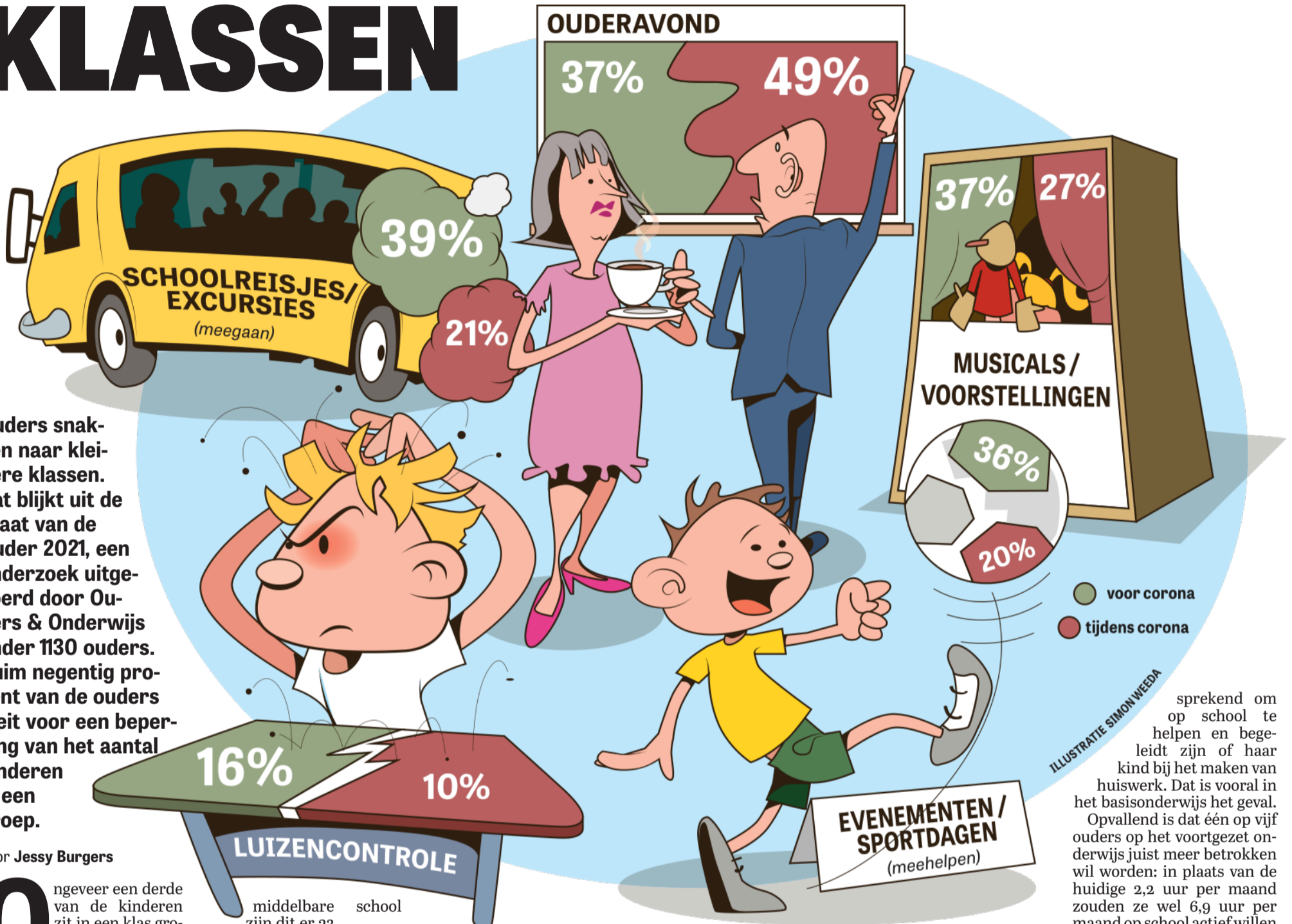


Onderwijskwaliteit op het spel; vertrouwen in school gedaald

OUDERS WILLEN KLEINE KLASSEN



Ouders snakken naar kleinere klassen. Dat blijkt uit de Staat van de Ouder 2021, een onderzoek uitgevoerd door Ouders & Onderwijs onder 1130 ouders. Ruim negentig procent van de ouders pleit voor een beperking van het aantal kinderen in een groep.

door Jessy Burgers

Ongeveer een derde van de kinderen zit in een klas groter dan 25 leerlingen. Vooral die klassen scoren slecht: maar liefst twee derde van de ouders vindt deze te groot. Is de klas groter dan dertig leerlingen, dan zijn vier op de vijf ouders ontevreden.

De klassen zijn door het lerarentekort de laatste jaren alleen maar groter geworden. Groepen zijn noodgedwongen samengevoegd en dat heeft grote gevolgen, stelt Lobke Vlaming, directeur van Ouders & Onderwijs. „Grotere groepen gaan volgens ouders ten koste van de onderwijskwaliteit. Bovendien gaan hun kinderen met minder plezier naar school en voelen ze zich minder veilig in een grote klas.” Gemiddeld zitten er 22 leerlingen in een basisschoolklas en op de

middelbare school zijn dit er 23.

Opvallend is dat ouders de klas bijna nooit te klein vinden, zelfs niet als deze kleiner is dan vijftien leerlingen. Het zegt volgens Vlaming dat ouders snakken naar kleinschalig onderwijs. „Dat vergroot de sociale veiligheid en zorgt ervoor dat ouders zich extra betrokken voelen bij de school. Daarom pleiten wij voor een maximale norm voor klassengrootte waar scholen alleen tijdelijk en met een goede onderbouwing vanaf kunnen wijken.”

Nu mag een school nog

zelf bepalen hoeveel leerlingen er in een klas zitten.

Maar zijn kleinere groepen ook de oplossing voor beter onderwijs? Volgens Onderwijskundige Pedro De Bruyckere, verbonden aan de Universiteit van Leiden, heeft het effect, maar is het erg duur. „Je kan daarom beter investeren in gerichte bijlesen. Dat is goedkoper en effectiever.” Volgens hem kan een kleinere klas wel zorgen voor een

lagere werkdruk voor de leraar. „Maar we hebben nog altijd te weinig leraren. Daarom is het plan voor kleine klassen nu niet haalbaar.”

Een andere opvallende constatering is dat het vertrouwen van ouders in de school met tien procent is gedaald. Dat is een zorgelijk signaal, zegt Vlaming. „Door corona is de relatie tussen ouders en de school onder druk komen te staan. Terwijl ouders tijdens de pandemie juist een essentieel onderdeel zijn gaan uitmaken van het onderwijs.”

Volgens het onderzoek is de slechtere communicatie door corona de hoofdoorzaak voor het dalende vertrouwen in de school. Desondanks is ongeveer 65 procent van de ouders tevreden met de school van hun kroost. Dat blijkt ook uit het feit dat een groot deel van de ondervraag-

den, ondanks de coronacrisis, nog altijd actief is voor de school. Nagenoeg iedereen gaat naar rapportbesprekingen en ouderavonden, vindt het vanzelf-

sprekend om op school te helpen en begeleidt zijn of haar kind bij het maken van huiswerk. Dat is vooral in het basisonderwijs het geval. Opvallend is dat één op vijf ouders op het voortgezet onderwijs juist meer betrokken wil worden: in plaats van de huidige 2,2 uur per maand zouden ze wel 6,9 uur per maand op school actief willen zijn. „Er is dus nog een slag te maken”, zegt Vlaming. „We hopen dat ouders en scholen elkaar op korte termijn weer kunnen vinden. Dat is essentieel voor het kind.”

ILLUSTRATIE SIMON WEEDA

(advertentie)



IK HEB GOED CONTACT MET DE LEERKRACHT VAN MIJN KIND

