



LANDELIJK  
**OUDER  
PANEL**

*Geeft ouders een stem!*

# RAPPORTAGE ONDERZOEK (G)MR EN NP ONDERWIJS

JULI 2021

Het Landelijk Ouderpanel is een initiatief van



# INHOUDSOPGAVE

1. INLEIDING
2. OVER HET ONDERZOEK
3. ONDERZOEKSRESULTATEN
4. GEGEVENS DEELNEMERS
5. INFORMATIE EN CONTACT



LANDELIJK  
OUDER  
PANEL

# 1. INLEIDING

Het kabinet heeft voor de komende twee jaar 8,5 miljard euro uitgetrokken om het onderwijs tijdens en na corona te ondersteunen: het Nationaal Programma Onderwijs. Dit betekent dat schoolbesturen gemiddeld 700 euro per kind per jaar ontvangen. De (G)MR beslist mee over de besteding van dit geld op school. Ouders & Onderwijs, VOO en LAKS zijn benieuwd naar hoe (G)MR leden betrokken worden bij de planvorming.

## 2. OVER HET ONDERZOEK

### DOELSTELLING

Het doel is de ervaringen en behoeften van (G)MR leden rondom het NP Onderwijs in kaart te brengen.

### DOELGROEP

Ouders, personeelsleden en leerlingen in de (G)MR binnen het primair en voortgezet onderwijs.

### UITVOERING

- Looptijd onderzoek: 16 t/m 28 juni 2021.
- De vragenlijst werd door 235 (G)MR leden ingevuld.



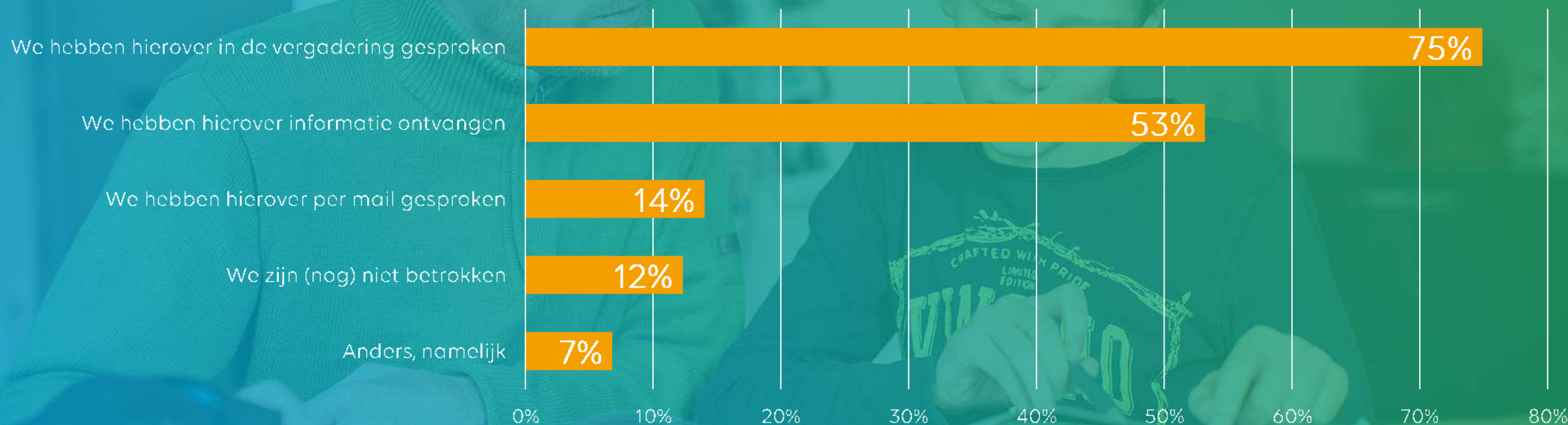
# 3. ONDERZOEKSRESULTATEN BETROKKENHEID BIJ NP ONDERWIJS



LANDELIJK  
OUDER  
PANEL

# OP VERUIT DE MEESTE SCHOLEN WERD DE UITWERKING VAN HET NP ONDERWIJS OP DE SCHOOL IN DE (G)MR BESPROKEN

Op welke manier ben je als (G)MR-lid betrokken bij de uitwerking van het NP Onderwijs op jouw school?



*"Als voorzitter van de MR ben ik vooraf al door de schoolleider betrokken bij de ideeënontwikkeling."* OUDER

*"We hebben zelf betrokkenheid opgeëist en zijn vragen gesteld over welke plannen het met had."* PERSONEELSLID

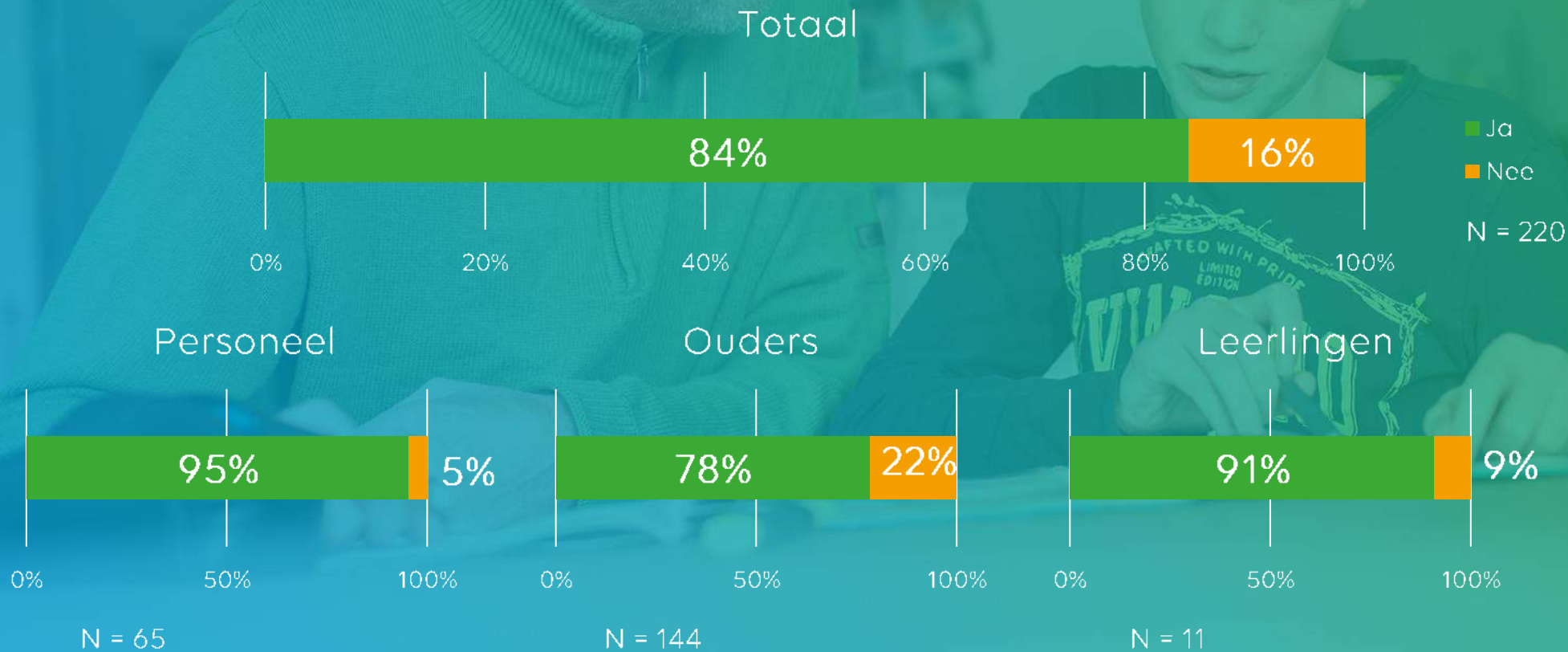
*"We hebben een aparte vergadering hierover gepland."* OUDER



LANDELIJK  
**OUDER  
PANEL**

# MR LEDEN GOED OP DE HOOGTE VAN INSTEMMINGSRECHT OP UITWERKING NP ONDERWIJS. PERSONEEL IS BETER OP DE HOOGTE DAN OUDERS.

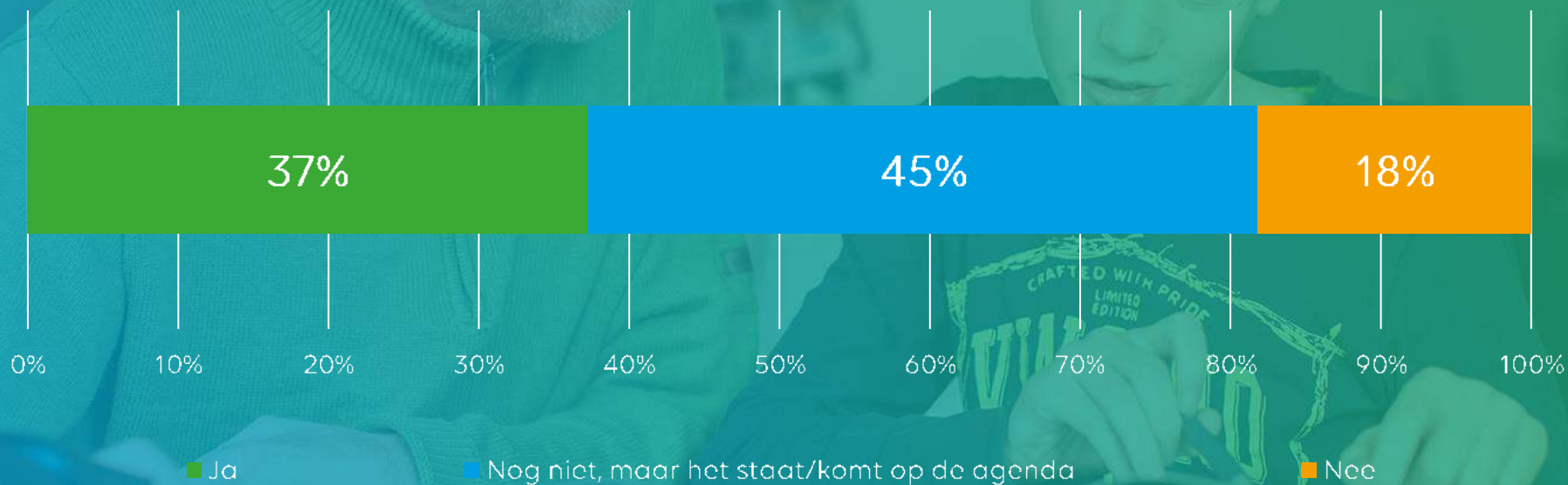
De MR van de school heeft instemmingsrecht over de uitwerking van het NP Onderwijs in het schoolplan. Was je hiervan op de hoogte?





# 82% VAN DE MR-EN IS OM INSTEMMING GEVRAAGD OF HEEFT INSTEMMING OP DE AGENDA STAAN.

Is jouw MR om instemming gevraagd?



N = 220





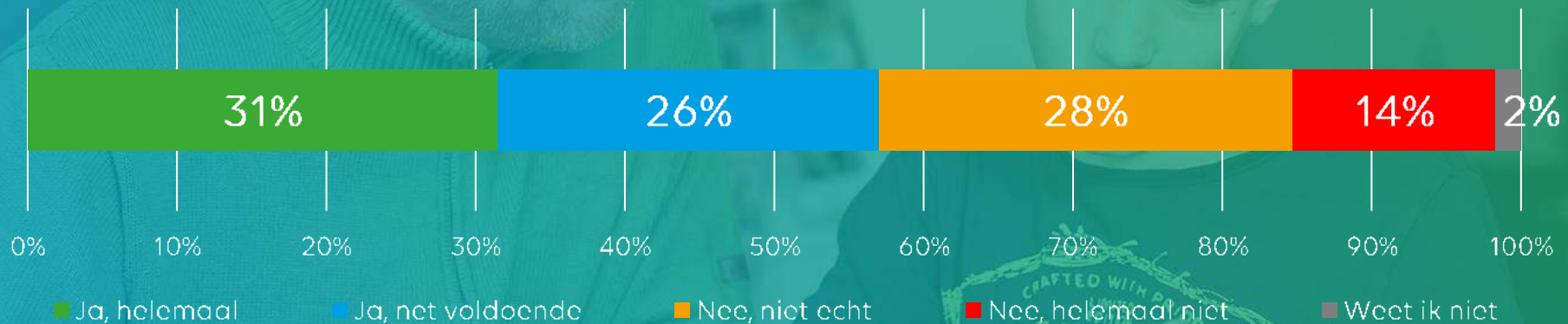
# 3. ONDERZOEKSRESULTATEN INFORMATIE OVER NP ONDERWIJS



LANDELIJK  
OUDER  
PANEL

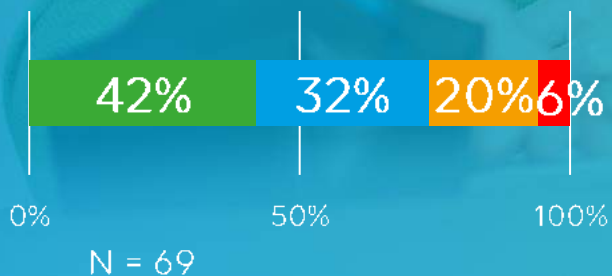
# 42% (G)MR LEDEN HEEFT TE WEINIG INFORMATIE OM GOED MEE TE KUNNEN PRATEN. PERSONEEL HEEFT VAKER ONVOLDOENDE INFORMATIE (26%) DAN OUDERS (50%).

Heb je voldoende informatie om goed mee te kunnen praten over de uitwerking van het NP Onderwijs?



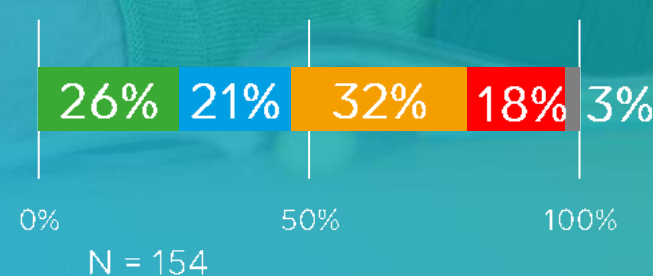
N = 235

Personeel



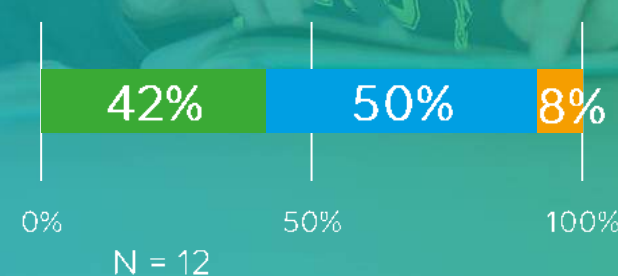
N = 69

Ouders



N = 154

Leerlingen



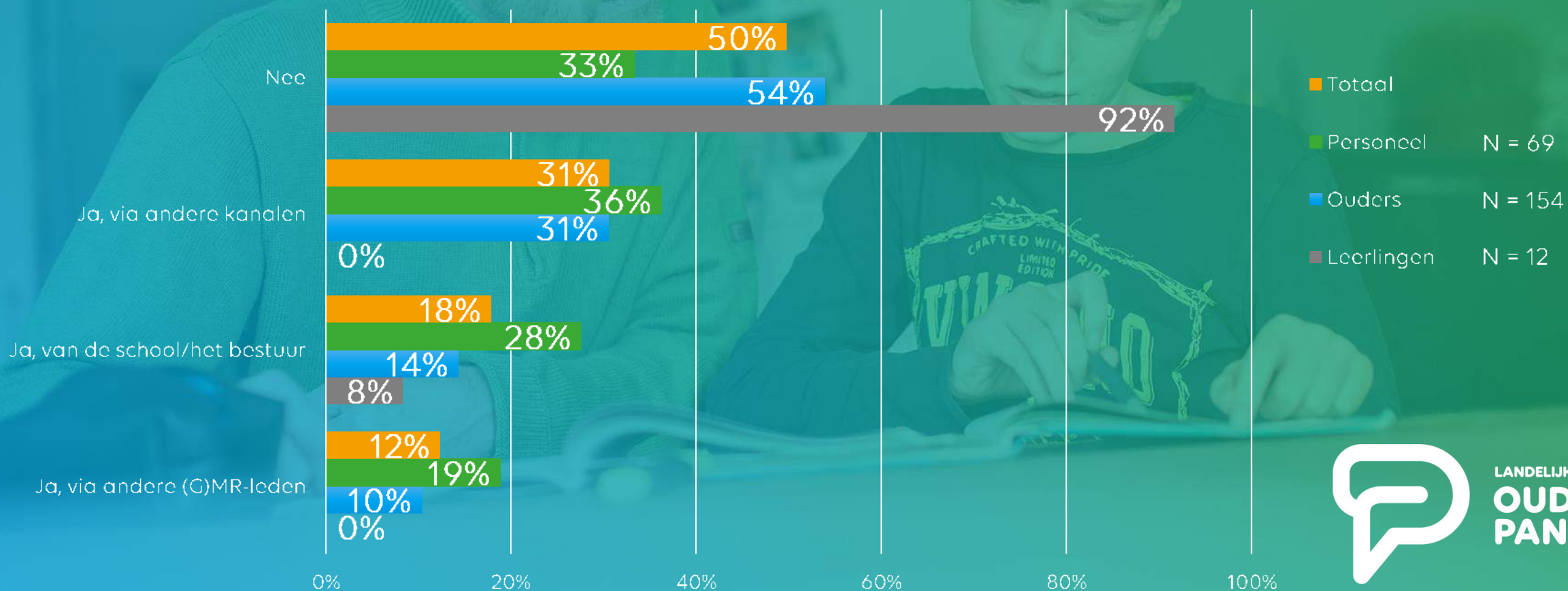
N = 12



LANDELIJK  
OUDER  
PANEL

# MEERDERHEID OUDERS EN LEERLINGEN NIET BEKEND MET (G)MR HANDREIKINGEN NP ONDERWIJS, PERSONEEL BETER BEREIKT.

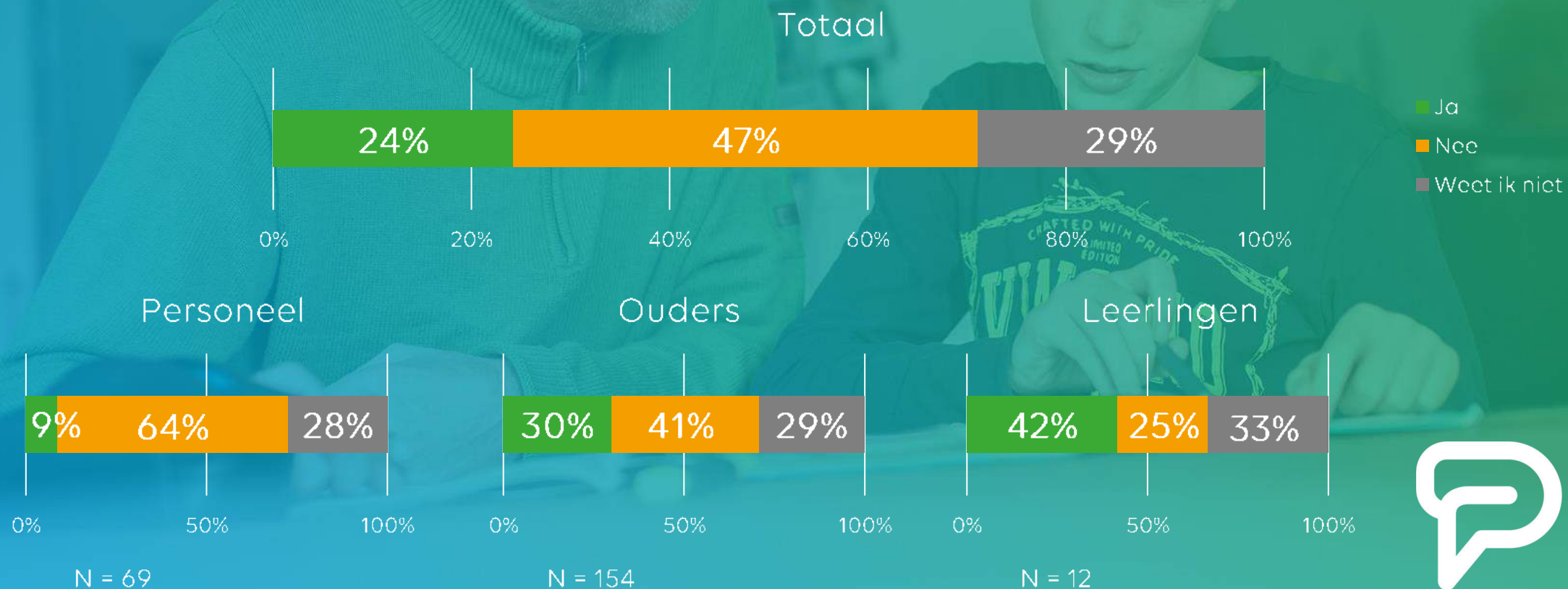
Er zijn verschillende handreikingen in omloop, om (G)MR leden te helpen in het NP Onderwijs-traject. Ben je bekend met deze handreikingen?





# ouders en leerlingen hebben meer behoefte aan extra scholing over het NP onderwijs dan personeel

Heb je behoefte aan scholing of een cursus over de uitwerking van het NP Onderwijs?



# (G)MR LEDEN MISSEN VOORAL PRAKTISCHE INFORMATIE EN HANDVATTEN OM DE GEVOLGEN VAN HET PLAN TE KUNNEN INSCHATTEN.

Waarover zou je nog extra informatie, scholing of een cursus willen?

*"Over mogelijkheden en voorbeelden om het geld in te zetten. Verder over hoe je het geld goed verdeelt over de jaren. Meerjarenplan bedenken." PERSONEELSLID*

*"Wat onze invloed hierop is en wat wij mogen bepalen als MR." OUDER*

*"Hoe de MR kan toezien op de uitvoering van het NPO plan." OUDER*

*"Mogelijkheden om het geld in te zetten." LEERLING*

*"Wat te doen wanneer er een reeds (bijna) compleet plan wordt gepresenteerd ter instemming" PERSONEELSLID*

*"Wat de mogelijkheden zijn op individueel vlak (leerlingen) En wat er allemaal mag en kan met de bijdrage en wat niet" OUDER*

*"Welke manieren het meest effectief zijn om vertragingen bij leerlingen weg te werken en hoe dit precies uitgevoerd kan worden." LEERLING*

*"Gevolgen van de keuzes voor de school. Elke keuze brengt gevolgen met zich mee. Deze staan te weinig beschreven in de menu-lijst, vind ik." OUDER*

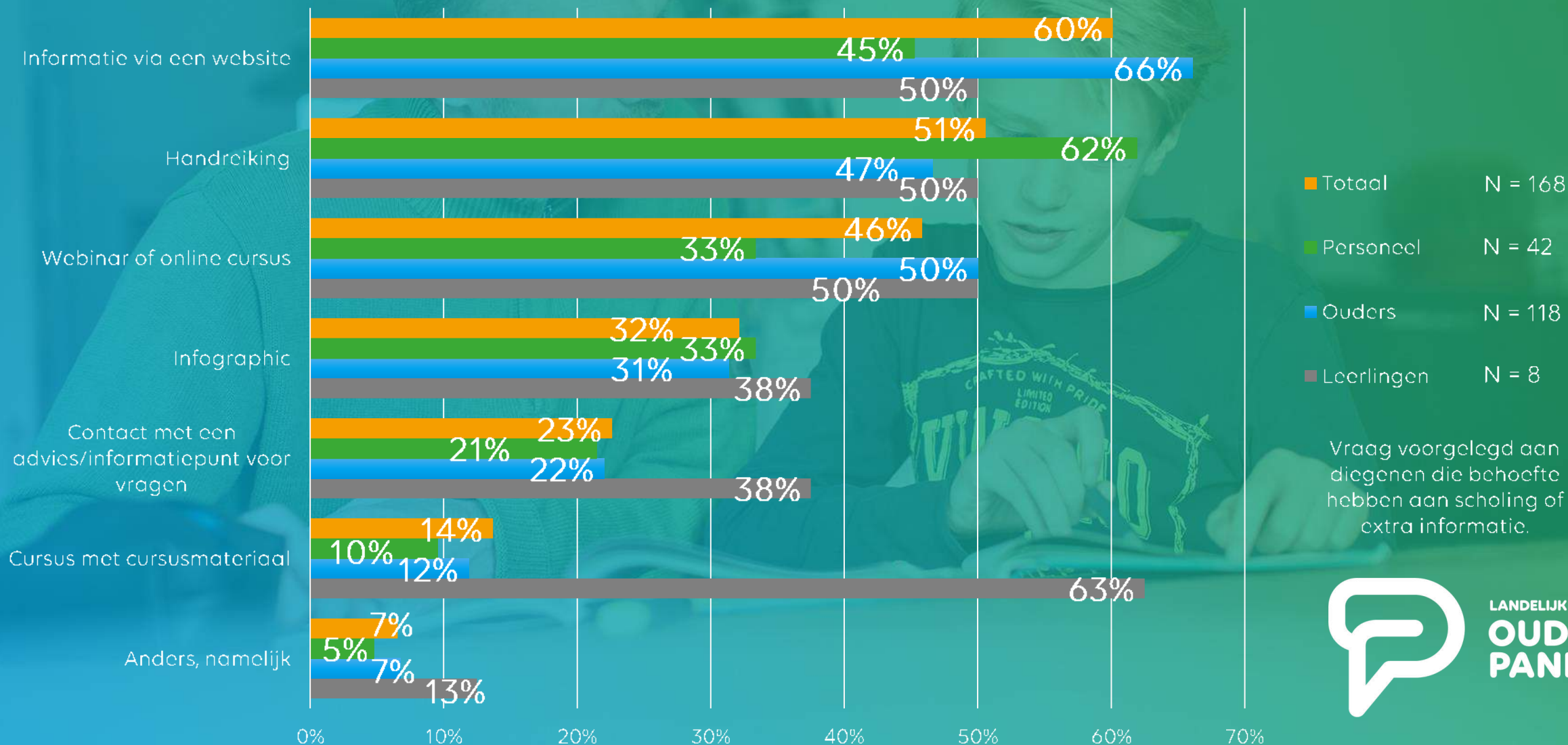
*"Waar je als ouder op moet letten. Eigenlijk makkelijker geschreven stukken die begrijpbaar zijn voor mensen die niet in het onderwijs werken." OUDER*

*"School heeft een goed doordacht plan ingeleverd en om instemming gevraagd. Maar als leek weet ik niet goed wat de mogelijkheden zijn. Heeft school voor de verschillende problemen de juiste oplossing gekozen? Ik kan dat moeilijk beoordelen." OUDER*



# INFORMATIEBEHOEFTE VOORAL VIA WEBSITE, HANDREIKING OF WEBINAR.

In welke vorm zou je deze extra informatie, scholing of cursus willen krijgen?



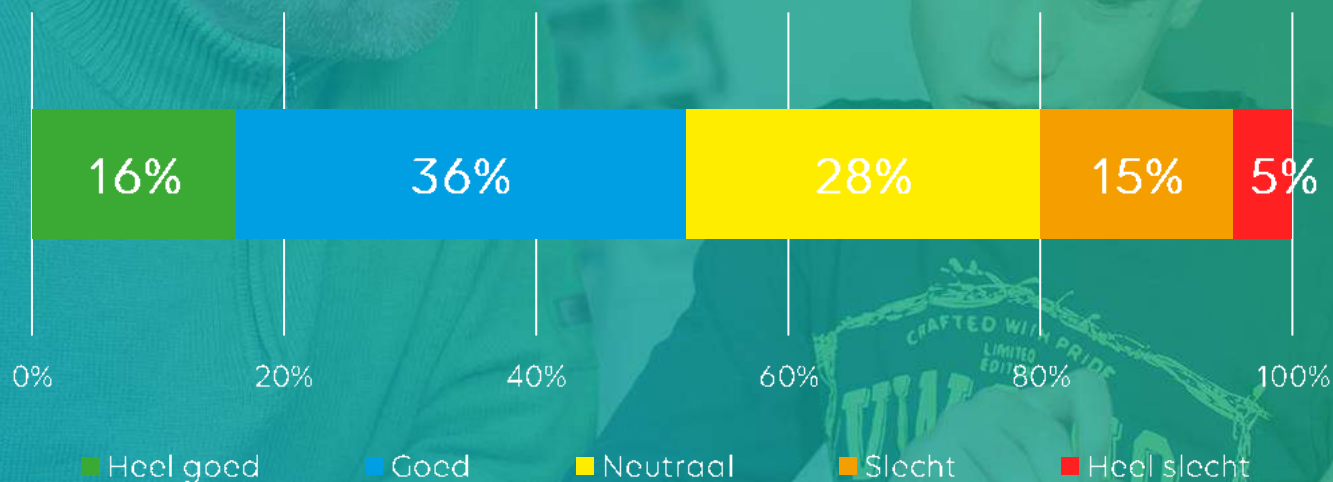


# 3. ONDERZOEKSRESULTATEN SAMENWERKING MET SCHOOLBESTUUR/DIRECTIE

# VOLGENS 52% VAN DE (G)MR LEDEN VERLOOPT DE SAMENWERKING MET SCHOOLDIRECTIE/BESTUUR (HEEL) GOED. 1 OP DE 5 (G)MR LEDEN BESCHRIJFT DE SAMENWERKING ALS (HEEL) SLECHT.

Hoe verloopt de samenwerking rondom het NP Onderwijs met de schooldirectie/bestuur?

*"Zijn meegenomen in het proces, op de hoogte gehouden en actief betrokken vanuit onze functie."*  
PERSONEELSLID



*"1 pakje papier gehad. En verder geen info over wat ze willen gaan doen. Niks besproken met ouders of leerlingen."*  
OUDER

*"De directie zoekt nadrukkelijk afstemming."*  
OUDER

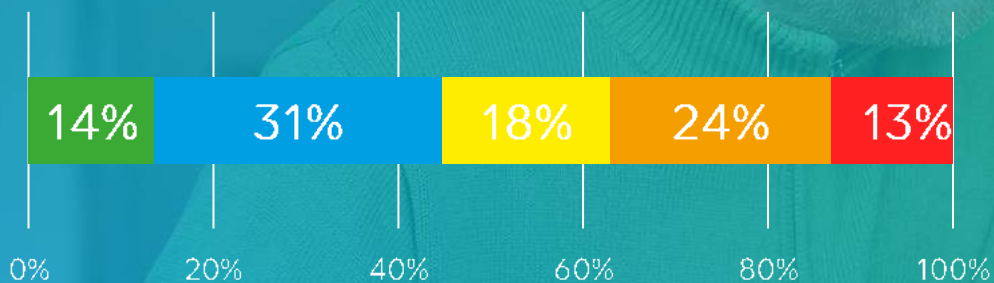
*"We moeten wel een beetje zeuren om een goed onderbouwd plan ipv alleen een vage begroting."*  
PERSONEELSLID

*"De school houdt ons op de hoogte, maar weet zelf ook niet precies wat van de MR verwacht mag worden. We 'doen dus maar wat', maar gaat wel in goed overleg."*  
OUDER

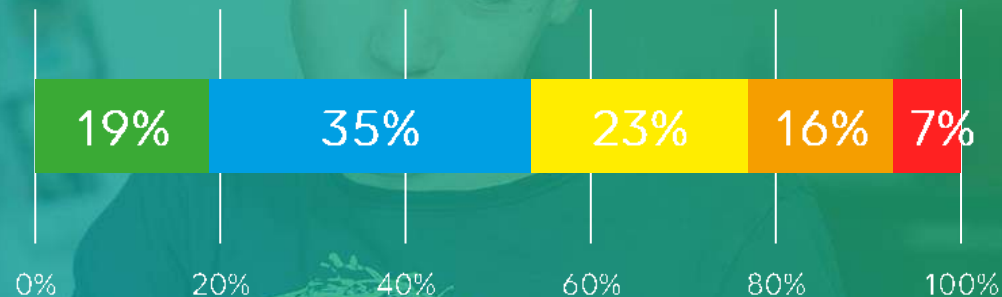
*"We verschillen redelijk van mening en de schoolleiding weet veel meer ervan en de mogelijkheden."*  
LEERLING

# RUIM DE HELFT VAN DE (G)MR LEDEN WORDT VOLDOENDE GEHOORD EN ZIET VOLDOENDE KENNIS BIJ SCHOOLDIRECTIE/BESTUUR. 47% HAD EERDER BIJ DE UITWERKING NP ONDERWIJS BETROKKEN WILLEN WORDEN.

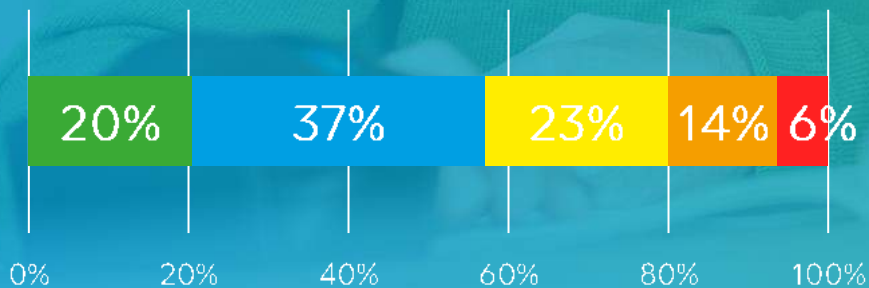
De (G)MR is/wordt tijdig betrokken bij de uitwerking van het NP Onderwijs



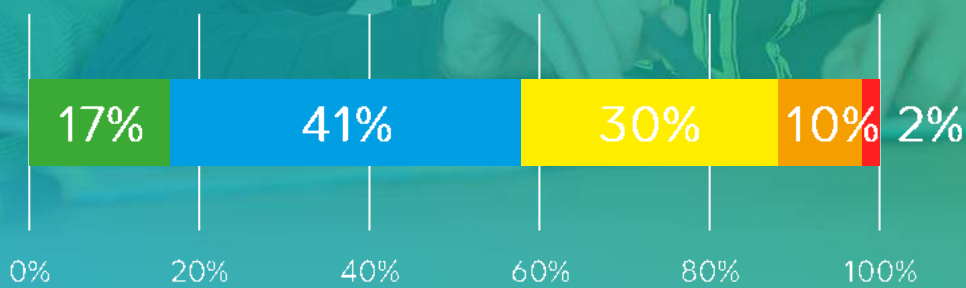
Schooldirectie/bestuur toont interesse in de inbreng van de (G)MR



Schooldirectie/bestuur neemt de inbreng van de (G)MR serieus



Schooldirectie/ bestuur heeft voldoende kennis over het NP Onderwijs



■ Helemaal mee eens ■ Mee eens ■ Neutraal ■ Niet mee eens ■ Helemaal niet mee eens



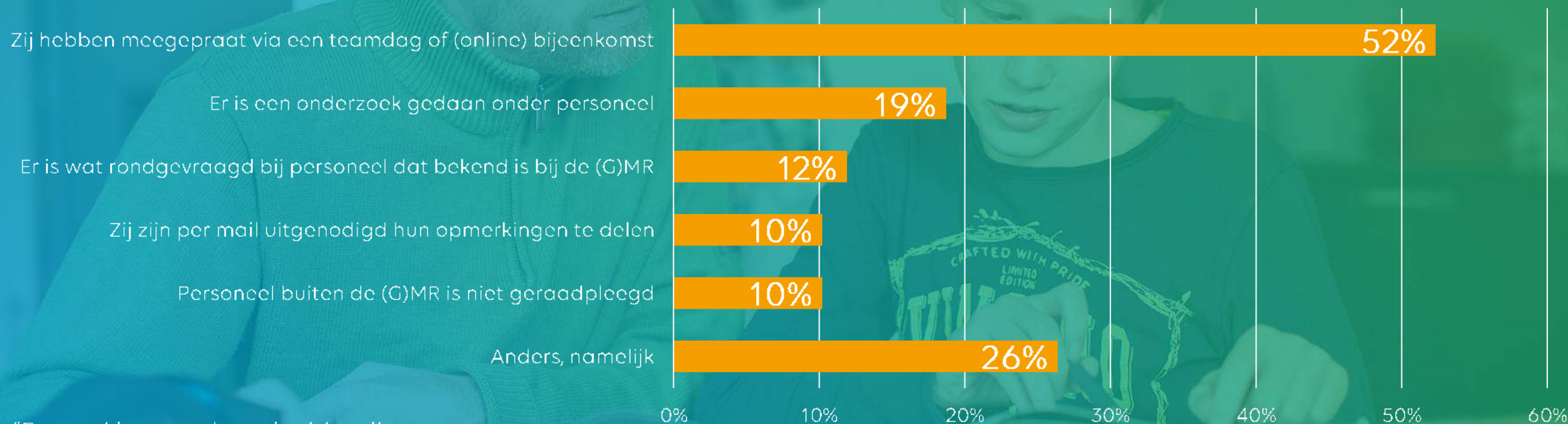
LANDELIJK  
OUDER  
PANEL



# 3. ONDERZOEKSRESULTATEN CONTACT MET ACHTERBAN

# MEERDERHEID PERSONEEL HEEFT MEEGEPRAAT OVER DE UITWERKING NP ONDERWIJS VIA EEN TEAMDAG OF (ONLINE) BIJEENKOMST.

Op welke manier is het personeel buiten de (G)MR betrokken bij de uitwerking van de plannen?



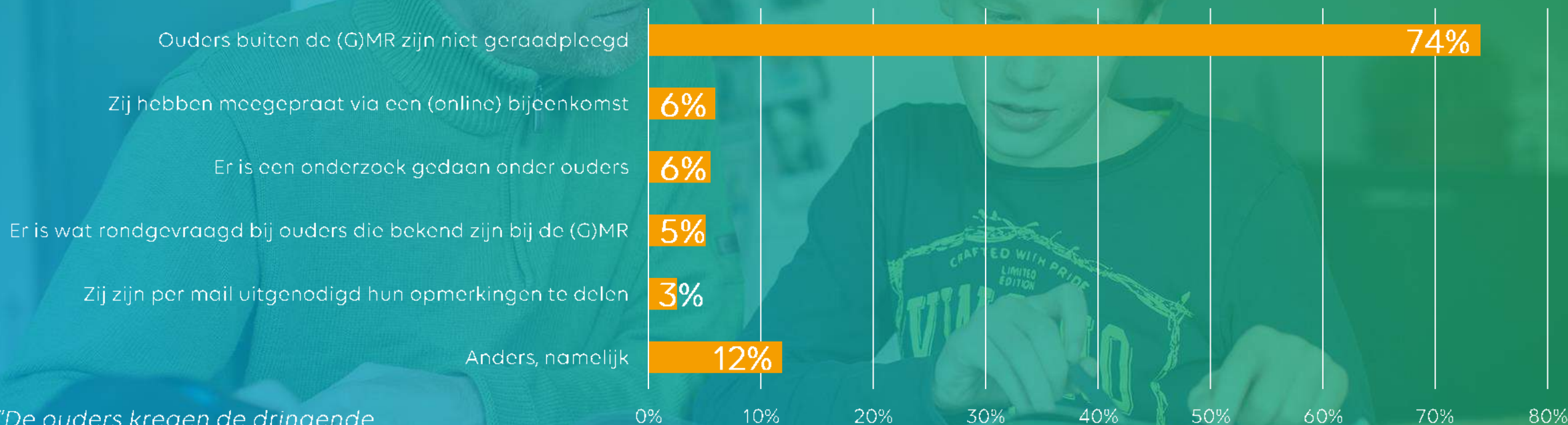
*"Er werd hen medegedeeld welke keuzes er uit de menukaart waren gemaakt en gevraagd hierover met ideeën te komen."*  
PERSONEELSLID

*"Agendapunt op teamvergadering"*  
PERSONEELSLID

*"Er wordt een studiedag besteed aan NPO, waarin het team zich kan uit spreken voor de voorkeuren."*  
PERSONEELSLID

# DRIEKWART VAN DE (G)MR LEDEN GEEFT AAN DAT OUDERS BUITEN DE (G)MR NIET GERAADPLEEGD ZIJN OVER DE UITWERKING NP ONDERWIJS.

Op welke manier zijn ouders buiten de (G)MR betrokken bij de uitwerking van de plannen?



*"De ouders kregen de dringende vraag om de schoolscan in te vullen waarin wordt gekeken naar de achterstanden van de leerlingen." PERSONEELSLID*

*"Ouderraad panel gesprek" LEERLING*

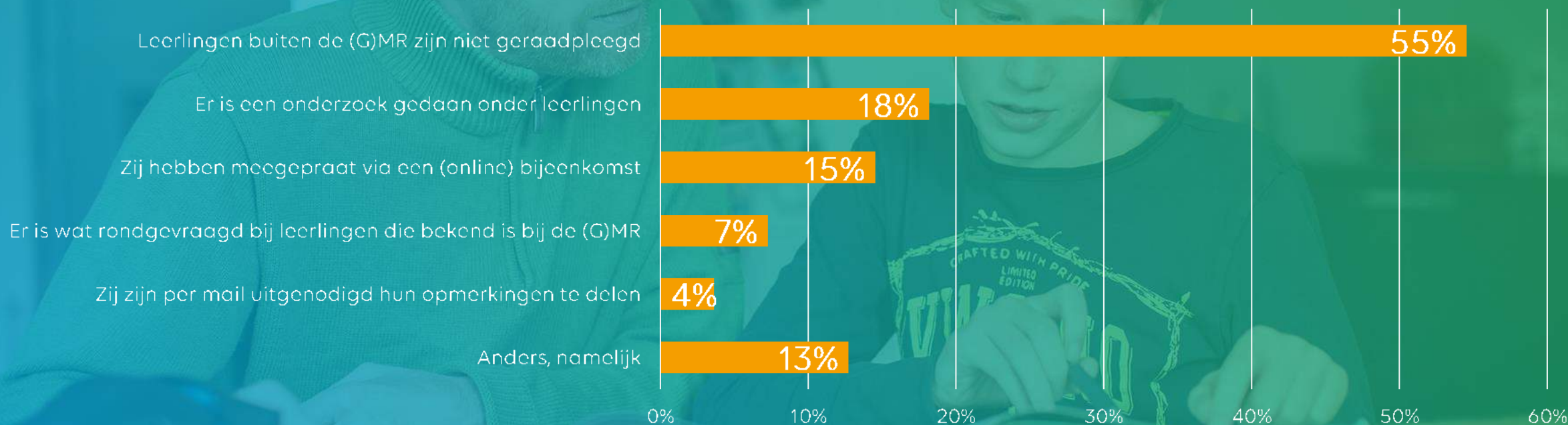
*"Er is alleen informatie verstuurd" OUDER*

*"Via oudergesprekken die rondom de rapporten plaatsvinden" OUDER*



# RUIM DE HELFT VAN DE (G)MR LEDEN GEEFT AAN DAT LEERLINGEN BUITEN DE (G)MR NIET GERAADPLEEGD ZIJN OVER DE UITWERKING NP ONDERWIJS.

Op welke manier zijn leerlingen buiten de (G)MR betrokken bij de uitwerking van de plannen?



*"Alle leerlingen hebben de schoolscan ingevuld: zij moesten tijdens de toetsweek in een apart computerlokaal in toetsopstelling zitten en voor zichzelf de vragenlijst invullen."* PERSONEELSLID

N = 55

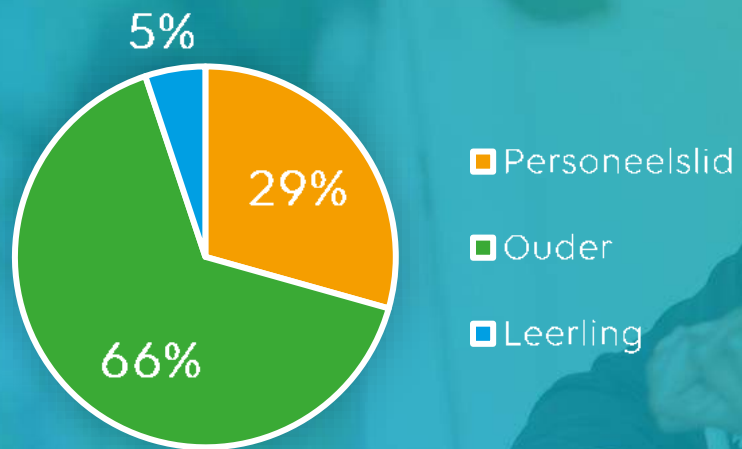
*"Panelgesprek"*  
LEERLING



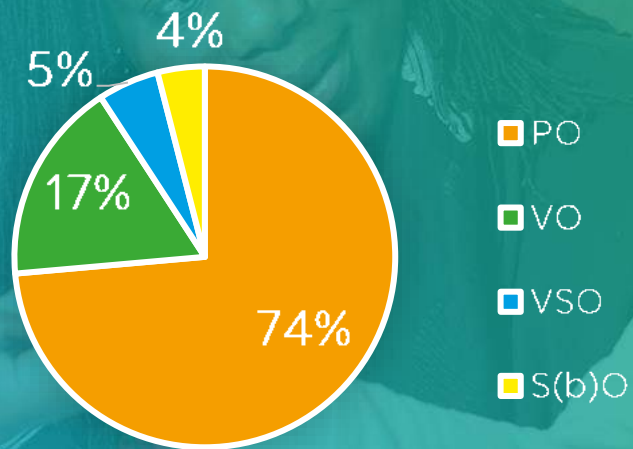
LANDELIJK  
**OUDER  
PANEL**

# 4. GEGEVENS DEELNEMERS

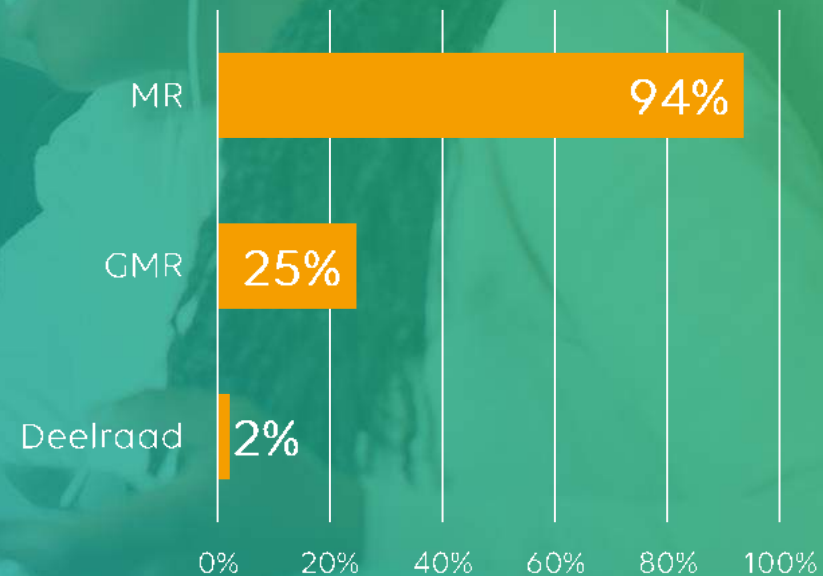
(G)MR LID ALS ...



TYPE ONDERWIJS



TYPE MEDEZEGGENSCHAP



# 5. INFORMATIE EN CONTACT

De stem van ouders laten horen, dat is het doel van het Landelijk Ouderpanel. Ouders in het panel praten via online onderzoeken en peilingen mee over onderwerpen die te maken hebben met onderwijs én opvoeden. Deze inbreng neemt Ouders & Onderwijs vervolgens mee in gesprekken en contacten met professionals, overheid en politiek. Samen zorgen we dat de stem van ouders écht gehoord wordt.

Lees meer op [www.oudersenonderwijs.nl/landelijk-ouderpanel](http://www.oudersenonderwijs.nl/landelijk-ouderpanel).

Wil je meer informatie over dit onderzoek?  
Neem dan contact op met:

Lotte Cats-den Boer  
Ouders & Onderwijs  
[lotte.cats@oudersenonderwijs.nl](mailto:lotte.cats@oudersenonderwijs.nl)  
088-6050101