

Onderzoeksrapportage

Aanwezigheid op school

Resultaten maart 2023



LANDELIJK
**OUDER
PANEL**

Een initiatief van



Inhoud

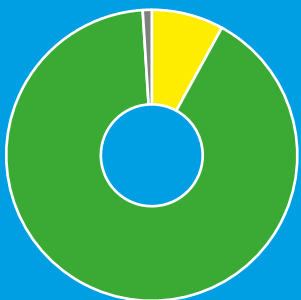
- 1 Aanpak van school
- 2 Beleid van de school
- 3 Communicatie met school
- 4 Maatregelen vanuit overheid

Respondenten

Totaal aantal	956
Kind op het primair onderwijs	56%
Kind op het voortgezet onderwijs	34%
Kind op so of sbo	3%
Kind op het vso	3%
Kind gaat niet (meer) naar school	1%
Mijn kind staat ingeschreven op een school maar gaat niet meer	2%
Anders, namelijk	1%

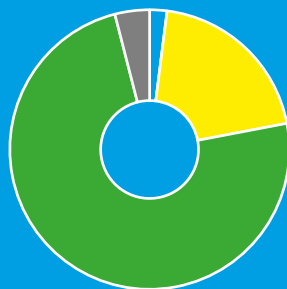
Respondenten

Geslacht



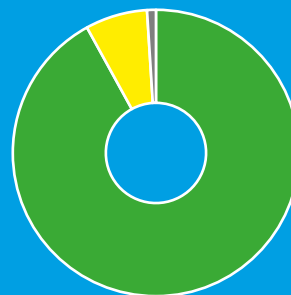
■ Man (8%) ■ Vrouw (91%)
■ Anders (1%)

Opleidingsniveau



■ Laag opgeleid (2%)
■ Midden opgeleid (20%)
■ Hoog opgeleid (74%)
■ Wil ik niet zeggen (4%)

Culturele achtergrond



■ Nederlands (92%)
■ Niet Nederlands (7%)
■ Wil ik niet zeggen (1%)



Inleiding

Elke school houdt bij of je kind aanwezig is en informeert ouders wanneer dit niet het geval is. Ook maakt iedere school afspraken over wat ze doen wanneer een leerling vaker of langer afwezig is. De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap wil dat leerlingen meer aanwezig zijn op school en heeft daarom een aantal maatregelen aangekondigd.

Met dit onderzoek brengen we in kaart hoe scholen met afwezigheid omgaan en hoe ouders daarbij betrokken worden. Maar ook wat ouders vinden van de maatregelen van de minister.

Onderzoek

Doelstelling

Onderzoeken wat ouders vinden van de huidige aanpak over afwezigheid op de school van hun kind(eren) en hoe ouders denken over de maatregelen van de minister.

Doelgroep

Ouders met een kind in de schoolgaande leeftijd (4-18 jaar) in het primair en voortgezet onderwijs.

Uitvoering

Looptijd onderzoek: 18 februari t/m 6 maart 2023.
Deze vragenlijst werd door **956 ouders** ingevuld.

Representativiteit

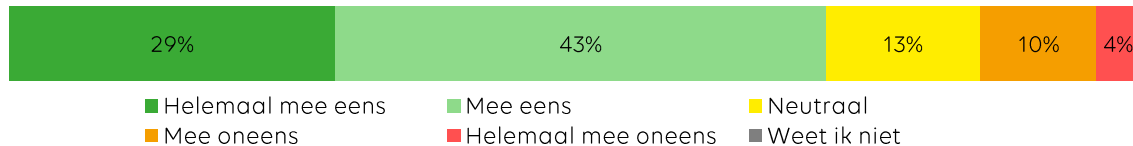
Deze peiling is niet representatief voor alle ouders. De resultaten geven een indicatie voor alle ouders in Nederland.

1. Aanpak van school

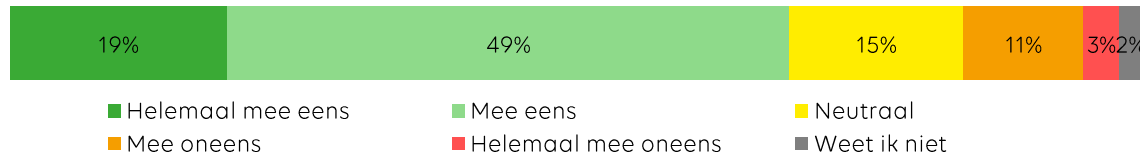
Bijna driekwart van de ouders heeft gevoel dat de school afwezigheid ziet.

Als we kijken hoe kinderen zich voelen op school geeft bijna driekwart (72%) van de ondervraagde ouders aan dat hun kind zich veilig voelt op school. Meer dan de helft (68%) van de ouders geeft aan dat hun kind weet wie er op school kan helpen als er problemen zijn.

Mijn kind voelt zich veilig op school.



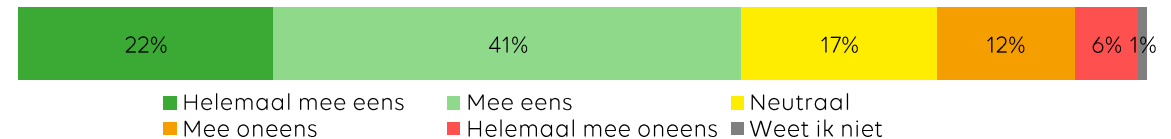
Mijn kind weet wie er op school kan helpen als er problemen zijn.



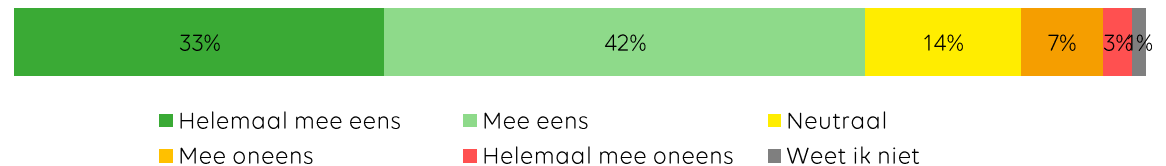
‘De verzuiminformatie die ik krijg helpt niet altijd om in gesprek met mijn kind te achterhalen wat er nu precies aan de hand is. Meer gedetailleerde informatie over of hij te laat in de les was (en dan absent wordt gezet) of die heeft gespijbeld voor welke lessen die dag zou helpen.’

Ook geeft 63% van de respondenten aan dat hun kind zich gezien en gesteund voelt op school. Dat is terug te zien in de vraag of ouders het gevoel hebben dat de school de afwezigheid van hun kind ziet, driekwart van de ondervraagde ouders geeft aan het gevoel te hebben dat dit wel het geval is.

Mijn kind voelt zich gezien en gesteund op school.



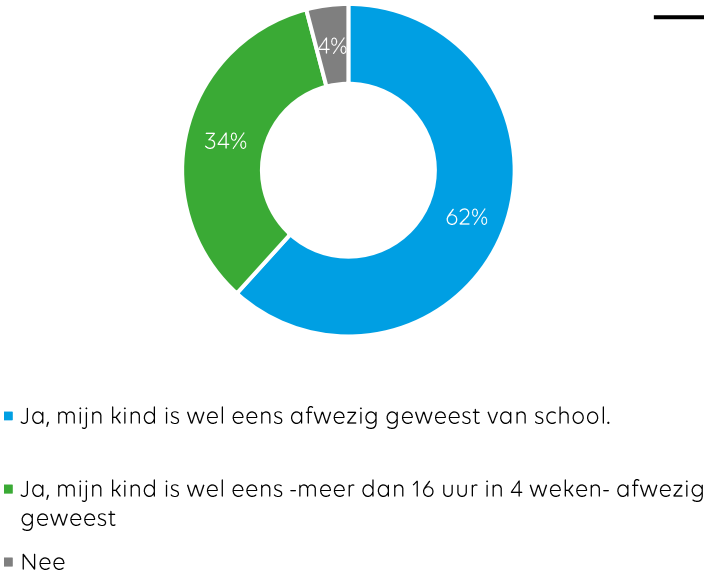
Ik heb het gevoel dat de school de afwezigheid van mijn kind ziet.



Ruim driekwart van de ouders weet welke stappen zij moeten nemen bij afwezigheid van hun kind.

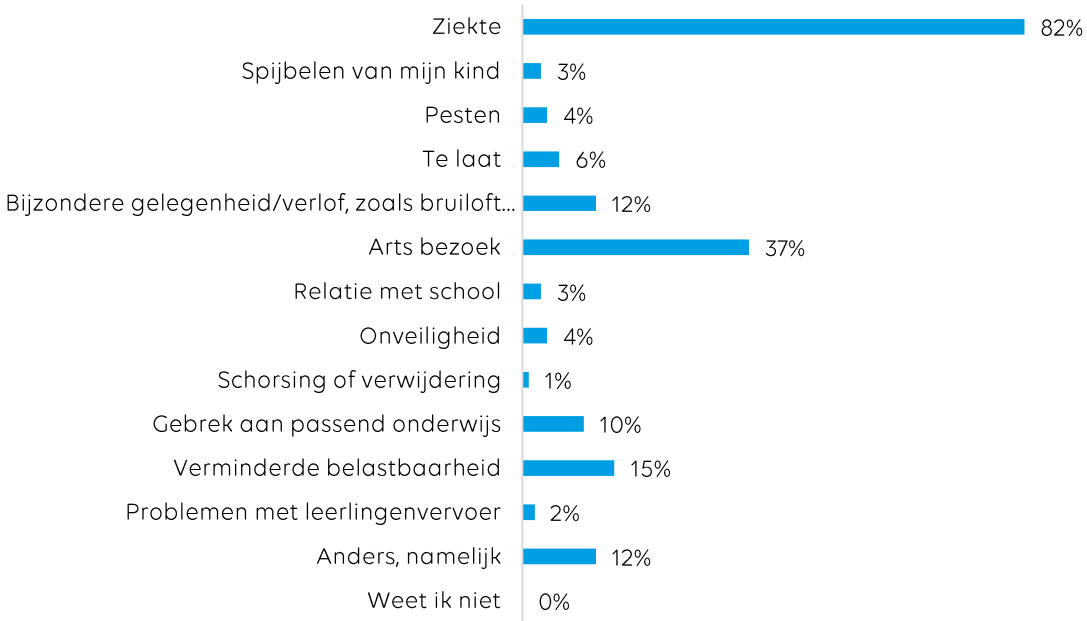
Bijna alle respondenten (96%) geven aan dat hun kind wel eens afwezig is geweest van school. De meeste ouders geven ziekte als reden van afwezigheid (82%), daarna volgt als veelvoorkomende reden voor afwezigheid een arts bezoek (37%). In de opmerkingen geven sommige ouders aan dat corona-gerelateerde problemen zoals slechte ventilatie en quarantaine-regels redenen waren voor afwezigheid. Ook geven een aantal ouders aan dat het welbevinden van hun kind de reden was voor afwezigheid.

Is je kind wel eens afwezig geweest van school in de afgelopen twee schooljaren?



Ja

Wat was de reden dat je kind niet naar school ging? N=917



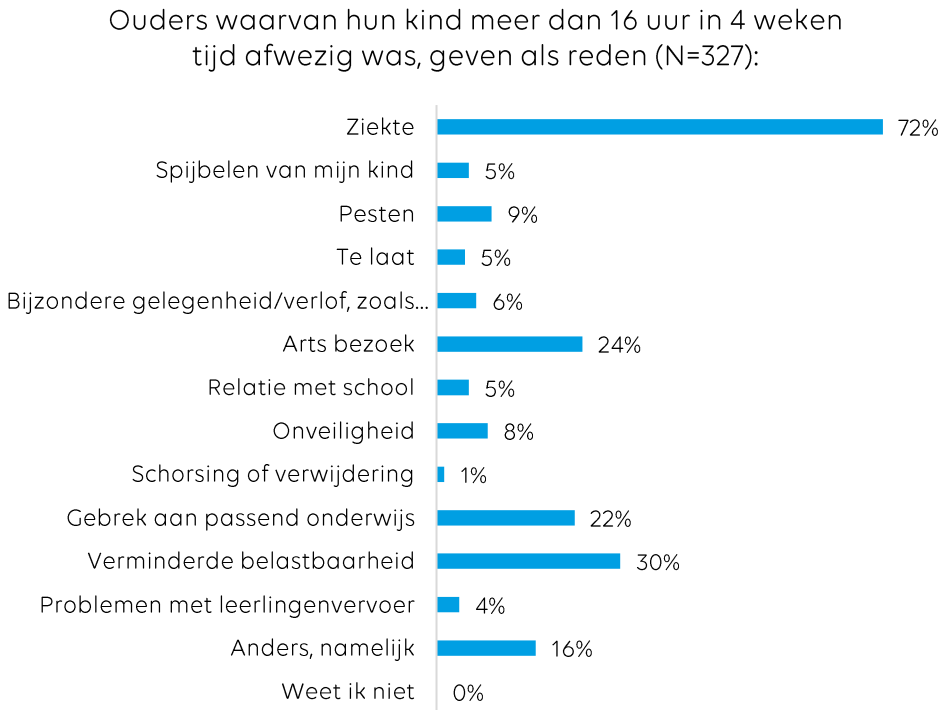
Ik weet wat ik moet doen als mijn kind afwezig is van school.



Ruim driekwart (84%) van de ondervraagde ouders weet wat zij moeten doen als hun kind afwezig is van school.

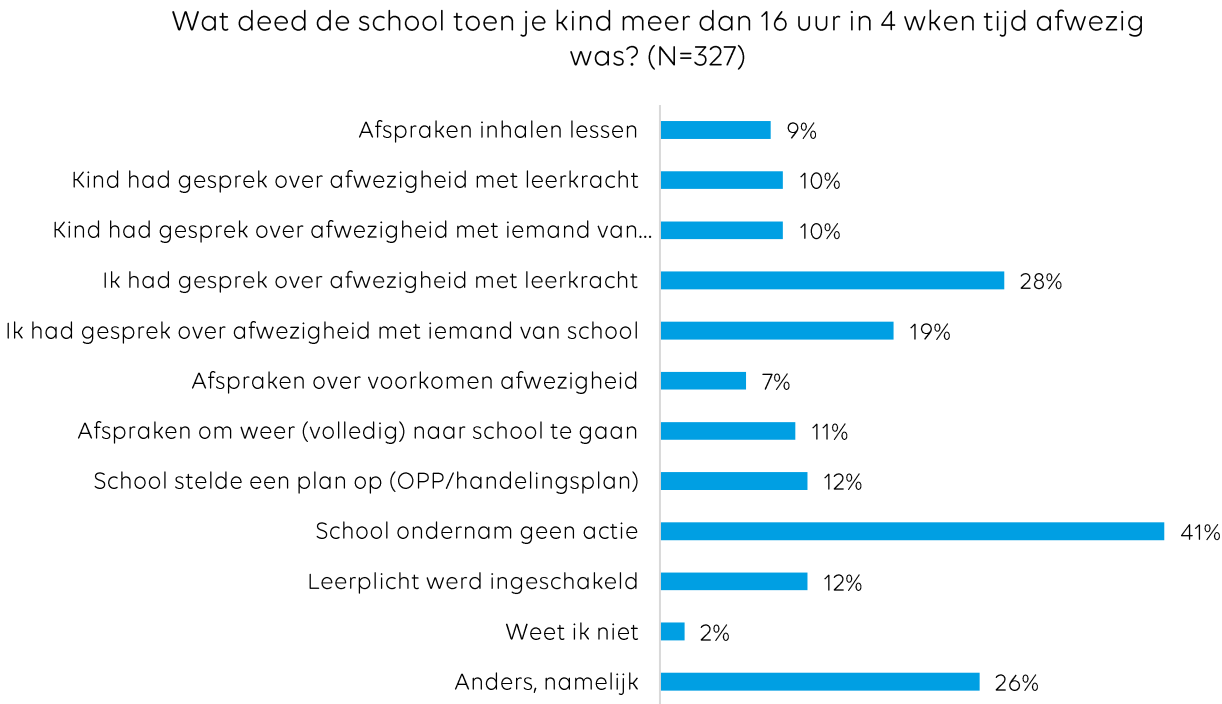
Ziekte, verminderde belastbaarheid en passend onderwijs reden van langer verzuim.

34% van de ouders die deelnamen aan het onderzoek geven aan dat hun kind wel eens meer dan 16 uur in 4 weken afwezig is geweest van school. Bij 72% van deze ouders is ziekte de meest voorkomende reden van afwezigheid. Bijna een kwart van deze ouders geeft aan dat gebrek aan passend onderwijs de reden is (geweest) van afwezigheid (22%). Meer dan een kwart van deze ouders (30%) geeft aan dat verminderde belastbaarheid de reden is voor afwezigheid van hun kind.



41% van de ouders geeft aan dat school geen actie onderneemt bij afwezigheid.

Bijna de helft van de ondervraagde ouders (41%) geeft aan dat de school geen actie heeft ondernomen toen hun kind meer dan 16 uur in 4 weken afwezig is geweest. Ruim een kwart van de respondenten (28%) geeft aan dat ze een gesprek met de leerkracht of de mentor hadden over de afwezigheid van hun kind. Sommige ouders geven in de opmerkingen aan dat er tijdelijk online onderwijs werd ingezet en dat er nauw contact was met de leerkracht.



2. Beleid van school

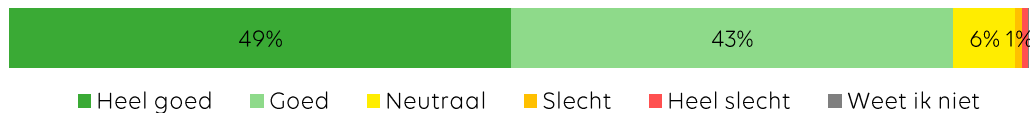
Een kwart van de ouders geeft aan dat het verzuimbeleid van school moeilijk te vinden is.

43% van de respondenten geeft aan het verzuimbeleid van de school gemakkelijk terug te vinden is voor leerlingen en ouders. Bijna een kwart van de ouders (23%) geeft aan dat dit niet gemakkelijk terug te vinden is. Bijna alle ouders (92%) vinden het belangrijk dat de verzuimregels gemakkelijk te vinden zijn.

Het verzuimbeleid is gemakkelijk terug te vinden voor leerlingen en ouders.



De verzuimregels moeten makkelijk te vinden zijn voor ouders en leerlingen.



‘Het beleid moet voor iedereen duidelijk zijn, alleen dan kun je het probleem oplossen’

Ruim kwart van de ouders weet niet wat de school doet bij afwezigheid van hun kind.

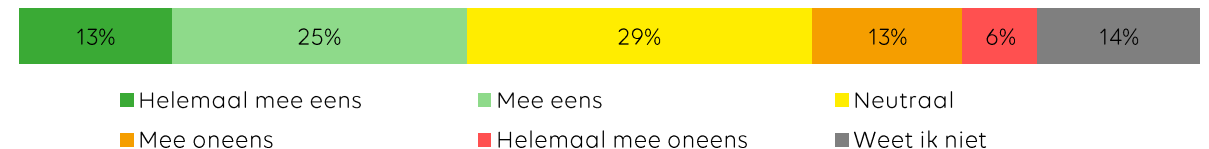
Bijna de helft van de respondenten (48%) geeft aan dat het voor hen duidelijk is wat de school doet bij afwezigheid. Meer dan een kwart van de ondervraagde ouders (29%) geeft aan dat het voor hen niet duidelijk is wat de school doet als hun kind afwezig is.

Dat is terug te zien in de vraag die deze ouders is voorgelegd namelijk wat ouders vinden van de inzet van de school om verzuim te voorkomen. 43% van de ondervraagde ouders weet niet wat de school inzet om afwezigheid te voorkomen of antwoordt neutraal op deze vraag. 38% van de ondervraagde ouders geeft aan dat de school zich voldoende inzet om verzuim te voorkomen. 19% van de ondervraagde ouders is het hier helemaal mee oneens.

Het is duidelijk wat de school doet als mijn kind afwezig is.



De school zet zich voldoende in om verzuim te voorkomen.

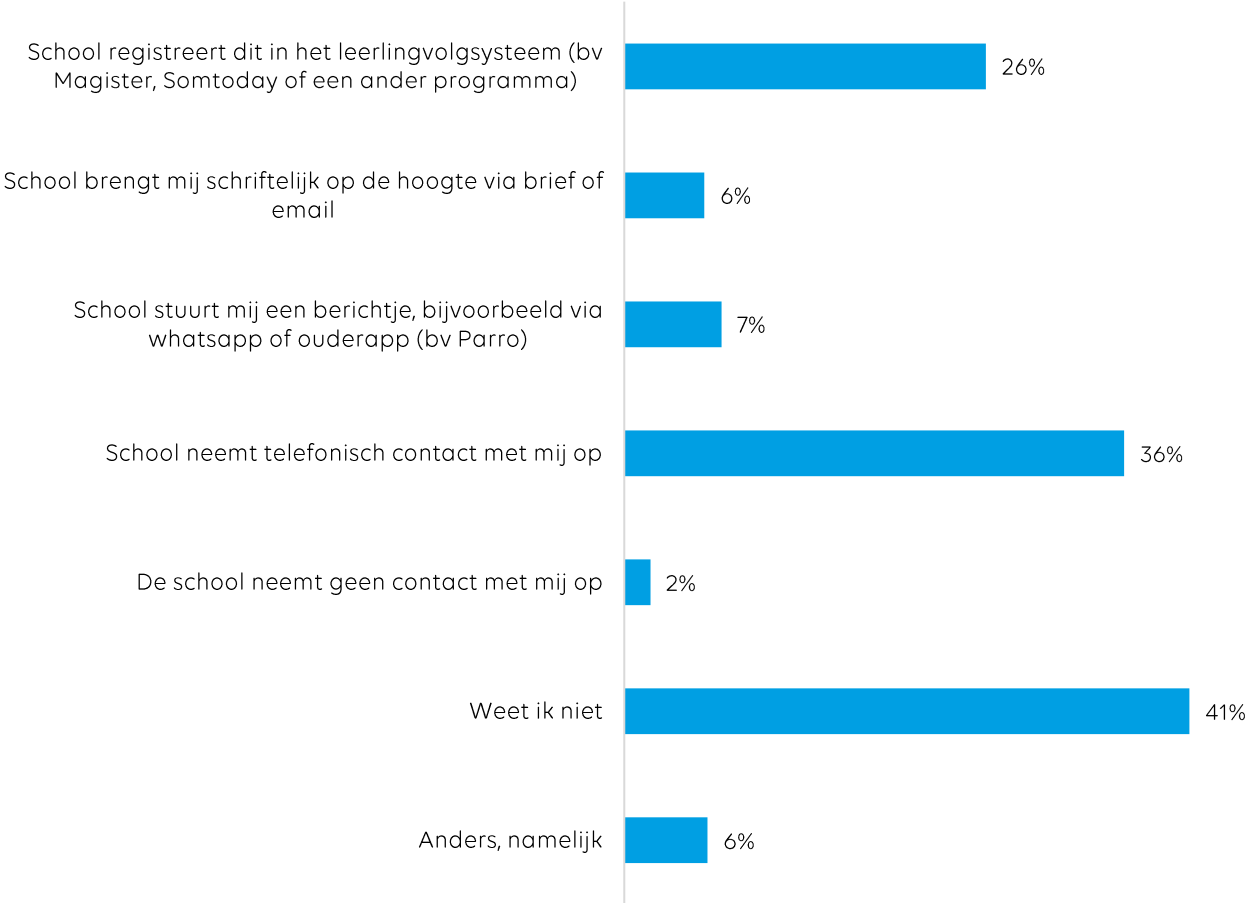


41% van de ouders weet niet wat de school doet bij afwezigheid zonder afmelding.

41% van de respondenten weet niet wat de school doet als hun kind zonder afmelding afwezig is van school. 36% van de ouders geeft aan dat de school telefonisch contact met hen opneemt en een kwart van de ouders (26%) geeft aan dat de school de afwezigheid registreert in het leerlingvolgsysteem.



Wat doet de school als je kind afwezig is zonder afmelding?



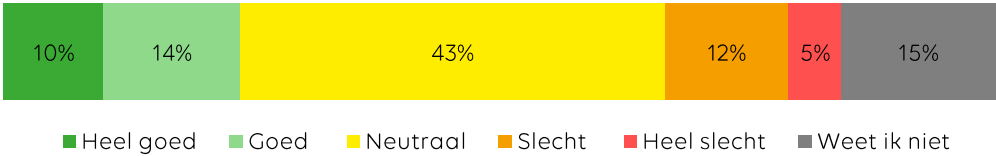
Meer dan de helft van de ouders weet niet wat school inzet om aanwezigheid aan te moedigen.

Meer dan de helft (56%) van de ondervraagde ouders weet niet welke afspraken de school heeft gemaakt om de aanwezigheid van kinderen op school aan te moedigen. Een kwart (24%) van de ouders geeft aan dat de school hier geen afspraken over heeft.

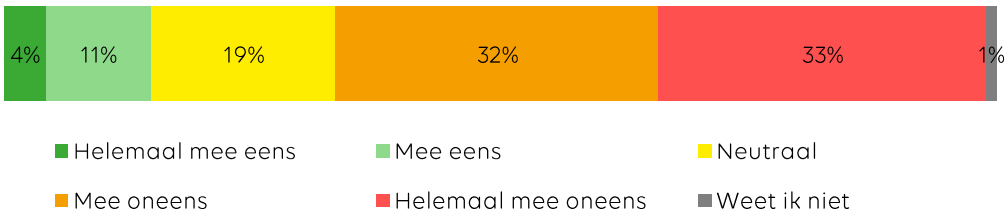
Een kwart van de respondenten (24%) is tevreden over de aanpak die school inzet om aanwezigheid van kinderen aan te moedigen. 17% van de ouders vind de aanpak vanuit school (heel) slecht.

65% van de ondervraagde ouders is geen voorstander van het belonen van aanwezigheid op school.

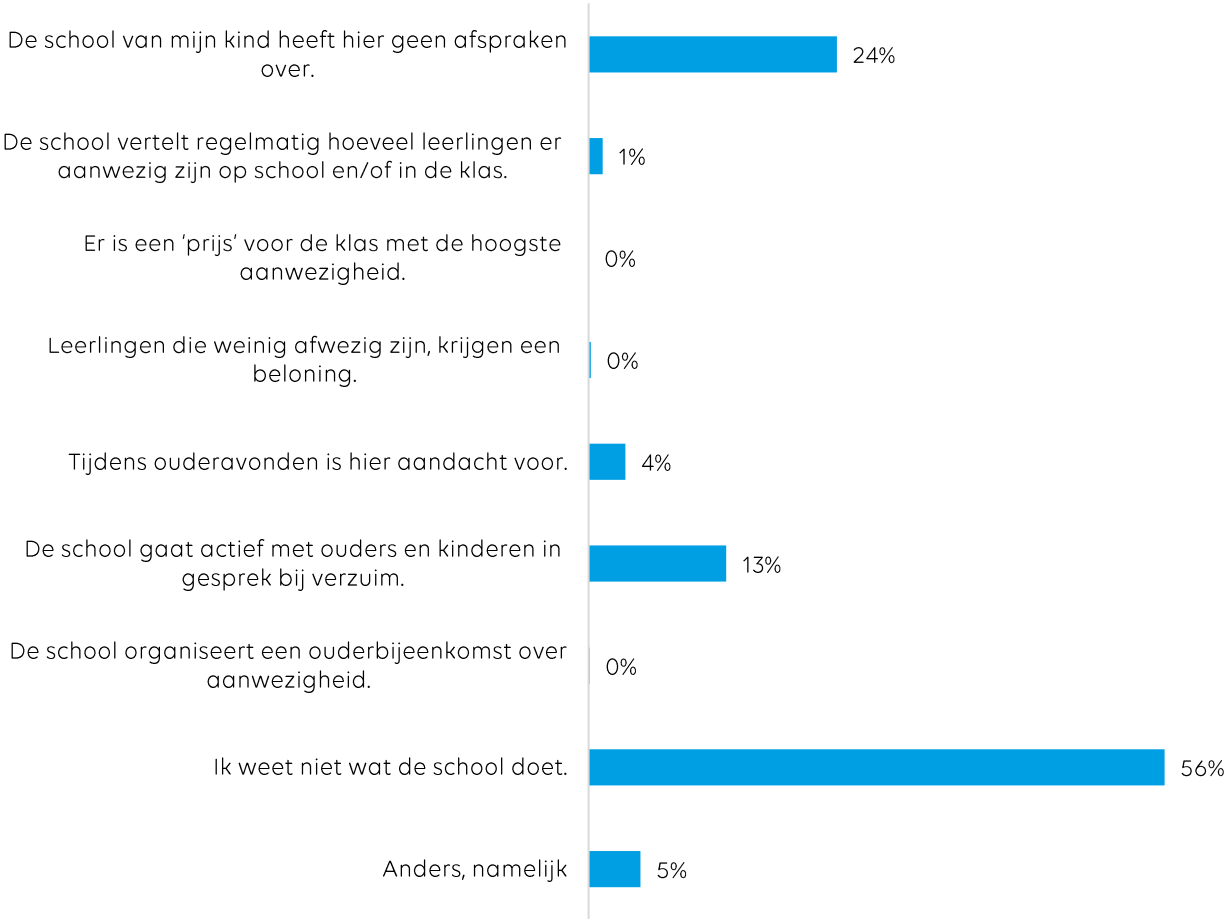
Wat vind je van de aanpak voor het aanmoedigen van aanwezigheid?



Scholen moeten aanwezigheid op school belonen.



Welke afspraken heeft de school van jouw kind gemaakt om aanwezigheid aan te moedigen?



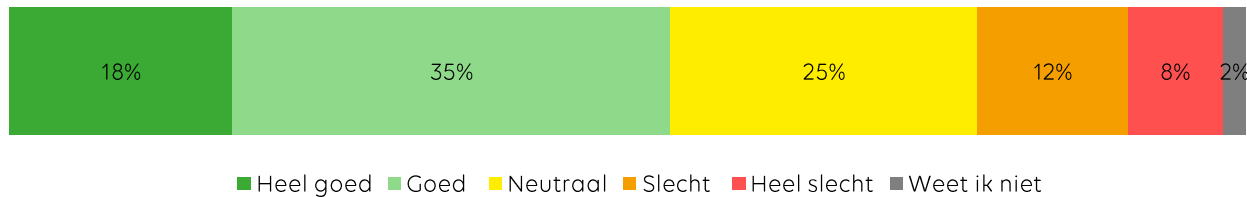
3. Communicatie met school

‘Er moet ruimte zijn voor maatwerk. Dit moet door de school in overleg met de ouders kunnen plaatsvinden.’

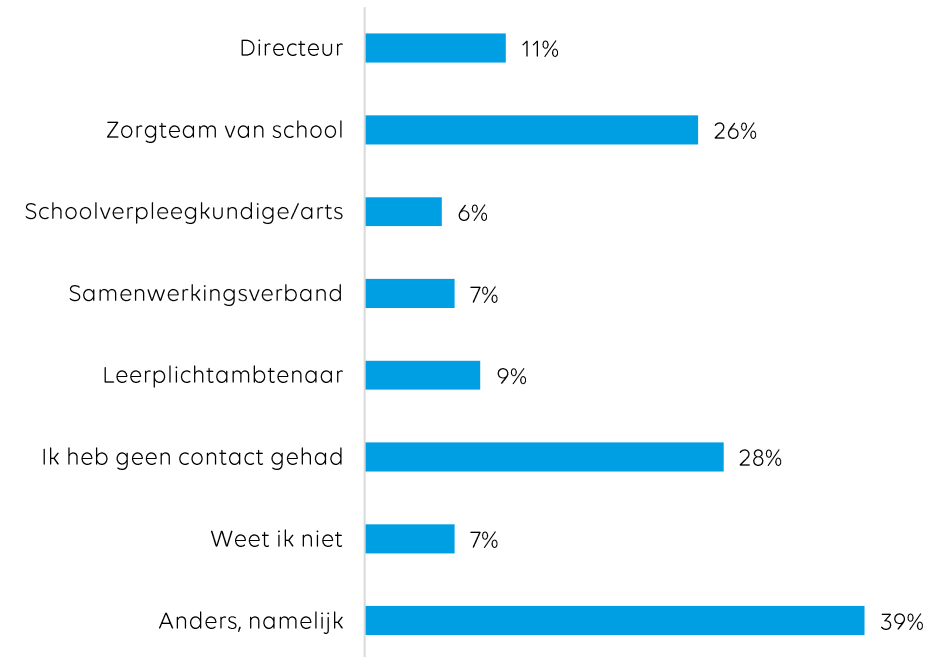
Een kwart van de ouders heeft geen contact met school bij langere afwezigheid van hun kind.

Onder de groep respondenten die eerder hebben aangegeven dat hun kind meer dan 16 uur in 4 weken afwezig is geweest, geeft een kwart (28%) aan geen contact te hebben gehad met de school over de afwezigheid van hun kind. Nog een kwart (26%) geeft aan dat zij contact hebben gehad met het zorgteam van de school. In de opmerkingen geven sommige ouders aan dat zij regelmatig contact hebben met de mentor of leerkracht van hun kind bij langere afwezigheid. Als we kijken hoe deze ouders de samenwerking met de school ervaren geeft ongeveer de helft (53%) aan de samenwerking als (heel) goed te ervaren. Bijna een kwart van de ouders (20%) ervaart deze samenwerking als (heel) slecht.

Wat vind je van de samenwerking met school?

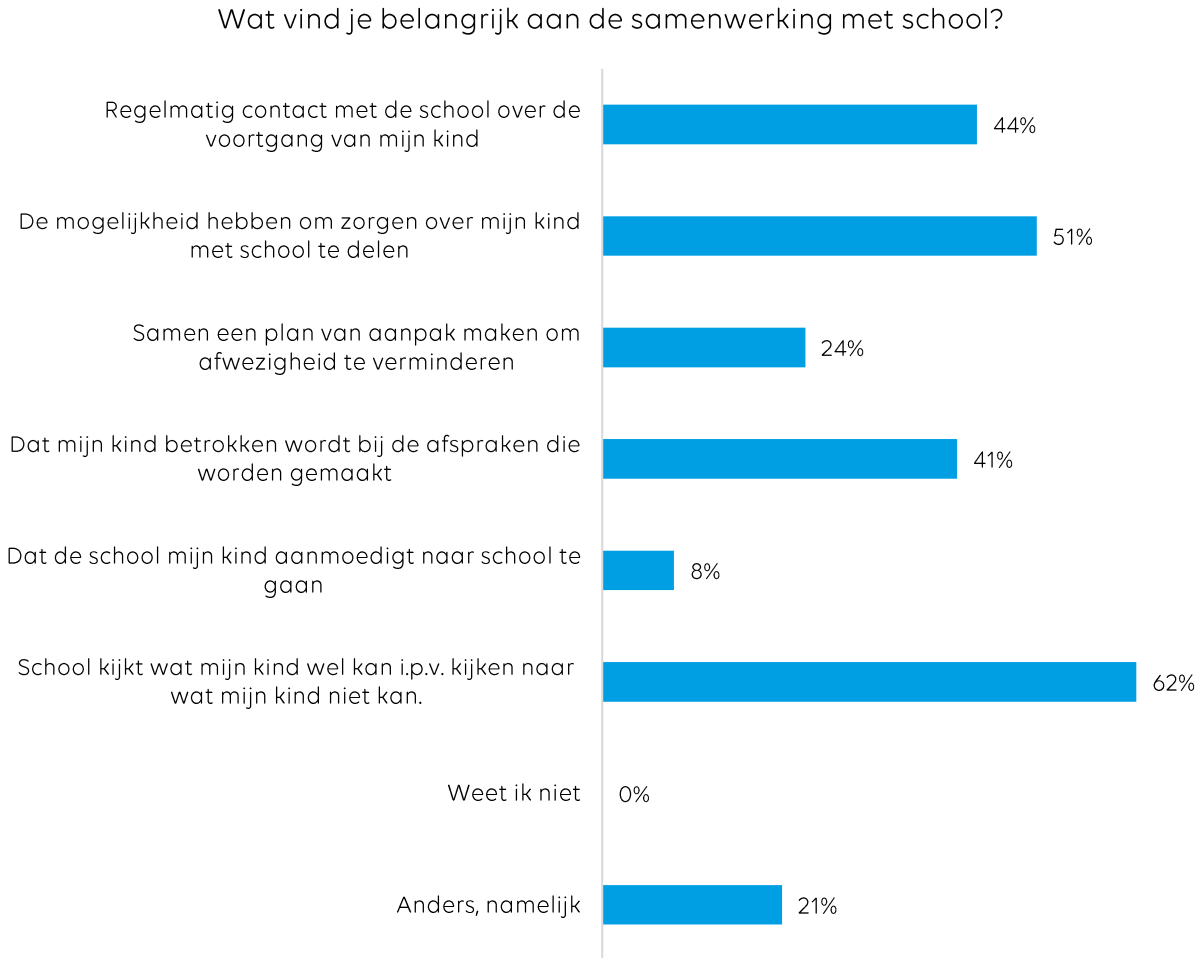
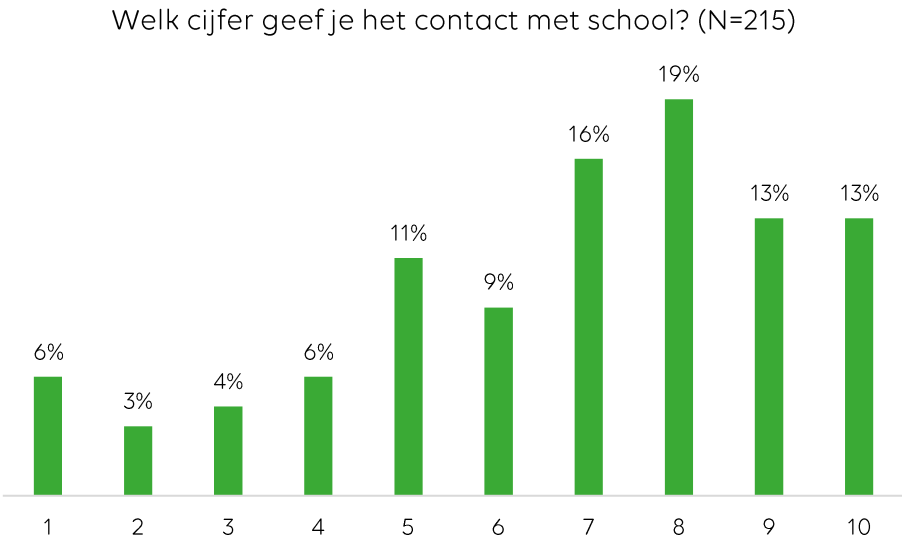


Met wie heb je contact als je kind langer afwezig is van school? (N=327)



Ouders geven de samenwerking met school gemiddeld een 6,3 als cijfer.

De ondervraagde ouders geven het contact met de school gemiddeld een 6,3. Op de vraag wat de ondervraagde ouders belangrijk vinden in de samenwerking met school, geeft 62% aan het belangrijk te vinden dat de school kijkt naar de mogelijkheden van het kind in plaats van onmogelijkheden. Ook vinden de ondervraagde ouders (51%) het belangrijk dat zij de mogelijkheid hebben om zorgen over hun kind met de school te delen, en regelmatig contact te hebben over de voortgang van hun kind (44%). In de opmerkingen geven sommige ouders aan betrokkenheid en begrip vanuit de school belangrijk te vinden. Ook geven de ondervraagde ouders aan de communicatie en met name dialoog en positieve insteek belangrijk te vinden in de samenwerking met school



4. Maatregelen vanuit overheid

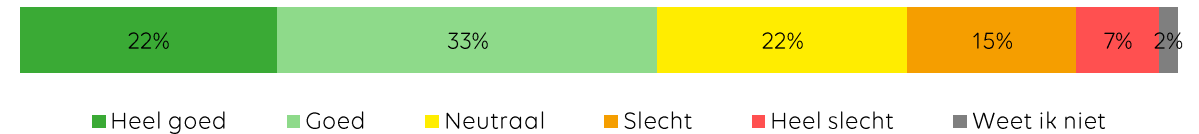
'Ik heb liever dat er gekeken wordt waarom er verzuim is en dat dat aangepakt wordt i.p.v. nog meer landelijke regeltjes.'

Ouders voorstander van algemeen verzuimbeleid.

Meer dan de helft (55%) van de ondervraagde ouders geeft aan het een (heel) goed idee te vinden dat de overheid regels opstelt over hoe scholen omgaan met verzuim en willen dat deze regels en afspraken gelijk zijn voor elke school. Bijna een kwart van de ouders (22%) vindt dit een (heel) slecht idee.



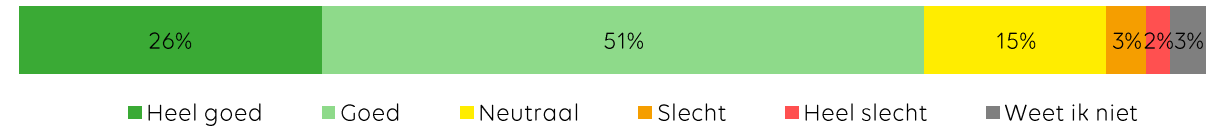
De overheid maakt regels over hoe scholen omgaan met verzuim. Deze regels en afspraken zijn voor elke school gelijk. Wat vind jij hiervan?



Ouders voorstander van betrokkenheid medezeggenschapsraad bij verzuimregels.

Driekwart van de respondenten (77%) geeft aan dat het een (heel) goed idee is dat de medezeggenschapsraad meepraat en instemt met de verzuimregels van de school.

De medezeggenschapsraad moet de verzuimregels en afspraken van de school goedkeuren. Wat vind jij hiervan?



Informatie en contact

De stem van ouders laten horen, dat is het doel van het Landelijk Ouderpanel. Ouders in het panel praten via online onderzoeken en peilingen mee over onderwerpen die te maken hebben met onderwijs én opvoeden. Deze inbreng neemt Ouders & Onderwijs vervolgens mee in gesprekken en contacten met professionals, overheid en politiek. Samen zorgen we dat de stem van ouders écht wordt gehoord.

Lees meer op www.oudersenonderwijs.nl/landelijk-ouderpanel.

Meer informatie?

Neem dan contact op met:
Chantal Dreier Gligoor – Koelewijn
Ouders & Onderwijs

Chantal.dreier-gligoor@oudersenonderwijs.nl

088-6050101



LANDELIJK
**OUDER
PANEL**

Een initiatief van

