



LANDELIJK  
OUDER  
PANEL

Onderzoeksrapportage

# VADERS OVER BETROKKENHEID BIJ SCHOOL

Juni 2026



Dit onderzoek werd uitgevoerd door:

 Ouders  
& Onderwijs.

# Inleiding

Vaders spelen een belangrijke rol in de schooltijd van hun kind. Toch lijkt onderwijs vaak een vrouwenzaak, terwijl onderzoek laat zien dat de betrokkenheid van vaders heel goed is voor kinderen. Op welke manieren zijn vaders het liefst betrokken? Welke drempels ervaren zij en wat kunnen scholen doen om die drempels te verlagen? We vroegen het aan de vaders van het Landelijk Ouderpanel.



## Onderzoek

### Doelstelling

In kaart brengen op welke manieren vaders betrokken (willen) zijn bij het onderwijs aan hun kind en welke drempels zij ervaren.

### Doelgroep

Vaders met een kind in de schoolgaande leeftijd.

### Uitvoering

De vragenlijst kon worden ingevuld van 3 t/m 10 juni 2026.

### Representativiteit

Deze peiling is niet representatief. Resultaten zijn dus slechts indicatief. Aan de peiling hebben 86 vaders meegedaan

## Inhoud

- 1 Betrokken bij het onderwijs
- 2 Drempels
- 3 Trotse vaders
- 4 Informatie deelnemers

# 1. Betrokken bij het onderwijs

## Helpen met schoolwerk en praten op school

Er zijn verschillende manieren waarop vaders betrokken kunnen zijn bij het onderwijs aan hun kind. De meeste deelnemers (85%) zijn betrokken door hun kind thuis te helpen met schoolwerk. En 84% praat op school over de ontwikkeling van hun kind. Daarnaast zijn er veel deelnemers die zelf educatieve activiteiten doen met hun kind, zoals naar een museum gaan.

OP WELKE MANIER(EN) BEN JIJ BETROKKEN BIJ HET ONDERWIJS AAN JE KIND?



"Ik neem alle vragen van mijn kind serieus."

## Hoe vaders betrokken willen zijn

De manieren waarop de vaders uit het onderzoek graag betrokken willen zijn, komen grotendeels overeen met hoe zij op dit moment al betrokken zijn. De meeste deelnemers willen hun kind thuis helpen met schoolwerk (80%) en/of op school praten over de ontwikkeling van hun kind (78%).

### OP WELKE MANIER(EN) WIL JE BETROKKEN ZIJN BIJ HET ONDERWIJS AAN JE KIND?



*"Ik wil als ervaringsdeskundige en ouder meedenken over passend onderwijs beleid voor alle kinderen die onnodig thuis zitten."*

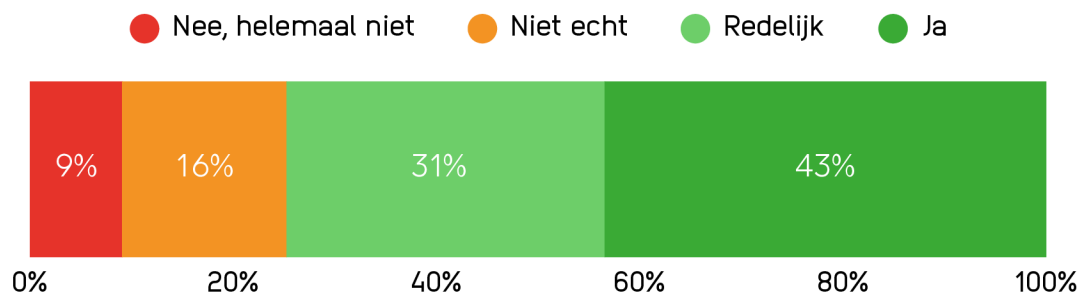


## 2. Drempels

### Scholen betrekken vaders (niet altijd) genoeg

Bijna de helft van de deelnemende vaders (43%) vindt dat de school van hun kind hen genoeg betreft. En 31% van de deelnemers voelt zich redelijk betrokken door de school, al zien zij wel wat ruimte voor verbetering. Een kwart van de deelnemers is (helemaal) niet tevreden over de mate waarin school hen betreft bij het onderwijs aan hun kind.

BETREKT DE SCHOOL VAN JE KIND JOU GENOEG?

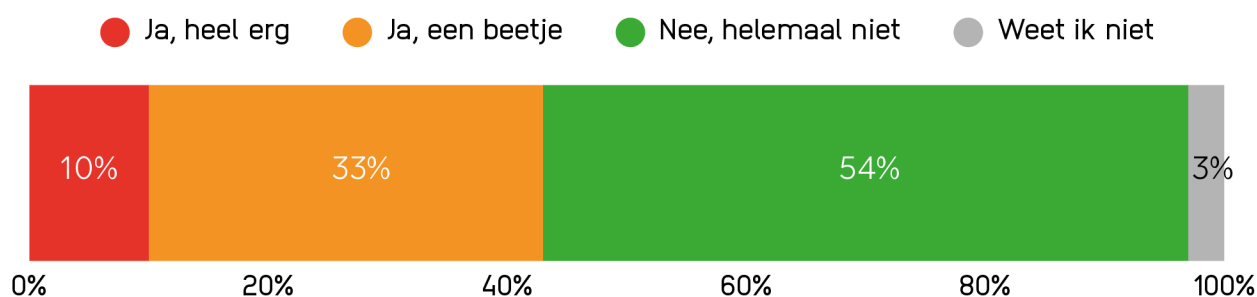


"Ik merk dat communicatie vaak in eerste instantie (en soms alleen) aan de moeder is gericht. Die wordt ook het eerst gebeld."

## Veel vaders ervaren drempels om betrokken te zijn

Bijna de helft van de vaders uit het onderzoek (43%) ervaart drempels om betrokken te zijn bij school. Sommige vaders hebben te weinig tijd, bijvoorbeeld door hun werk. Andere vaders merken dat de school zich vooral tot moeders richt, of het initiatief bij de vaders laat.

VOEL JE EEN DREMPEL OM BETROKKEN TE ZIJN OP SCHOOL?



“Er is geen drempel, maar ik ben wel altijd degene die contact moet initiëren.”

“Ik heb een goede band met de directeur en de leerkrachten, waardoor ik te pas en te onpas gewoon naar binnen loop, mail of bel voor info. En dat wordt op prijs gesteld.”

## Hoe scholen drempels kunnen verlagen

Wat kunnen scholen doen om het voor vaders makkelijker te maken om betrokken te zijn? De vaders uit het onderzoek hebben daar verschillende ideeën over. Veel deelnemers willen dat de school meer proactief met vaders gaat communiceren. Ook noemen veel deelnemers dat zij graag meer momenten willen waarop zij actief kunnen meedenken. En sommige deelnemers hopen dat de school meer rekening kan houden met hun volle (werk)agenda's, bijvoorbeeld door gesprekken ver van tevoren in te plannen en zo min mogelijk tijdens schooltijd te organiseren.

"Meer momenten organiseren om mee te denken, en er als school oprecht iets mee willen doen."

"Eerder plannen zodat ik er in mijn werkplanning rekening mee kan houden."

"Laten blijken dat ik gezien wordt en dat er ook naar mij geluisterd wordt. We kunnen het onderwijs samen doen, het is niet wij tegen hen."

## 3. Trotse vaders

### Trots op de ontwikkeling van je kind

We vroegen de vaders uit het onderzoek waar zij trots op zijn als ze denken aan hun kind op school. Veel vaders benoemden de persoonlijke of sociale ontwikkeling van hun kind. Andere vaders zijn vooral trots op de inzet en prestaties van hun kind op school. En anderen zijn trots dat hun kind zichzelf kan zijn op school.

"Hoe goed het mijn kind op school doet en dat ze ook bij leerkrachten voor zichzelf opkomt."



"De ontwikkeling, de gesprekken met medeleerlingen, het sporten."

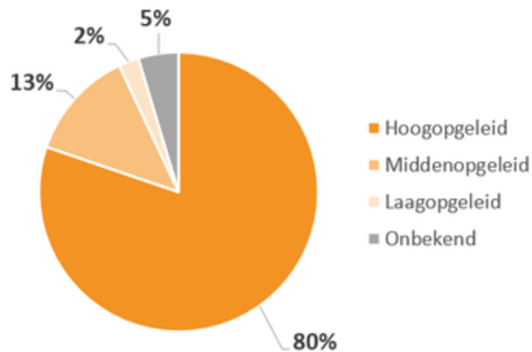


"Hoe mijn kind zich ontwikkelt in de klas en nieuwe vriendschappen sluit."

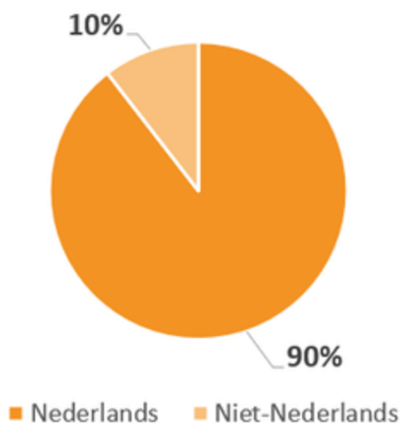


# 4. Informatie deelnemers

## Opleidingsniveau



## Culturele achtergrond



## Geslacht



[www.oudersenonderwijs.nl](http://www.oudersenonderwijs.nl)

Ouders & Onderwijs is een organisatie voor alle ouders met kinderen in de schoolgaande leeftijd. We helpen ouders door ze te informeren en adviseren over alles wat met onderwijs te maken heeft. Daarnaast vertegenwoordigen we ouders richting de politiek, de onderwijssector en in de media.



[www.landelijkouderpanel.nl](http://www.landelijkouderpanel.nl)

Met het ruim 9.500 ouders tellende Landelijk Ouderpanel brengt Ouders & Onderwijs de mening en ervaringen van ouders over het huidige onderwijs in kaart. Met de resultaten vragen we aandacht voor de positie en mening van ouders en verbeteren we de beschikbare informatie.