

Tweede Kamer der Staten-Generaal
t.a.v. Vaste commissie voor OCW
Postbus 20018
2500 EZ Den Haag

Onderwerp : Verbeteragenda passend onderwijs mbo
Datum : 31 oktober 2022 Referentie : 22-0836/LV
Inlichtingen bij : Lydia Vlagsma, l.vlagsma@iederin.nl

Geachte leden van de Kamercommissie OCW,

Op 9 november 2022 behandelt u de verbeteragenda passend onderwijs tijdens het commissiedebat over het mbo. JongPIT, JOBmbo, Ouders & Onderwijs en Ieder(in) zijn blij dat minister Dijkgraaf inclusief onderwijs in het mbo wil realiseren. Maar de uitsluiting van studenten met een beperking wordt nog niet bij de wortel aangepakt door de verbeteragenda. Daarom vragen we uw aandacht voor drie onderwerpen die binnen de verbeteragenda onvoldoende worden geadresseerd.

Uitsluiting vindt plaats op méér gebieden dan aangekaart in de verbeteragenda

De verbeteragenda bakent vier aandachtsgebieden af. Namelijk de intake, de kwaliteit van de onderwijsteams, de aansluiting tussen zorg/jeugd/onderwijs en de beroepspraktijkvorming inclusief de stap naar de arbeidsmarkt. Maar uitsluiting van studenten met een beperking of ondersteuningsbehoefte speelt breder dan alleen binnen die vier aandachtsgebieden. JOBmbo ontvangt nog steeds klachten van studenten die worden afgewezen voor een opleiding vanwege hun beperking.

Bijvoorbeeld van Pepijn, een jongen van 18 met autisme.

"Ik had me aangemeld voor een opleiding en was door de opleiding ook geschikt bevonden, maar na een meeloopdag werd ik toch afgewezen omdat school geen goede ondersteuning kon bieden."

Verder kan (indirecte) uitsluiting ook al plaatsvinden voorafgaand aan de inschrijving. Bijvoorbeeld op een open dag, waarbij er geen docent aanwezig is die op de hoogte is van wat er mogelijk is qua aanpassingen. Een aankomend student met een rolstoel kan dan te horen krijgen dat het niet mogelijk is om de opleiding en stages in een rolstoel te doen en wordt op die manier afgewezen. Of die afwijzing nu bindend is of niet, deze student haakt af en is nergens geregistreerd.

- ➔ Wilt u de minister vragen om zich uit te spreken tegen uitsluiting van (aankomend) studenten met een beperking op het mbo tijdens alle fases van de studie?

- Wilt u de minister vragen ook het tegengaan van uitsluiting in de periode voorafgaand aan de inschrijving op te nemen als doelstelling van de verbeteragenda? Dan gaat het om de informatievoorziening van mbo-instellingen, open dagen en andere vormen van voorlichting. Wilt u de minister bovendien vragen om samen met mbo-studenten en -instellingen een plan te formuleren om deze fase toegankelijk en inclusief te maken voor studenten met een ondersteuningsbehoefte?
- Wilt u de minister vragen in hoeverre de verbeteragenda aansluit op de beweging richting inclusief onderwijs in het funderend onderwijs (de Routekaart Inclusief Onderwijs)?

Studenten met een beperking worden onvoldoende structureel betrokken bij de inhoud van de verbeteragenda

In de verbeteragenda is momenteel geen structurele plaats voor inhoudelijke betrokkenheid van studenten met een ondersteuningsvraag. Dat staat haaks op de afspraak die we hebben gemaakt tijdens de bijeenkomst 'In gesprek over gelijke kansen voor studenten met een functiebeperking' op 23 juni 2022. Participatie van studenten met een beperking bij de verbeteragenda mbo vinden wij incidenteel en oppervlakkig, en wordt op te kleine schaal georganiseerd. Er is geen plan van aanpak over hoe deze studenten kunnen meedenken over de inhoud van de verbeteragenda (landelijk of op regio- of schoolniveau). Verder is het belangrijk dat studenten op een laagdrempelige en toegankelijke manier worden geïnformeerd over de plannen uit de verbeteragenda. Ook dat moet in een plan van aanpak worden beschreven.

De verbeteragenda zou baat hebben bij regelmatige bijeenkomsten met studenten om na te gaan of de verbeteragenda voldoende aansluit bij hun ervaring uit de praktijk. Daarbij is het van belang dat studenten een fatsoenlijke vergoeding krijgen voor hun inzet, en dat rekening wordt gehouden met diverse toegankelijkheidseisen, zoals een geschikte locatie.

- Wilt u de minister vragen naar zijn voorstellen om studenten met een beperking ruimte te bieden om structureel mee te denken over de verbeteragenda?

Monitoring van de impact van de verbeteragenda is cruciaal

Inclusief onderwijs op het mbo betekent dat er geen plaats is voor uitsluiting en discriminatie. Bij de monitoring van de verbeteragenda is het van belang om oog te houden voor de vraag: wat is de impact van de verbeteragenda op de dagelijkse praktijk in het mbo? Ervaren studenten met een beperking daadwerkelijk minder uitsluiting en discriminatie?

- ➔ Wilt u de minister vragen om in de monitoring van inclusief onderwijs op het mbo tenminste de volgende aspecten mee te nemen:
 - aantal afwijzingen op grond van een ondersteuningsbehoefte;
 - aantal thuiszitters in het mbo;
 - aantal studenten dat voortijdig stopt met de opleiding, uitsplitst naar het aantal studenten van die groep dat een ondersteuningsvraag heeft. En de vervolgstappen van deze studenten: verder studeren bij een andere opleiding, werk of anders?
- ➔ Wilt u de minister vragen om in de monitoring van inclusief onderwijs op het mbo de verbinding met de JOB monitor te borgen?

We wensen u een goed debat toe.

Met vriendelijke groet,



Illya Soffer

directeur Ieder(in)
mede namens JongPIT, JOBmbo, Ouders & Onderwijs