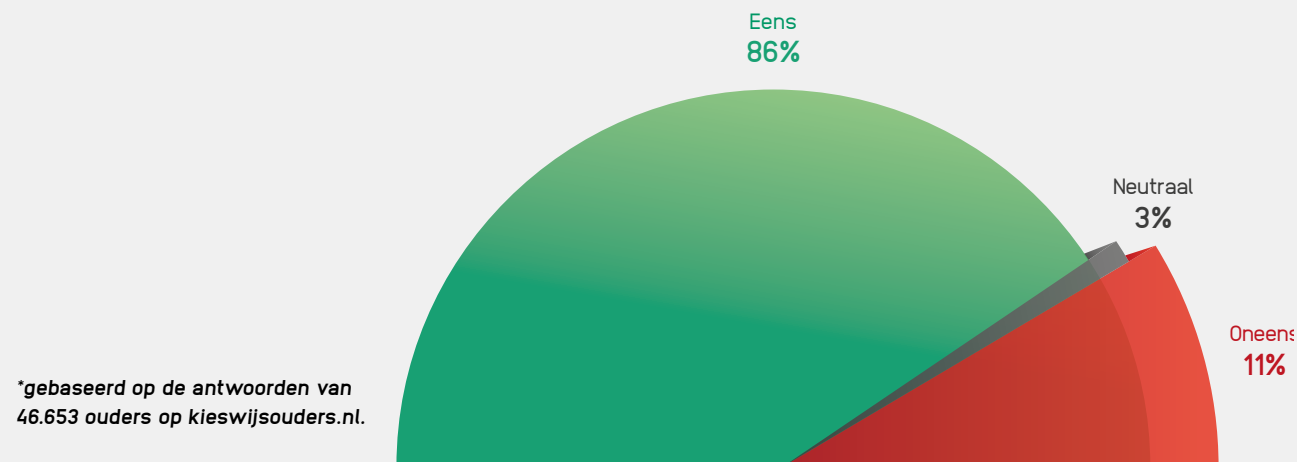
Niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen gevolgen



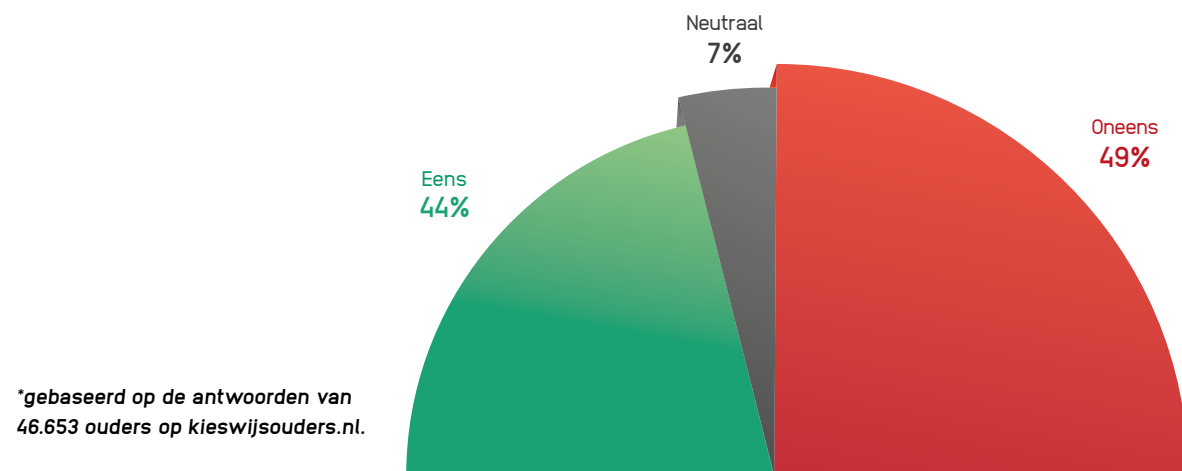
Verborgen kosten

Naast de kosten die de school aan ouders vraagt zijn er ook kosten die gemaakt moeten worden door ouders, die niet direct aan de school betaald worden. Zoals een laptop of tablet, die nodig is voor het volgen van onderwijs. Of het inschakelen van bijles als de school onvoldoende in staat is een kind te begeleiden.

Een kind dat bijles nodig heeft, moet dat altijd zonder extra kosten via de school kunnen krijgen.



De oudenbijdrage in het onderwijs moet worden afgeschaft.



Wat vindt
**Ouders
&Onderwijs.**

STANDPUNT 1

**SLUIT GEEN
KINDEREN BUITEN**

ALS HUN OUDERS DE
OUDERBIJDRADE NIET BETALEN.



STANDPUNT 2

**BEPERK DE OUDERBIJDRADE
TOT LEUKE UITJES**

EN ZORG VOOR PUBLIEKE
FINANCIERING VOOR ANDERE
PRAKTISCHE EN
ONDERWIJSINHOUDELIJKE
ZAKEN, ZOALS KLUISJES EN
TWEETALIG ONDERWIJS.



STANDPUNT 3

**ZORG DAT HET
VOOR OUDERS
DUIDELIJK IS**

DAT DE BIJDRADE
VRIJWILLIG IS.



STANDPUNT 4

**ZORG ERVOOR DAT DIGITALE
LEERMIDDELEN NET ALS
SCHOOLBOEKEN GRATIS
VERSTREKT WORDEN**

ALS DE SCHOOL DEZE
ONMISBAAR MAAKT VOOR
HET ONDERWIJS.



Hoofdstuk 4

Onderwijskwaliteit

Veruit de meeste kinderen gaan met plezier en in een veilige omgeving naar school. Ouders blijven bovendien in meerderheid tevreden over de geboden onderwijskwaliteit. Deze staat echter wel onder druk.

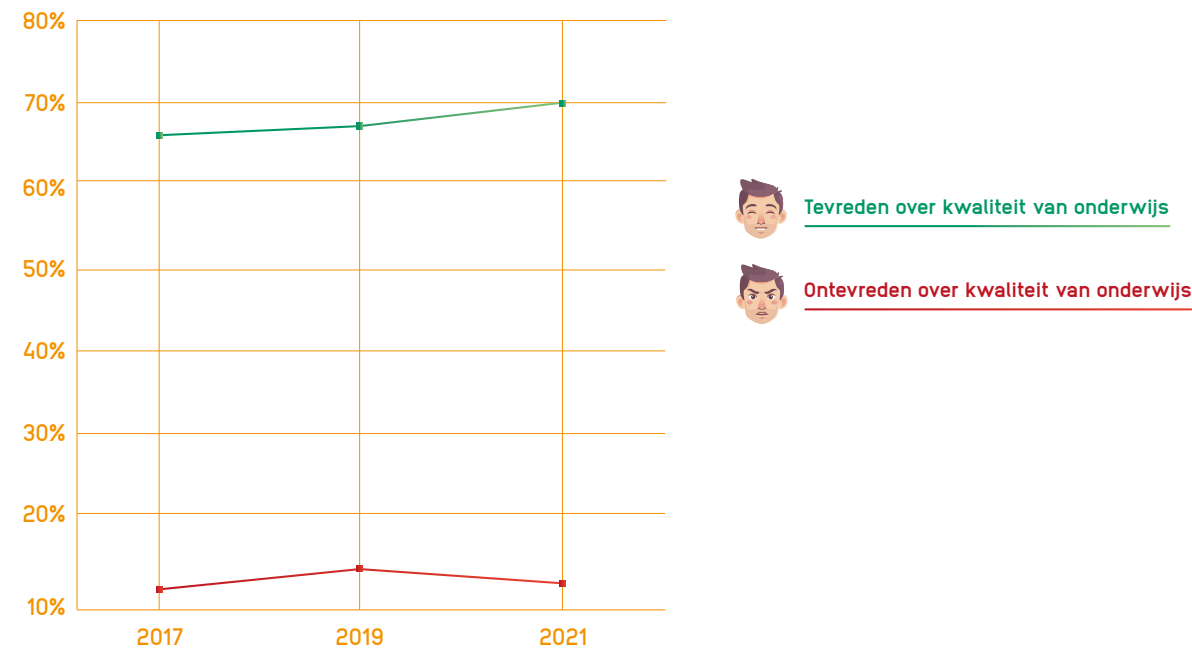
Ouders zien een teruggang in de kwaliteit tijdens corona en de toets- en prestatiedruk lijkt juist hoger te worden.



Kwaliteit afgenomen door corona

Al jaren is ruim twee derde van de ouders tevreden over de kwaliteit van het onderwijs. Maar ten tijde van corona ziet een grote groep ouders daarin een achteruitgang.

Tevredenheid over onderwijskwaliteit



Wat bepaalt de kwaliteit

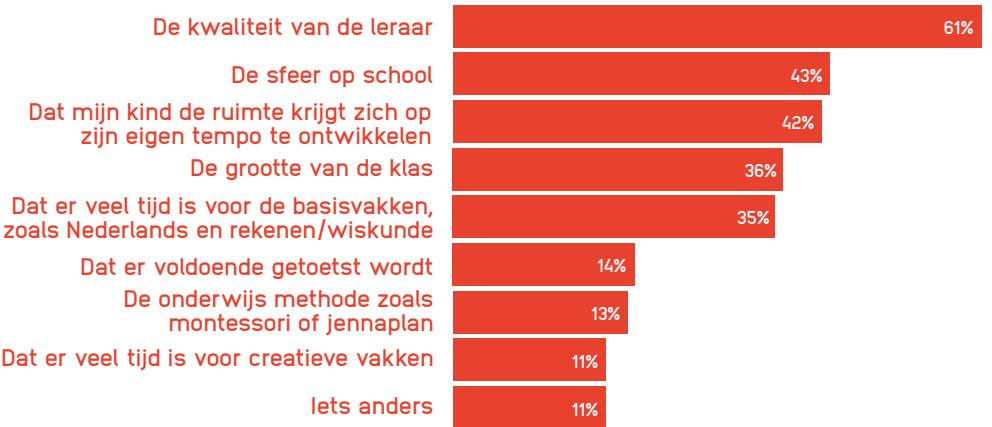
Wat bepaalt dan die onderwijskwaliteit? Volgens ouders zijn vooral de kwaliteit van de leraar, de ruimte voor een kind om zich op zijn eigen tempo te ontwikkelen en de sfeer op school essentieel. Daarbij vindt 53% van de ouders dat de meeste onderwijstijd naar de basisvakken zou moeten gaan. Maar weinig ouders vinden dat regelmatig toetsen bijdraagt aan de onderwijskwaliteit. Toch ervaren steeds meer ouders een te grote toets- en prestatiedruk, vooral op het voortgezet onderwijs.

Factoren die volgens ouders onderwijskwaliteit bepalen

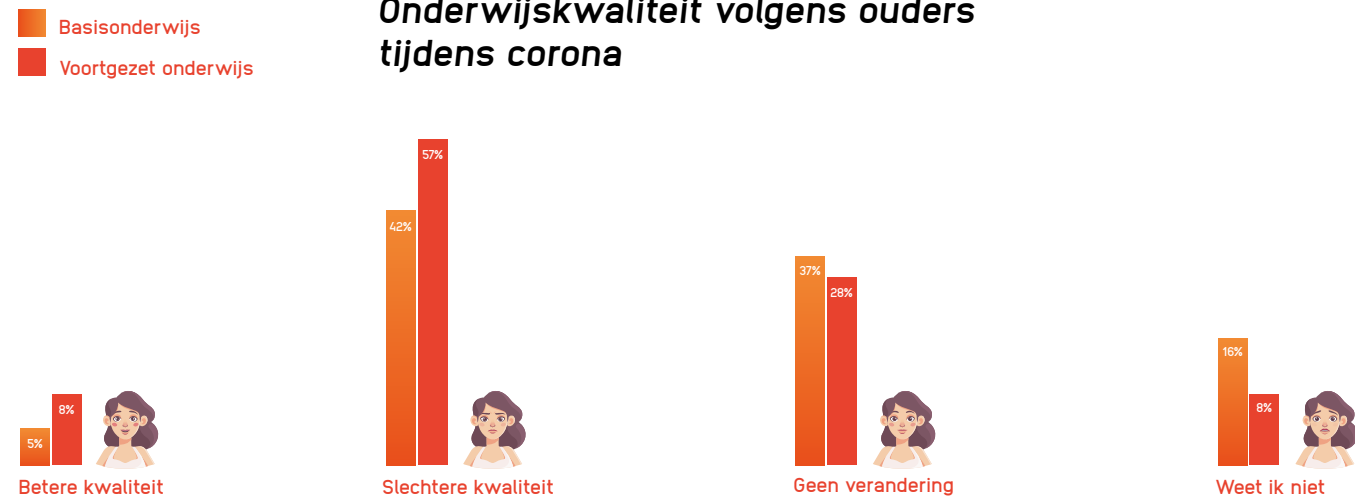
Basisonderwijs



Voortgezet onderwijs



Onderwijskwaliteit volgens ouders tijdens corona



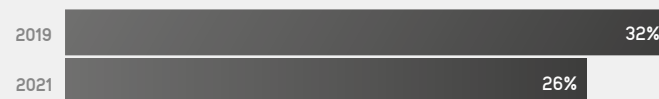
Toets- en prestatiedruk

TOETSEN SPELEN EEN TE GROTE ROL IN HET ONDERWIJS


(Helemaal) eens




Neutraal




(Helemaal) oneens




Ik weet het niet



MIJN KIND ERVAART DRUK OM TE PRESTEREN


(Helemaal) eens



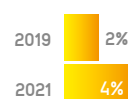

Neutraal




(Helemaal) oneens



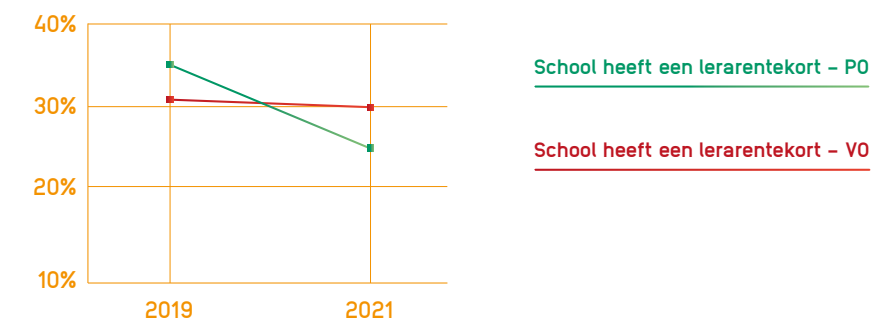

Ik weet het niet



Lerarentekort blijft een probleem

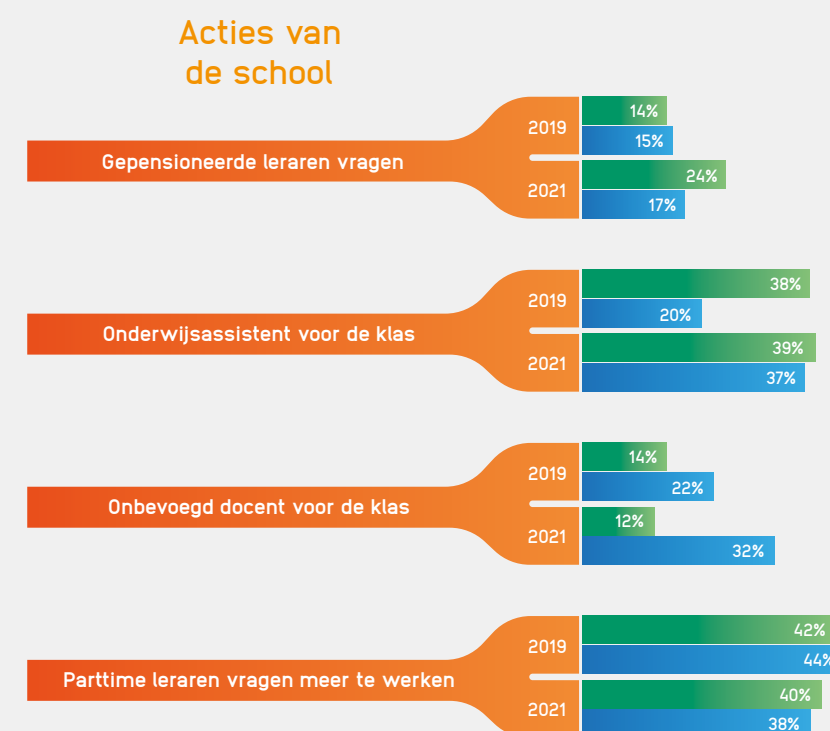
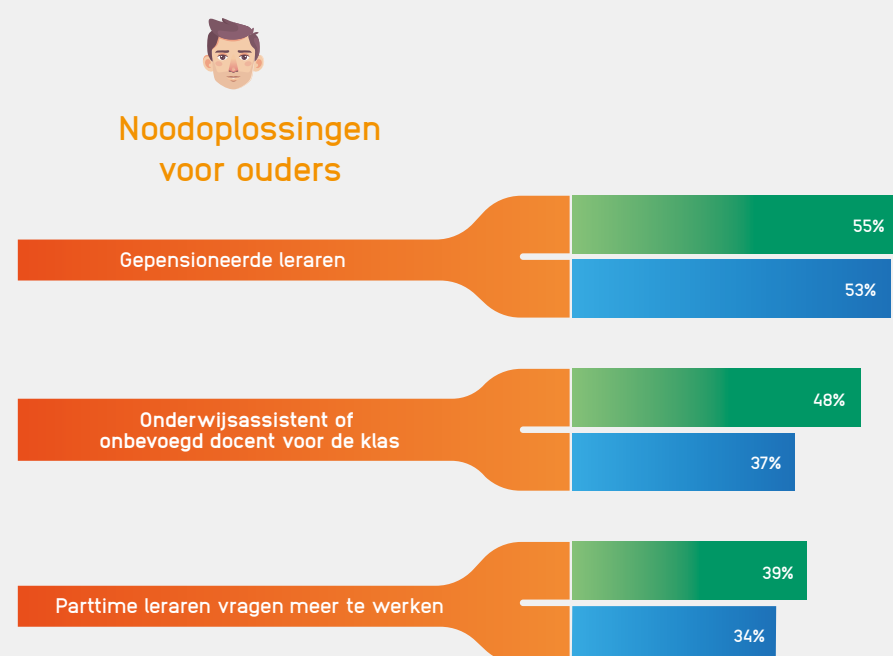
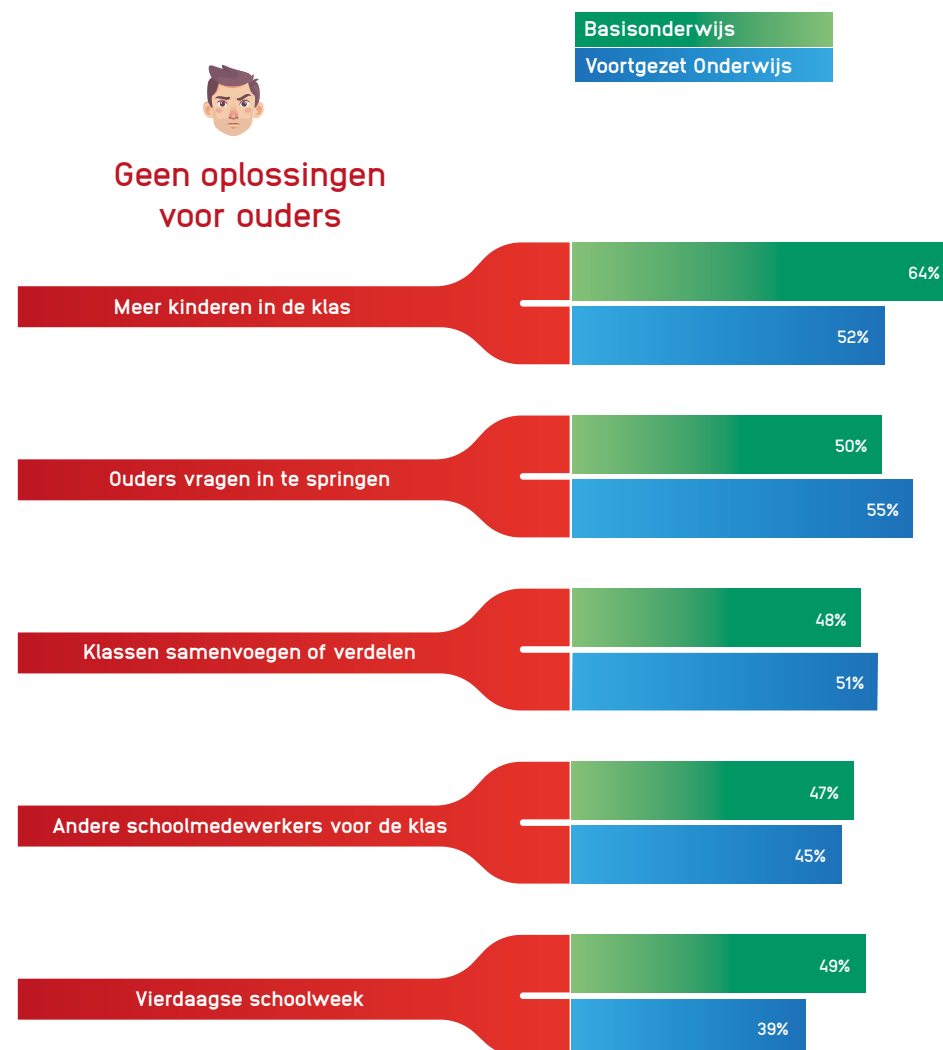
Ouders vinden de leraar nog steeds het meest bepalend voor de onderwijskwaliteit. Door corona is er minder aandacht voor het lerarentekort, maar het probleem blijft voor veel ouders zichtbaar. Zelfs nu er veelal alleen nog digitaal contact met de leraar mogelijk is ziet een kwart tot een derde van de ouders dat de school moeite heeft met het vinden van voldoende leraren. Ook ziet ongeveer een derde van de ouders dat leraren te maken hebben met een hoge werkdruk.

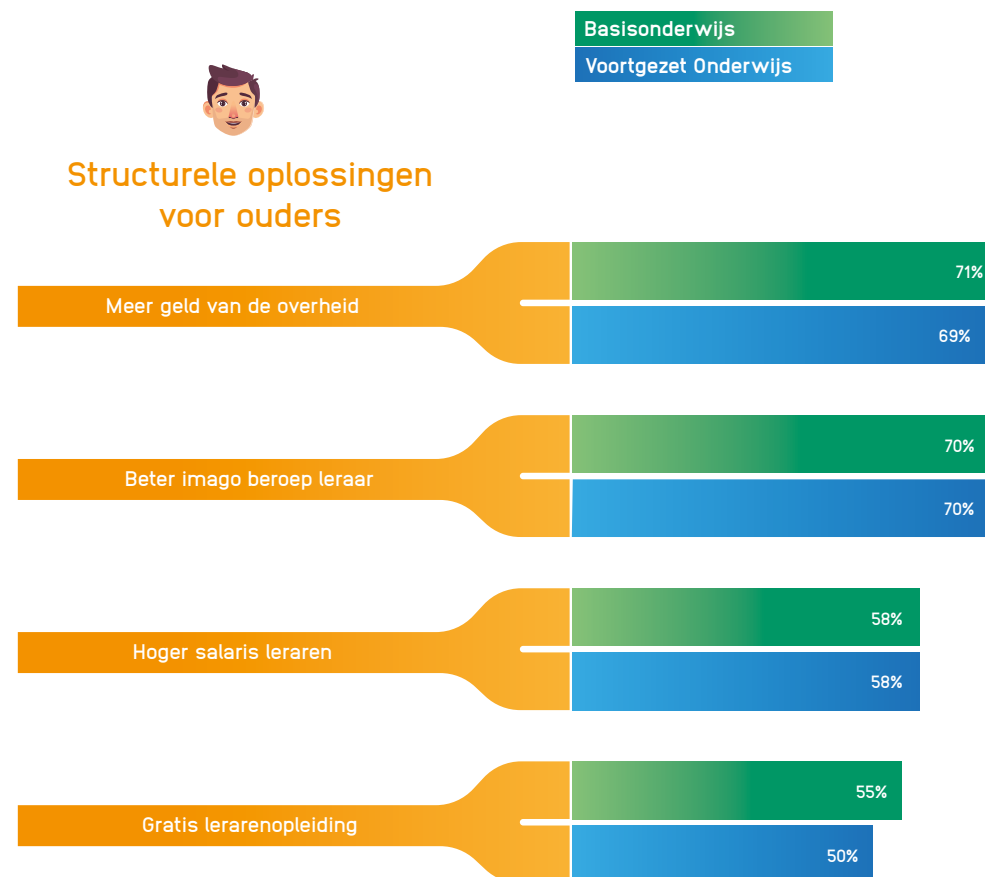
Lerarentekort zoals zichtbaar voor ouders



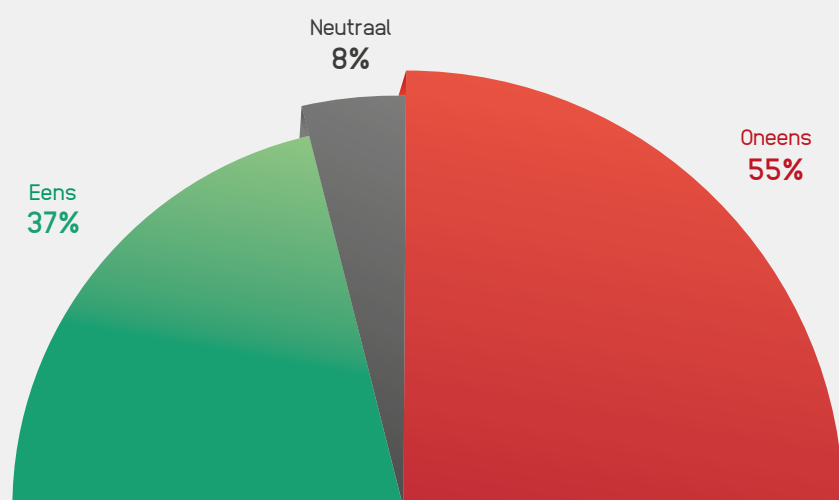
Maatregelen lerarentekort en oplossingen ouders dichterbij elkaar

In de afgelopen twee jaar heeft een verschuiving plaatsgevonden in hoe scholen omgaan met het lerarentekort. En dat is positief voor ouders. De zaken die zij niet als wenselijk zien, zijn de afgelopen twee jaar minder vaak ingezet. Er worden minder leerlingen naar huis gestuurd en er is minder lesuitval. Ook worden klassen veel minder vaak samengevoegd of verdeeld. Scholen laten parttime leraren meer uren werken. En het komt vaker voor dat een onderwijsassistent, onbevoegd docent of gepensioneerde leraar voor de klas staat. Ouders zijn duidelijk over wat er moet gebeuren om het lerarentekort op de lange termijn aan te pakken: meer geld van de overheid en een beter imago voor het beroep leraar.





Leraren die werken op een school met veel kinderen met een leerachterstand, moeten een hoger salaris krijgen.



*gebaseerd op de antwoorden van 46.653 ouders op kieswijsouders.nl.



5

Hoofdstuk 5

Passend onderwijs

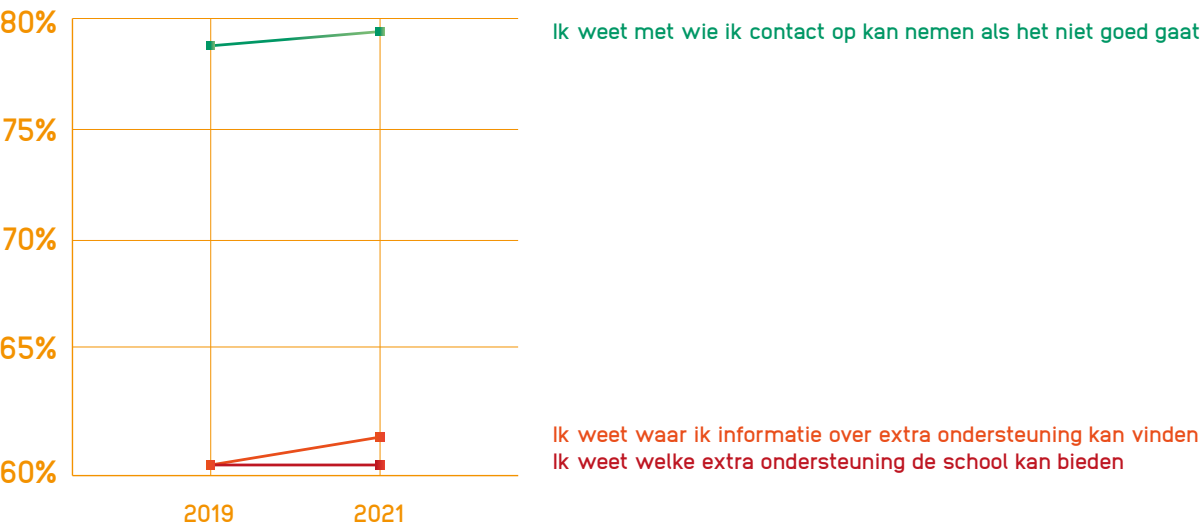
De afgelopen jaren hebben we ons hard gemaakt voor écht passend onderwijs. De eerste stappen in de goede richting zijn inmiddels gezet. Voor de ouders die vast zijn komen te zitten door passend onderwijs kunnen de aanpassingen niet snel genoeg in de praktijk gebracht worden. En zal er meer nodig zijn dan een aanpassing van regels. Daar blijven wij aandacht voor vragen.



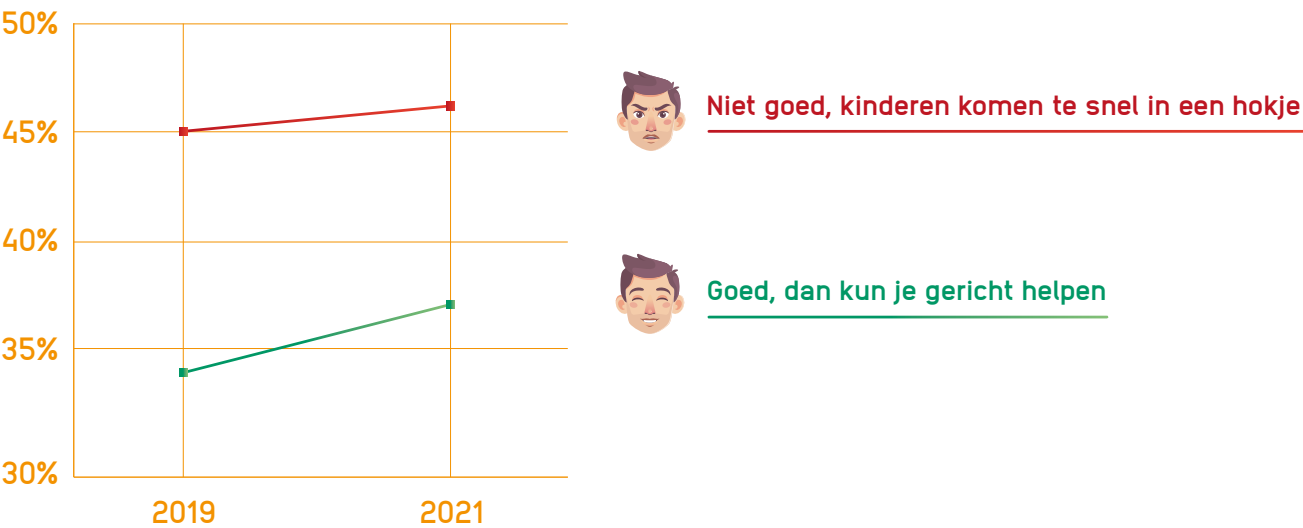
Algemene visie van ouders
over passend onderwijs

Over het algemeen zijn ouders aardig op de hoogte van wat ze moeten doen en wat de school voor extra hulp kan bieden. Daar is in twee jaar tijd niet veel in veranderd. Over het diagnosticeren van kinderen en het bieden van inclusief onderwijs blijven ouders verdeeld.

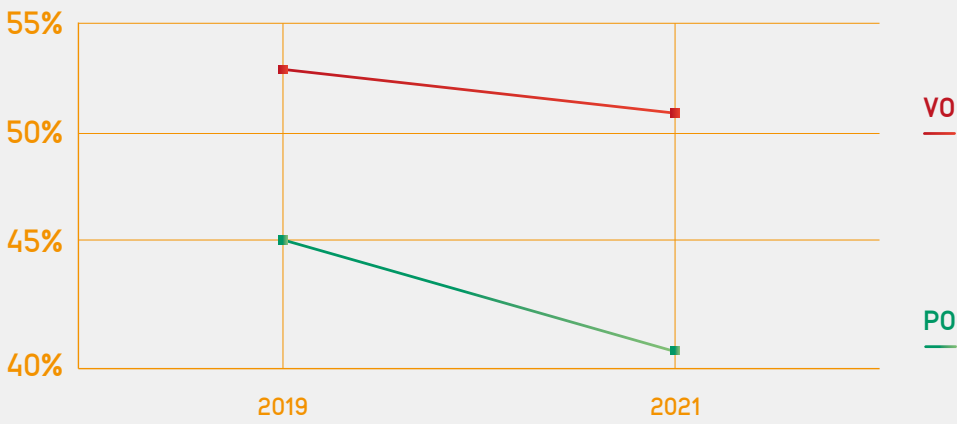
Informatie voor ouders



Wat vinden ouders van diagnoses bij kinderen?



ALLE KINDEREN MOETEN NAAR DEZELFDE (BUURT)SCHOOL KUNNEN



Staat van de Ouder 2020

Vorig jaar stond de Staat van de Ouder helemaal in het teken van passend onderwijs. Uit ons onderzoek bleek dat 60% van de ouders ontevreden is over de uitvoering van passend onderwijs in de praktijk. Bovendien krijgen we jaarlijks duizenden vragen en klachten binnen van ouders over passend onderwijs. Deze ouders komen klem te zitten tussen de belangen van hun kind en de mogelijkheden die de school kan en wil bieden. In de Staat van de Ouder 2020 deden we een groot aantal aanbevelingen om de situatie voor ouders te verbeteren.

CIJFERS PASSEND ONDERWIJS - STAAT VAN DE OUDER 2020

60% VAN DE OUDERS IS **NEGATIEF** OVER DE TOEPASSING VAN PASSEND ONDERWIJS IN DE PRAKTIJK.

VAN DE OUDERS WIENS KIND ONDERSTEUNING KRIJGT IS **42% ONTEVREDEN** OVER DE **UITVOERING VAN DIE ONDERSTEUNING**. HOE INTENSIEVER DE ONDERSTEUNING, HOE TEVREDENER OUDERS ZIJN.

51% VAN DE OUDERS WIENS KIND ONDERSTEUNING KRIJGT HEEFT **NEGATIEVE ERVARINGEN** MET DE UITVOERING VAN DE **ZORGPLICHT IN DE PRAKTIJK**.

BIJ **50%** VAN DE OUDERS WIENS KIND **EXTRA ONDERSTEUNING** NODIG HEEFT IS EEN **ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF** OPGESTELD.

25% VAN DE OUDERS IS **NIET OF NAUWELIJKS BETROKKEN** GEWEEST BIJ HET OPSTELLEN VAN HET **ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF**.

Evaluatie Wet passend onderwijs

Onze herhaalde roep om wijzigingen in passend onderwijs werd eind vorig jaar gehoord. De minister én de Tweede Kamer besloten tijdens de evaluatie van de Wet Passend Onderwijs dat aanpassingen nodig zijn. Daarbij werden veel van onze punten overgenomen door de minister. Zo komt er in ieder samenwerkingsverband een steunpunt voor ouders, gaat de minister leerrecht vastleggen en komt er meer toezicht op de samenwerkingsverbanden. Ook heeft de minister zich duidelijk uitgesproken over de onwenselijkheid van een VT-melding wanneer er geen passende onderwijsplek is.

25 verbeter-
voorstellen

door minister Slob

- > Hoorrecht en leerrecht voor leerlingen
- > Landelijke norm voor basisondersteuning
- > Steunpunt voor ouders en leerlingen bij ieder samenwerkingsverband
- > Geen VT melding bij geschil passend onderwijs
- > Aanpakken van onnodige financiële reserves

14 aangenomen
moties

in Tweede Kamerdebat passend onderwijs

- > Onafhankelijk toezicht op samenwerkingsverbanden
- > Betrek ouder(organisaties) bij opzetten oudersteunpunten
- > Start zo snel mogelijk met initiatieven voor thuiszitters
- > Monitoring wachtlijsten VSO en SBO
- > Ondersteuning voor hoogbegaafde leerlingen

Nog steeds verbetering nodig in de praktijk

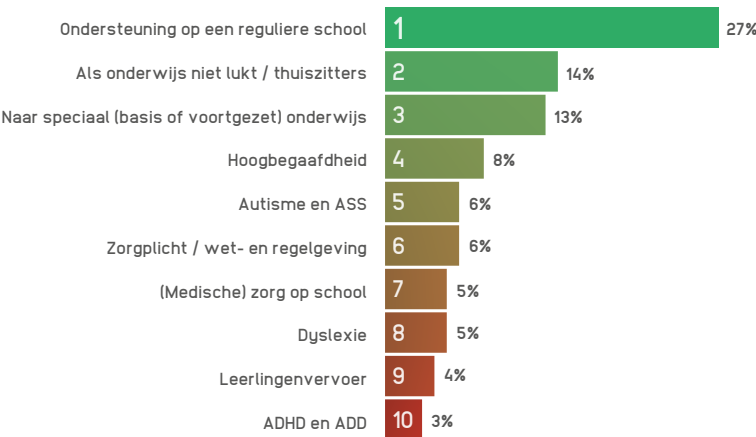
Ondanks deze positieve ontwikkelingen blijft niet passend onderwijs een probleem voor teveel ouders. Nog steeds bellen veel ouders met ons informatiepunt omdat ze er niet uitkomen met de school of het samenwerkingsverband. Sterker nog, al jaren is passend onderwijs het onderwerp waar de meeste vragen over worden gesteld. Daarom blijven wij, samen met andere ouderorganisaties, aandacht vragen voor de problematiek van ouders. En we blijven nauw betrokken bij de uitwerking van de plannen vanuit de politiek, scholen en samenwerkingsverbanden.

Onderwerpen contacten informatiepunt Ouders & Onderwijs



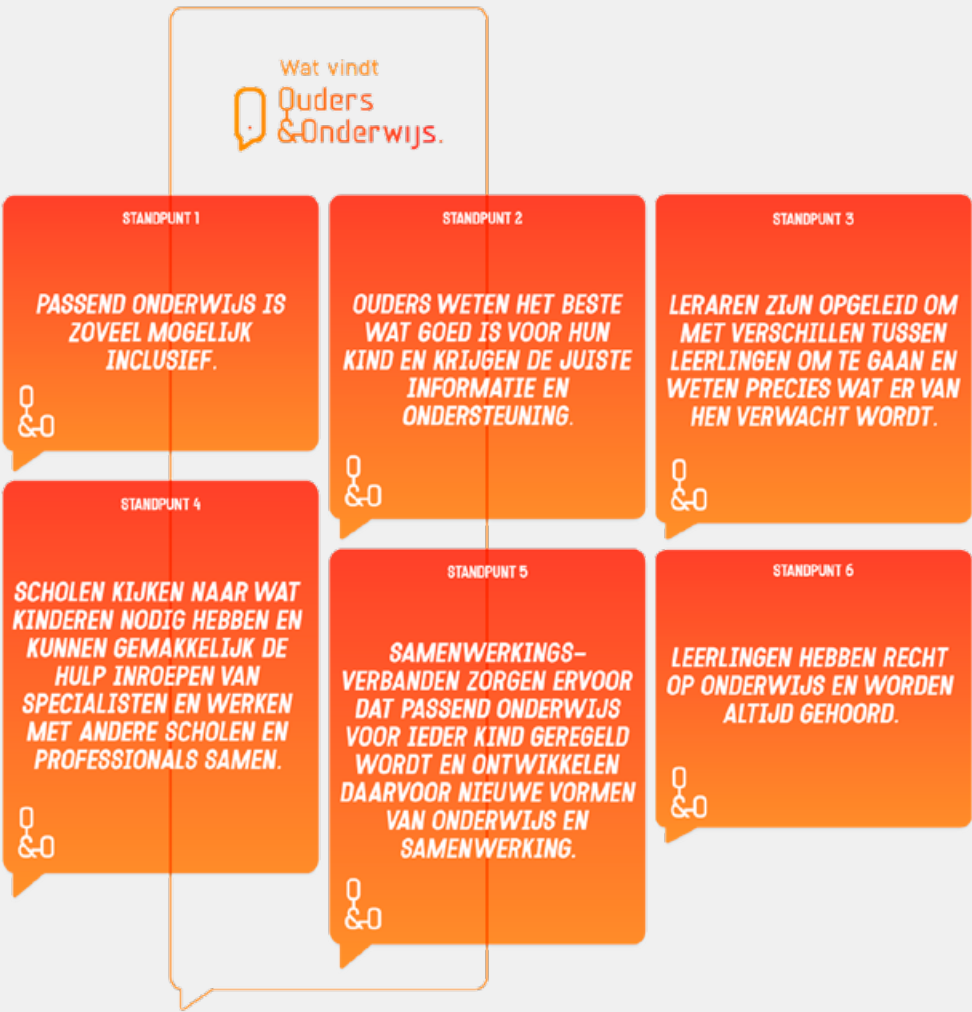
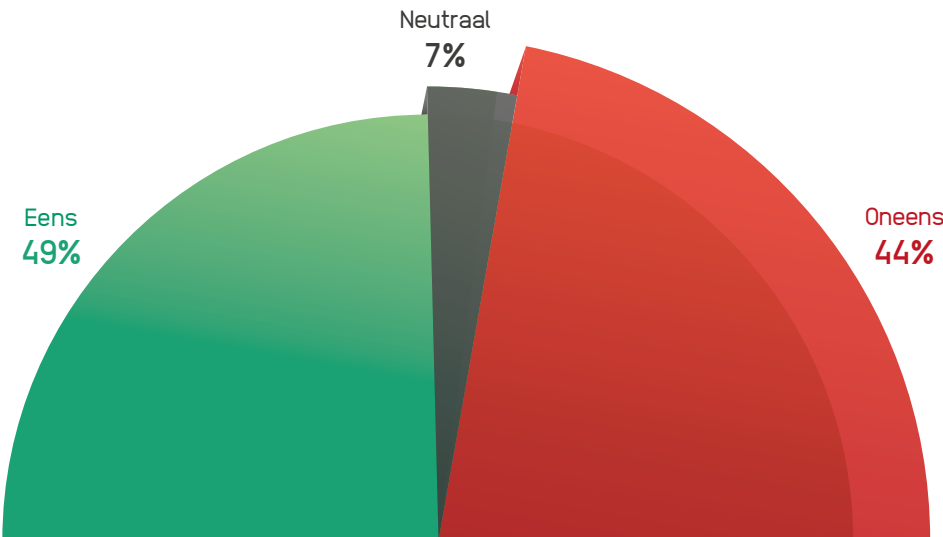
*voor de vergelijking met eerdere jaren zijn de vragen in 2020 over corona hierbij buiten beschouwing gelaten.

Top 10 contactonderwerpen in 2020 over passend onderwijs



Elke school en kinderopvang moet toegankelijk zijn voor alle kinderen met een handicap of ondersteuningsbehoefte.

*gebaseerd op de antwoorden van 46.653 ouders op kieswijsouders.nl.



6

Hoofdstuk 6

Medezeggenschap

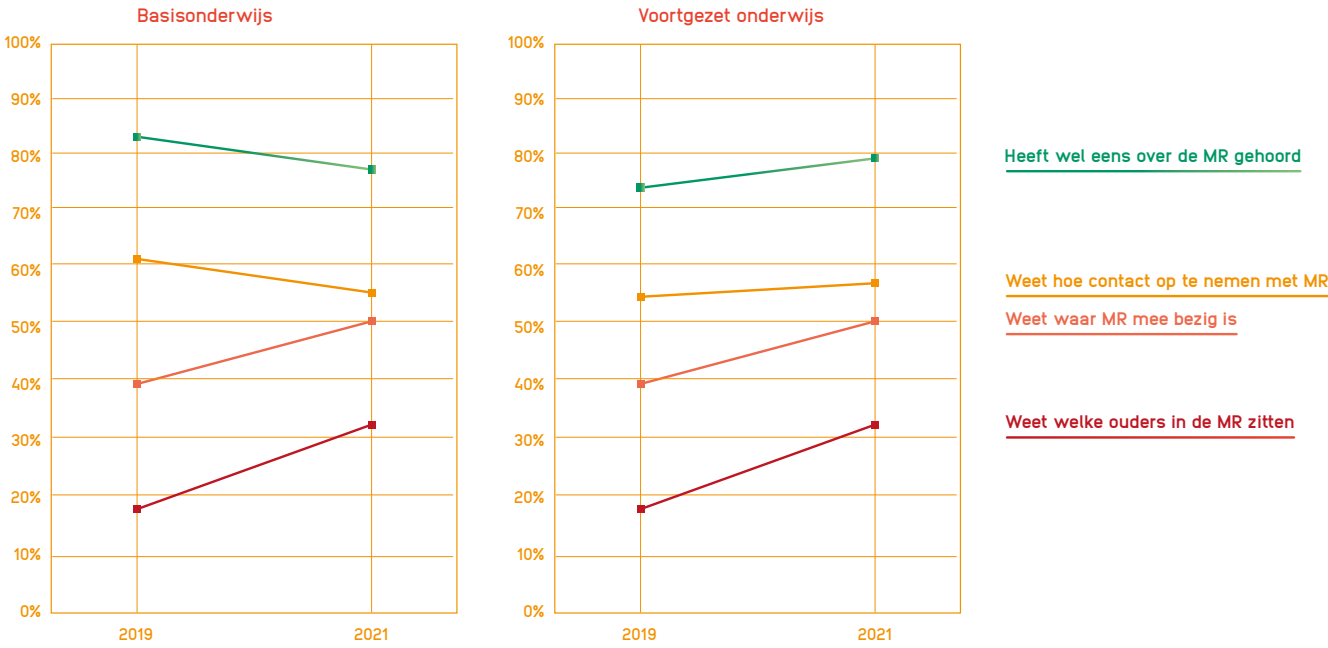
Het is voor ouders belangrijk om te weten wat er op de school van hun kind gebeurt. Ouders willen daarom betrokken worden bij beleid dat er voor hen en hun kind toe doet. De behoefte aan contact met de MR is toegenomen. Het aantal ouders dat bekend is met de MR is vooral in het voortgezet onderwijs gegroeid. Toch blijft de kloof tussen ouders en MR groot. Het lijkt er bovendien op dat de MR, zoals deze nu is ingericht, onvoldoende aansluit bij de behoeften van ouders.



Bekendheid MR

De MR lijkt vooral op het voortgezet onderwijs iets aan terrein te winnen. Vaker dan in 2019 hebben ouders over de MR gehoord, weten ze waar de MR mee bezig is en welke ouders erin zitten. De meeste ouders weten ook hoe ze contact op kunnen nemen met de MR, al is dat niet altijd eenvoudig. Volgens slechts 34% van de ouders is het makkelijk om contact te zoeken met de MR.

Bekendheid MR



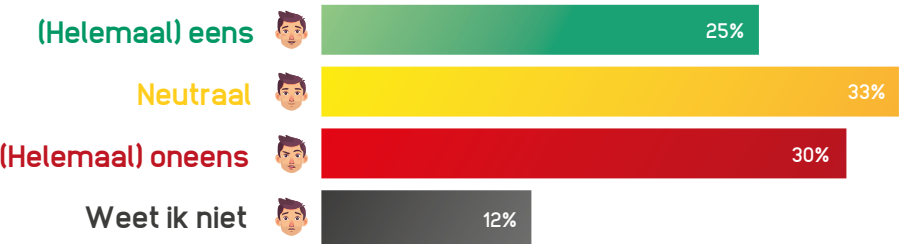
Vertegenwoordiging door MR moet beter

De kloof tussen ouders en MR is nog net zo groot als twee jaar geleden: het is onvoldoende inzichtelijk wat de MR doet. Veel ouders staan neutraal tegenover de MR. Een grote groep ouders voelt zich niet vertegenwoordigd, en vindt de MR onvoldoende zichtbaar en daadkrachtig. En dat is zorgelijk, want er worden steeds meer verantwoordelijkheden bij de MR neergelegd. Het werk blijkt een pittige taak voor de ouders in de MR, die hun kostbare tijd en energie op vrijwillige basis in de school investeren.

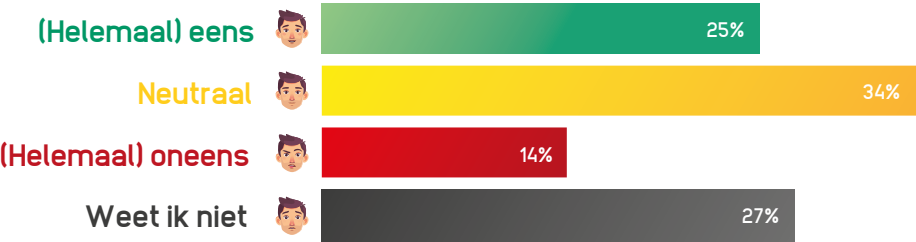
Ik heb het gevoel dat de MR ook namens mij spreekt



De MR is voldoende zichtbaar voor ouders



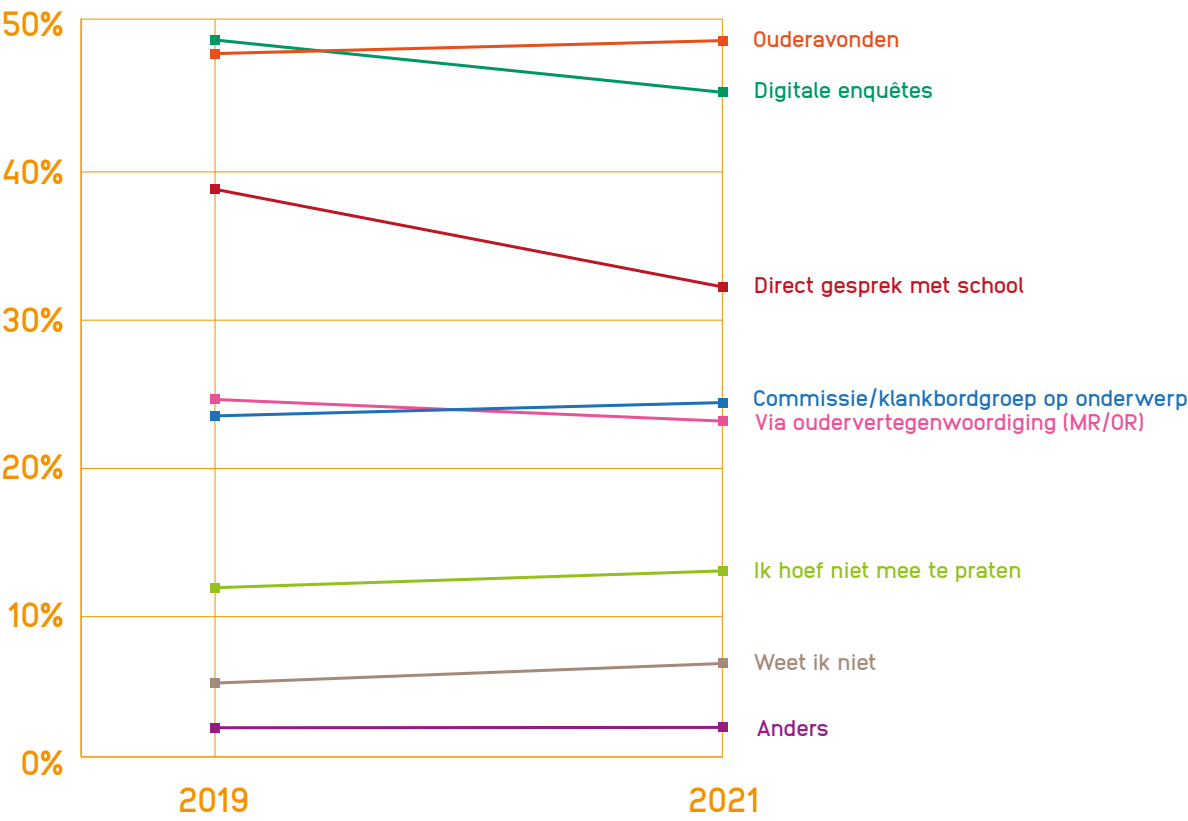
De MR is daadkrachtig genoeg richting schooldirectie/bestuur



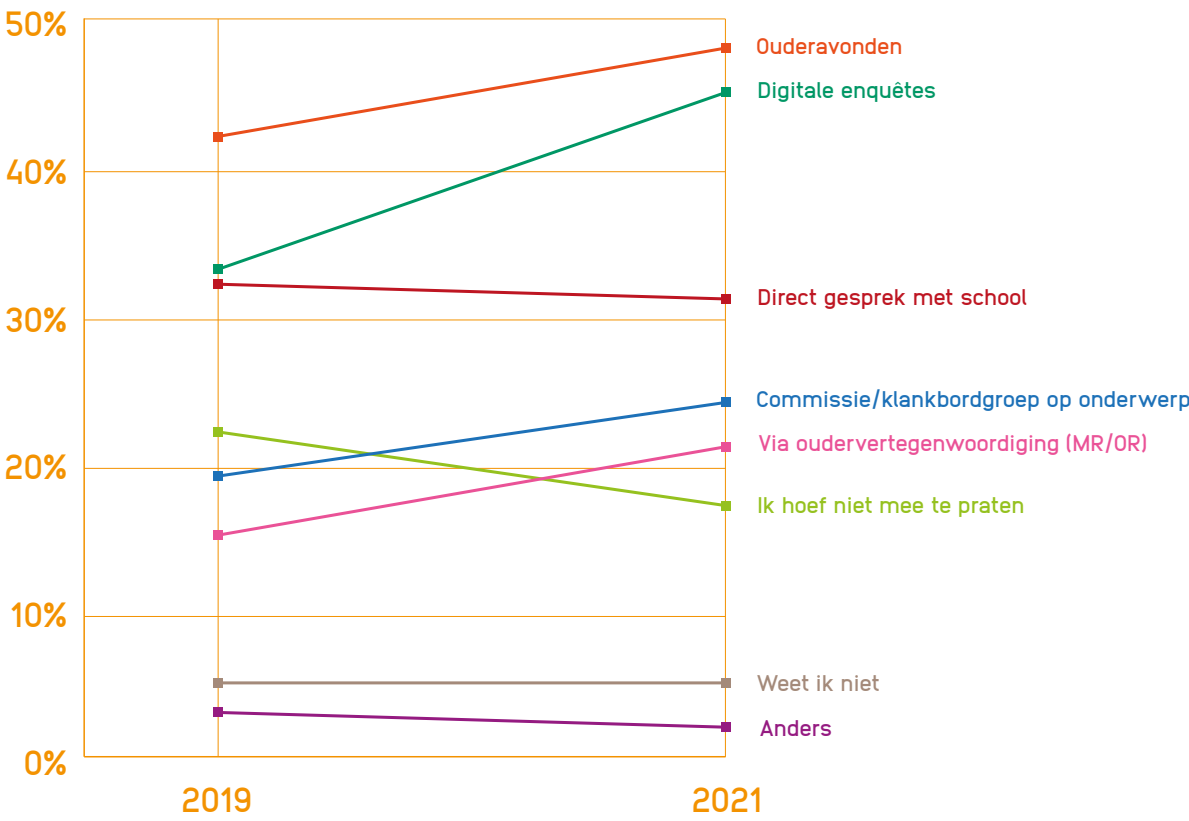
Contact tussen MR en ouders

Veel ouders hebben behoefte aan meer contact met de MR. Bijna alle ouders willen meepraten over beleid. Toch wordt maar 33% van de ouders betrokken bij nieuw op te stellen beleid. Ouders worden het liefst betrokken via digitale enquêtes, ouderavonden en in een direct gesprek met school. Slechts een kwart van de ouders wil meepraten over het beleid via de MR, ouderraad of commissie/klankbordgroep.

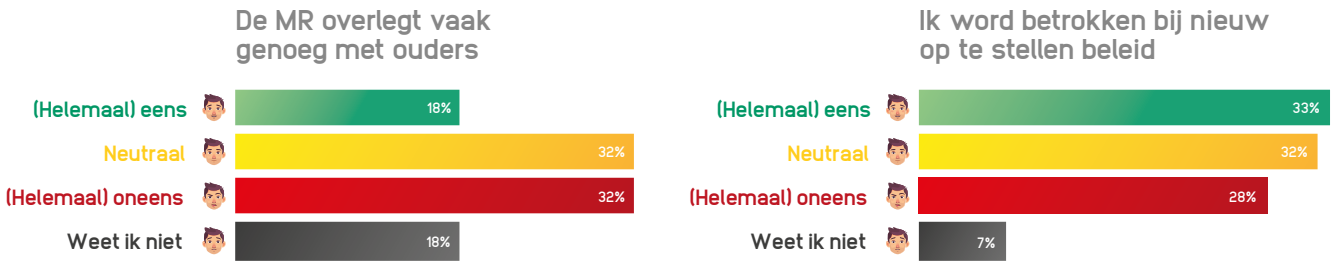
Op welke manier ouders willen meepraten over beleid - basisonderwijs



Op welke manier ouders willen meepraten over beleid – voortgezet onderwijs



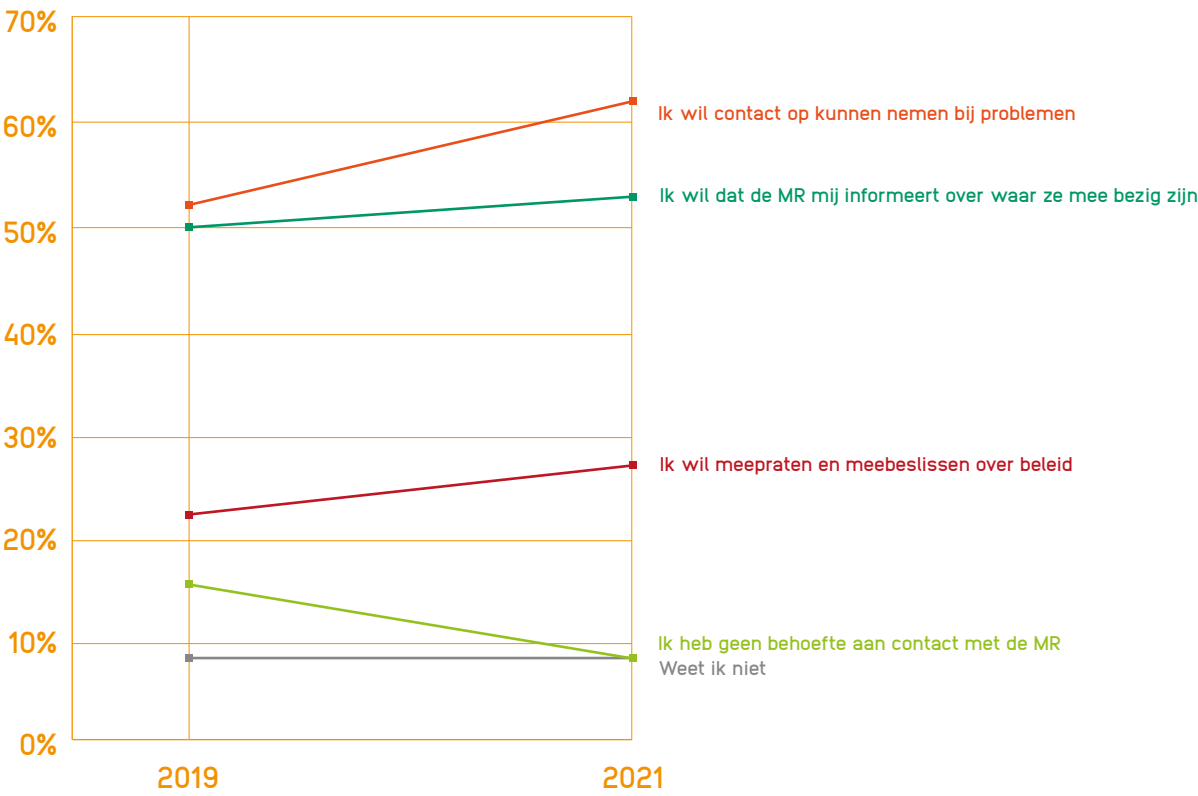
Contact tussen ouders en MR



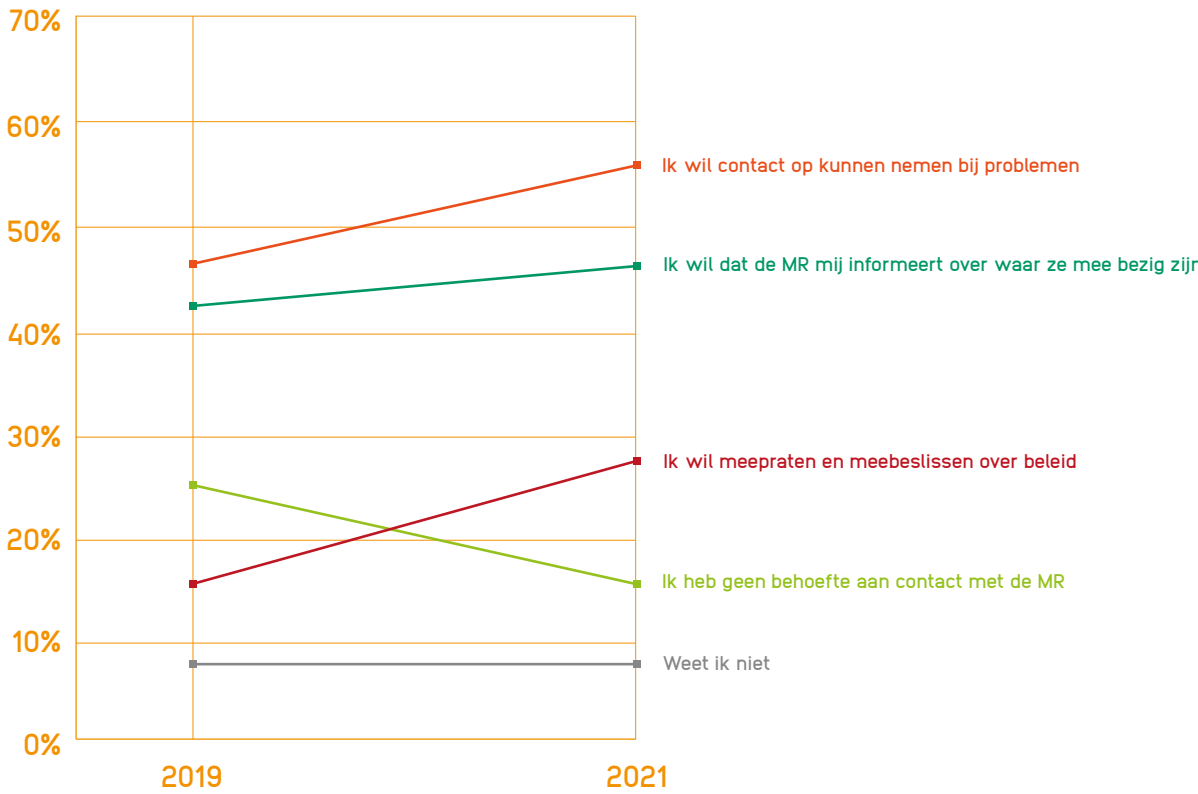
Gewenste rol van MR

In tijden van corona lijkt de MR voor ouders belangrijker te zijn. Ten opzichte van 2019 hebben meer ouders behoefte aan contact met de MR. Vooral bij problemen hebben ze behoefte aan contact. En verder willen ze op de hoogte gehouden worden van de bezigheden van de MR.

Gewenst contact met de MR - basisonderwijs



Gewenst contact met de MR - voortgezet onderwijs



“Meepraten is soms goed maar ook erg ingewikkeld met alle verschillende meningen van ouders. Een enquête houden heeft alleen zin als je ook wat kan doen met de uitslag en dat is vaak ingewikkeld.”

“Als ik eerst maar wist wat het beleid was van school. Daarna komt, “als ik daar iets anders van vind...”, en dan moet ik bij de MK zijn. Euvel daar is dat je hooguit achteraf geïnformeerd wordt over wat er ter sprake is geweest. Voor meepraten is het altijd te laat.”



Over de Staat van de Ouder 2021

Ouders, bedankt!

We willen graag iedereen bedanken die heeft meegewerkt aan de Staat van de Ouder 2021. En in het bijzonder de ouders die hun meningen en ervaringen met ons hebben gedeeld via het Landelijk Ouderpanel en Kieswijs Ouders.

Breed en representatief onderzoek

De Staat van de Ouder is een jaarlijkse productie van Ouders & Onderwijs. In een groot onderzoek onder ouders vroegen we hen, net als in 2017 en 2019, naar hun ervaringen met en mening over het Nederlandse onderwijs. Aan dit onderzoek deden 1.133 ouders mee, waarvan de meesten via het Landelijk Ouderpanel (<https://oudersenonderwijs.nl/landelijk-ouderpanel/>). De resultaten van het onderzoek zijn representatief op geslacht, opleidingsniveau en migratieachtergrond, met een spreiding op de leeftijd van het kind.

Kieswijzer voor ouders

Voor de Tweede Kamerverkiezingen op 17 maart 2021 ontwikkelde Ouders & Onderwijs samen met Voor Werkende Ouders (www.voorwerkendeouders.nl) een speciale kieswijzer voor ouders: www.kieswijsouders.nl. Daar legden we 20 stellingen over onderwijs, kinderopvang, opgroeien en de combinatie werk en gezin aan ouders voor. De antwoorden op een aantal van deze stellingen maken onderdeel uit van de Staat van de Ouder 2021. Over de achtergrond van de 46.653 invullers van de kieswijzer is vanwege privacy niets bekend.



Landelijk Ouderpanel: Laat van je horen!

De stem van ouders laten horen, dat is het doel van het Landelijk Ouderpanel (<https://oudersenonderwijs.nl/landelijk-ouderpanel/>), een initiatief van Ouders & Onderwijs (www.oudersenonderwijs.nl) en Opvoedinformatie Nederland (<https://opvoedinformatie.nl/>). Ouders in het panel praten via online onderzoeken en peilingen mee over onderwerpen die te maken hebben met onderwijs én opvoeden. Deze inbreng neemt Ouders & Onderwijs vervolgens mee in gesprekken en contacten met professionals, overheid en politiek. Samen zorgen we dat de stem van ouders écht gehoord wordt. Doe ook mee en meld je aan voor het Landelijk Ouderpanel.



Over Ouders & Onderwijs

Ouders & Onderwijs is er voor alle ouders met schoolgaande kinderen. Ouders kunnen bij ons terecht voor advies en antwoorden op hun vragen. Bovendien praten ouders via het Landelijk Ouderpanel mee over diverse onderwerpen rondom onderwijs en opvoeden. De informatie die we uit onze contacten met ouders halen gebruiken we in onze rol als gesprekspartner voor de politiek, overheid, pers en de onderwijssector. Ouders & Onderwijs levert een bijdrage aan het maatschappelijk debat over onderwijs-gerelateerde onderwerpen. Zodat ouders écht een stem hebben.

DE STAAT VAN DE OUDER 2021

Colofon

Projectmanager Ouders & Onderwijs: Lotte Cats-den Boer

Onderzoeksbureau: MWM2 (www.mwm2.nl)

Vormgeving: Mannen van 80 (www.mv80.nl)

Techniek: Moonly Software (<https://moonlysoftware.com/>)

Communicatie-advies: Loverbos Communicatie (www.loverboscommunicatie.nl)

Ouders & Onderwijs, april 2021