

Betreft: Commissiedebat mentale gezondheid scholieren en studenten

Utrecht, 15 juni 2026

Geachte leden van de Tweede Kamer,

Op 24 juni debatteert u over de mentale gezondheid van scholieren en studenten. Wij delen de zorgen over het welzijn van jongeren zoals benoemd in de Kamerbrief 'Welzijn en onderwijs' van 28 mei. Graag geven wij namens Oudervereniging Balans, de Reformatorische Oudervereniging, OCO Amsterdam, Stichting Voor Werkende Ouders en Ouders & Onderwijs u het perspectief van ouders mee. De recente peiling van Ouders & Onderwijs (in de bijlage) laat vooral één ding zien: ouders zijn een onmisbare schakel in het welzijn van hun kinderen, maar de samenwerking met school wordt nog vaak gemist.

Wat ouders zien

Ouders & Onderwijs deed in juni 2026 een peiling onder 592 ouders over de mentale gezondheid van hun kinderen in de leeftijd van 7 tot 18 jaar. Bijna de helft van de ouders geeft aan dat hun kind 'best vaak' tot 'heel vaak' mentale klachten ervaart. Een kwart (26%) ziet zelfs dat hun kind er heel vaak mee kampt.

De meest genoemde klachten zijn stress (67%), snel boos of geïrriteerd zijn (57%), prestatiedruk (56%) en faalangst (56%). In het voortgezet onderwijs lopen deze klachten verder op. Stress neemt toe naarmate leerlingen vorderen: van 64% in de onderbouw tot 86% in het examenjaar. Natuurlijk is het ervaren van enige mate van spanning onderdeel van opgroeien en hoeft dit niet altijd direct zorgelijk te zijn. Wij schrikken echter wel van de grote groep ouders die ziet dat hun kind vaak en langdurig mentale klachten heeft.

Als oorzaken noemen ouders in het primair onderwijs vooral het karakter van het kind, vergelijking met klasgenoten en verwachtingen van de leerkracht. In het voortgezet onderwijs staan toetsen (60%), de druk om goede cijfers te halen (40%) en huiswerk (32%) bovenaan. Veel van wat kinderen onder druk zet, ontstaat dus in en rond de school — en is daarmee ook via het onderwijs te beïnvloeden.

Sociale veiligheid

Een kind dat zich onveilig voelt door pesten of uitsluiting, is kwetsbaarder voor stress, somberheid en angst. Ouders zien dat ook: meer aandacht voor de sfeer in de klas (45%) is na het aanleren van stressvaardigheden de meest genoemde maatregel die scholen volgens hen moeten nemen. Sociale veiligheid is geen losstaand thema, maar een randvoorwaarde voor mentaal welzijn.

Uw Kamer stelde vorig jaar al vast dat sociale veiligheid op scholen onvoldoende is geborgd: meldingen stijgen, pesten wordt ernstiger en scholen hebben wel beleid maar worstelen met de praktijk. Nieuwe wetgeving vergroot het zicht, maar leidt niet vanzelf tot meer veiligheid. Nodig is de stap van registreren naar voorkomen, met focus op schoolcultuur, groepsdynamiek en de rol van docenten en leerlingen.

Een groeiend deel speelt zich bovendien online af. Cyberpesten is voor scholen moeilijk zichtbaar en heeft grote impact op de mentale gezondheid van jongeren. Onze Staat van de Ouder 2026 laat zien dat de helft van de ouders zich zorgen maakt over wat hun kind online meemaakt, en dat veel ouders niet weten wat zij dan kunnen doen. Het beleid moet daarom verbreden naar digitale sociale veiligheid, met een sterker handelingsperspectief voor scholen én ouders.

Betere samenwerking met ouders verlicht ook mentale druk

De Onderwijsraad bepleit in zijn verkenning 'Welzijn en onderwijs' een verschuiving van perspectief: weg van een individuele, zorggerichte aanpak die scholen overvraagt, naar de preventieve en

onderwijseigen bijdrage die het onderwijs, in samenwerking met de omgeving, aan welzijn kan leveren. Wij delen die lijn, die het kabinet terecht overneemt.

Toch missen wij in de Kamerbrief één cruciale partij: de ouders. De bewindspersonen noemen ouders alleen in hun rol bij het weerbaar maken van kinderen. Daarmee wordt hun rol gereduceerd tot een verantwoordelijkheid thuis, terwijl ouders ook een onmisbare partner van de school zijn. Juist op het snijvlak van thuis en school valt veel winst te boeken.

Ouders vinden dat zelf ook: 39% wil dat scholen beter met hen samenwerken rond de mentale gezondheid van leerlingen.

Tegelijkertijd is er een zorgwekkende kloof. Drie op de tien ouders (30%) kunnen naar eigen zeggen bij school niet terecht met zorgen over de mentale gezondheid van hun kind. In het voortgezet onderwijs is slechts 18% van de ouders het volledig eens met de stelling dat dit wél kan, tegenover 29% in het primair onderwijs. En 43% van de ouders vindt dat school onvoldoende doet om mentale problemen bij leerlingen te voorkomen. Daarom willen wij dat alle scholen een aanspreekpunt hebben met zorgen over de mentale gezondheid waar ouders en leerlingen terecht kunnen.

Onze aanbevelingen

Op basis van onze peiling en onze ervaring als belangenbehartiger van ouders vragen wij uw Kamer het volgende:

- **Erken ouders als partner, niet alleen als opvoeder thuis.** Ouders zijn ook partner in het vroegtijdig signaleren en bespreken van mentale klachten. Stimuleer en faciliteer scholen om ouders actief te betrekken bij mentale gezondheid.
- **Een vast moment voor ouders om zorgen over mentale gezondheid te bespreken.** Bijna een derde van de ouders weet niet waar ze hiervoor terecht kunnen. Laat scholen daarover concrete afspraken maken met ouders. Zo zou mentaal welzijn een vast onderdeel kunnen worden van oudergesprekken met de mentor.
- **Geef ouders een rol in het welzijnsbeleid van de school.** Laat scholen ouders structureel meepraten over de ontwikkeling van hun aanpak, ook via de medezeggenschap.

Tot slot

De mentale gezondheid van jongeren is een gedeelde verantwoordelijkheid van school, thuis en de bredere samenleving. Wij vragen uw Kamer te bevorderen dat ouders daarin een volwaardige plek krijgen als partner in het onderwijs.

Met vriendelijke groeten,

Lobke Vlaming

Directeur-bestuurder, Ouders & Onderwijs